

# DEUTSCH

ABER HALLO!

## GRAMMATIKÜBUNGEN

**B1**

## Inhaltsverzeichnis

Verben - Vergangenheit	2
Das Perfekt	2
1. Schwache Verben	2
2. Starke Verben	2
3. Gemischte Verben	3
4. Nicht trennbare Verben	3
5. Trennbare Verben	3
Das Präteritum (Imperfekt)	3
1. Schwache Verben	3
2. Starke Verben	4
3. Gemischte Verben	4
Das Plusquamperfekt	4
Genitiv	5
Präpositionen mit Genitiv	5
n-Deklination	6
Nebensätze - „dass“	7
Konjunktiv II (hätte/wäre/würde)	8
Kausale Sätze	9
Konzessive Sätze	10
Nebensätze - Fragesätze	10
Präpositionen - lokal	11
Präpositionen - temporal	12
Nebensätze - temporal	13
1. wenn - als	13
2. bis - seit	13
3. während (NS - gleichzeitig)	14
4. nachdem (NS - vorzeitig)	14
5. bevor / ehe (NS - nachzeitig)	14
Relativsätze	15
Relativsätze mit Relativpronomen	15
Relativsätze mit Präposition	16
Adjektivdeklination	17
Konjunktiv II	19
Modalverben	20
Infinitivsätze	22
Passiv - Vorgangspassiv	23
Verben mit Präpositionalobjekt	25
Pronominaladverbien	26
Nebenordnende Konjunktionen	27
brauchen / sich lassen	28

## Verben - Vergangenheit

### Das Perfekt

Das Perfekt bildet man mit haben oder sein und dem Partizip II.

In der Regel steht das Hilfsverb an der Position II und das Partizip II am Ende des Satzes.

Allerdings kann das Partizip II auch an der Position I stehen.

z. B. Gekocht hat Paula. Abgespült hat Peter.

Oft gebraucht man das Perfekt für mündliche Erzählungen und Berichte.

Ich **habe** das Glas auf den Tisch **gestellt**. / Wir **sind** nach Hause **gegangen**.

### 1. Schwache Verben

<b>lernen</b>
ge-lern-t

<b>warten</b>
ge-wart-et

<b>reparieren</b>
reparier-t

Verben auf -ieren ⇒ ohne ge

ich	<b>habe</b>	gelernt
du	<b>hast</b>	gelernt
er, sie, es	<b>hat</b>	gelernt
wir	<b>haben</b>	gelernt
ihr	<b>habt</b>	gelernt
sie	<b>haben</b>	gelernt

ich	<b>bin</b>	gereist
du	<b>bist</b>	gereist
er, sie, es	<b>ist</b>	gereist
wir	<b>sind</b>	gereist
ihr	<b>seid</b>	gereist
sie	<b>sind</b>	gereist

### Übung 1

Bilden Sie Fragen im Perfekt.

Beispiel: lange arbeiten **Hast du lange gearbeitet?**

- |                       |                                 |                               |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| a) Paul fragen        | g) die Rechnung kontrollieren   | m) Jura studieren             |
| b) ihm glauben        | h) den Flug buchen              | n) mit den Kollegen reden     |
| c) Geld wechseln      | i) Paul gratulieren             | o) auf den Bus warten         |
| d) den Termin ändern  | j) das Paket von der Post holen | p) sich vor dem Hund fürchten |
| e) ihm den Weg zeigen | k) ihm antworten                | q) ihnen folgen               |
| f) die Stühle zählen  | l) die Wohnung putzen           | r) in den Alpen wandern       |

### 2. Starke Verben

<b>sprechen</b>
ge-sproch-en

<b>gehen</b>
ge-gang-en

ich	<b>habe</b>	gesprochen
du	<b>hast</b>	gesprochen
er, sie, es	<b>hat</b>	gesprochen
wir	<b>haben</b>	gesprochen
ihr	<b>habt</b>	gesprochen
sie	<b>haben</b>	gesprochen

ich	<b>bin</b>	gegangen
du	<b>bist</b>	gegangen
er, sie, es	<b>ist</b>	gegangen
wir	<b>sind</b>	gegangen
ihr	<b>seid</b>	gegangen
sie	<b>sind</b>	gegangen

### Übung 2

Beispiel: ein Bier - trinken **Hast du ein Bier getrunken?**

- |                             |                            |                              |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| a) das Sandwich - essen     | g) in einem Chor - singen  | m) lange - bleiben           |
| b) den Weg - finden         | h) alles - sehen           | n) in den Park - laufen      |
| c) den Freunden - helfen    | i) mit Klaus - streiten    | o) nach Hongkong - fliegen   |
| d) lange - schlafen         | j) um Hilfe - bitten       | p) in der U-Bahn - stehen    |
| e) den Roman - lesen        | k) das Obst - waschen      | q) im Theater vorne - sitzen |
| f) deiner Tante - schreiben | l) deinen Cousin - treffen | r) im Krankenhaus - liegen   |

### 3. Gemischte Verben

bringen
ge-brach-t

#### Übung 3

Beispiel: das Paket - bringen Sie hat bestimmt das Paket gebracht.

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| a) die Adresse - nennen | d) die Journalistin - kennen       |
| b) die Antwort - wissen | e) an die Verabredung - denken     |
| c) viele Grüße - senden | f) nicht auf die Straße - rennen ! |

### 4. Nicht trennbare Verben

besuchen
besuch-t

#### nicht trennbare Präfixe

z. B. be-, ent-, er-, miss-, ver-, zer-

nicht trennbare Verben ⇒ ohne ge

#### Übung 4

Beispiel: etw. bestellen Du hast etwas bestellt.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| a) etw. erzählen _____   | g) jdn. besuchen _____      |
| b) etw. gewinnen _____   | h) etw. verlieren _____     |
| c) jdn. erkennen _____   | i) etw. vergessen _____     |
| d) jdm. verzeihen _____  | j) etw. besichtigen _____   |
| e) etw. zerbrechen _____ | k) sich beeilen _____       |
| f) jdm. misstrauen _____ | l) sich entschuldigen _____ |

### 5. Trennbare Verben

aufschreiben
auf-ge-schrieb-en

#### trennbare Präfixe

z. B. an-, auf-, ein-, her-, zu-, zurück-

trennbare Verben ⇒ ge nach dem Präfix

#### Übung 5 Du hast/bist ...

Beispiel: etw. zurückgeben Du hast etwas zurückgegeben.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| a) sich vorstellen _____  | f) etw. mitnehmen _____     |
| b) jdn. anrufen _____     | g) früh aufstehen _____     |
| c) gestern abfahren _____ | h) jdm. zuhören _____       |
| d) etw. herstellen _____  | i) etw. kaputtmachen _____  |
| e) sich ausschlafen _____ | j) schnell einsteigen _____ |

### Das Präteritum (Imperfekt)

Das Imperfekt (Präteritum) gebraucht man für ein vergangenes, meist abgeschlossenes Geschehen. Es ist die Zeitform für das ruhige, schriftliche Erzählen.

Der Minister **sagte** nichts zu dieser Situation.

#### 1. Schwache Verben

ich	lernte	wir	lernten
du	lernst	ihr	lerntet
er, sie, es	lernte	sie	lernten

ich	wartete	wir	warteten
du	wartetest	ihr	wartetet
er, sie, es	wartete	sie	warteten

#### Übung 6

Beispiel: Wagen kaufen - Wann kaufte Yasmin den Wagen?

- |                     |                        |                             |
|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| a) euch informieren | e) sich verabschieden  | i) sich vorstellen          |
| b) Wohnung kündigen | f) Tisch reservieren   | j) Karte abschicken         |
| c) Geld wechseln    | g) Arbeit erledigen    | k) Regale aufbauen          |
| d) Studium beenden  | h) Geschenke verpacken | l) aus Italien zurückkehren |

## 2. Starke Verben

ich	<b>sah</b>	wir	<b>sahen</b>
du	<b>sahst</b>	ihr	<b>sahet</b>
er, sie, es	<b>sah</b>	sie	<b>sahen</b>

### Übung 7

Beispiel: der Brief - schreiben *Ich schrieb den Brief.*

- |                            |                             |                                  |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| a) kein Parkplatz - finden | e) um 6.30 Uhr - aufstehen  | i) nach Rom - fliegen            |
| b) nach Hause - laufen     | f) der Termin - vergessen   | j) im Kino - einschlafen         |
| c) Platz - nehmen          | g) ins Taxi - einsteigen    | k) Eva - die Mappe - zurückgeben |
| d) mit Paul - sprechen     | h) meine Freunde - einladen | l) Paul - meine Hilfe - anbieten |

## 3. Gemischte Verben

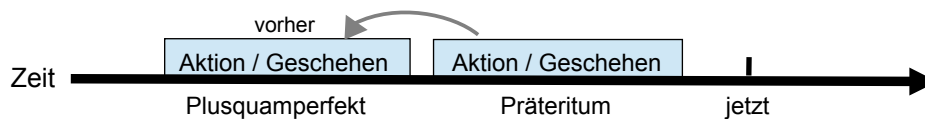
ich	<b>dachte</b>	wir	<b>dachten</b>
du	<b>dachtest</b>	ihr	<b>dachtet</b>
er, sie, es	<b>dachte</b>	sie	<b>dachten</b>

### Übung 8

Beispiel: Er bringt ein Geschenk. *Er brachte ein Geschenk.*

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a) In der Badstraße brennt es.        | d) Sie wendet sich an uns.           |
| b) Ich weiß die Antwort leider nicht. | e) Der Hund rennt auf die Straße.    |
| c) Man erkennt ihn überall.           | f) Ich sende dir eine Ansichtskarte. |

## Das Plusquamperfekt



ich	<b>hatte</b>	<b>gesagt</b>
du	<b>hattest</b>	<b>gesagt</b>
er, sie, es	<b>hatte</b>	<b>gesagt</b>
wir	<b>hatten</b>	<b>gesagt</b>
ihr	<b>hattet</b>	<b>gesagt</b>
sie	<b>hatten</b>	<b>gesagt</b>

ich	<b>war</b>	<b>gegangen</b>
du	<b>warst</b>	<b>gegangen</b>
er, sie, es	<b>war</b>	<b>gegangen</b>
wir	<b>waren</b>	<b>gegangen</b>
ihr	<b>wart</b>	<b>gegangen</b>
sie	<b>waren</b>	<b>gegangen</b>

### Übung 9

Beispiel: Ich verließ das Restaurant. (Rechnung - bezahlen)

*Ich verließ das Restaurant. Vorher hatte ich die Rechnung bezahlt.*

- Sie trank einen Espresso. (eine Pasta - essen)
- Er ging zu Bett. (die Zähne - sich putzen)
- Carmen besuchte ihren Onkel. (ihn - anrufen)
- Paul ging spät ins Bett. (fernsehen)
- Wir kamen ins Hotel. (Stadt - besichtigen)
- Du warst vorsichtig. (schlechte Erfahrungen - machen)
- Endlich kam der Zug. (ich - lange - warten)
- Sie verließ die Wohnung. (alle Fenster - schließen)
- Endlich fand er seine Brille. (überall - suchen)
- Du fuhrst in Urlaub. (mit Paul - sprechen)
- Man informierte die Polizei. (ein Unfall - passieren)
- Ich suchte meine Fahrkarte. (in den Zug - steigen)

## Genitiv

maskulin	feminin	neutral	Plural
<b>des Mannes</b> <b>eines Mannes</b>	<b>der Frau</b> <b>einer Frau</b>	<b>des Kindes</b> <b>eines Kindes</b>	<b>der Leute</b> <i>(von Leuten) Dativ*</i>

Der Genitiv **maskulin** und **neutral** erhält in der Regel die Endung *s* oder *es*.<sup>1</sup>

\* Bei Substantiven ohne Artikel - häufig im Plural - gebraucht man in der Regel nicht den Genitiv, sondern die Präposition *von* + Dat. z. B. Man soll den Versprechen **von Politikern** nicht immer glauben.

**-s** bei vielen mehrsilbigen Substantiven z. B. auf *-en, -el, -er, -or, -ling* etc.  
des Wagens, des Onkels, des Reporters, des Doktors, des Frühlings

**-es** bei vielen einsilbigen Substantiven und bei Substantiven auf *-s, -ss, -ß, -sch, -z, -tz* etc.  
des Buches, des Flusses, des Fußes, des Schreibtisches, des Fußballplatzes

### Übung 1

Beispiel: Autor - Roman *Sie kennen doch den Autor **des** Romans.*

- |                      |                              |                     |
|----------------------|------------------------------|---------------------|
| a) Ende - Geschichte | e) Manager - Club            | i) Größe - Platz    |
| b) Titel - Buch      | f) Chef - Firma              | j) Grund - Streit   |
| c) Adresse - Hotel   | g) Frau - Chef               | k) Farbe - Fisch    |
| d) Methoden - Leute  | h) Telefonnummer - Werkstatt | l) Anschrift - Paul |

Possessivartikel: **meines - meiner - meines - meiner**

### Übung 2

Beispiel: Bruder - Kollegin *Ist das der Bruder **deiner** Kollegin?*

- |                     |                    |                       |
|---------------------|--------------------|-----------------------|
| a) Fahrrad - Freund | d) Hut - Großvater | g) Computer - Chef    |
| b) Chef - Bruder    | e) Wohnung - Onkel | h) Freund - Schwester |
| c) Haus - Eltern    | f) Katze - Tante   | i) Wagen - Lehrer     |

**Wessen** Haus ist das? - Das ist das Haus **meiner** Tante.

### Übung 3

Beispiel: Hut - meine Schwester

***Wessen** Hut ist das? - Das ist der Hut **meiner** Schwester.*

- |                            |                              |                          |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| a) Schlüssel - mein Bruder | c) Gepäck - eure Gäste       | e) Hund - ihr Großvater  |
| b) Wohnung - unsere Tante  | d) Spielzeug - seine Tochter | f) Computer - dein Onkel |

## Präpositionen mit Genitiv

**Aufgrund / Wegen** des schlechten Wetters bleibt er zu Hause.

**Trotz** der Kälte geht sie ohne Mantel aus dem Haus.

Sie fährt **während** der Sommerferien immer ans Meer.

Der Kellner brachte mir **(an)statt** eines Weißweins ein Pils.

### Übung 4

Beispiel: der Nebel

*Trotz des Nebels*

fährt er ziemlich schnell.

a) der Streik

fahren keine Busse.

b) mein Urlaub

war ich drei Wochen in den USA.

c) ein Brief

schickt sie mir nur eine kurze E-Mail.

d) seine Schmerzen

geht er nicht zum Zahnarzt.

e) seine Diät

isst er jeden Tag nur einen Apfel.

f) alle Probleme

können wir die Arbeit rechtzeitig beenden.

g) die Kälte

muss ich eine dicke Jacke anziehen.

h) ein Mittagessen

isst sie nur ein Stückchen Schokolade.

<sup>1)</sup> Eine Gruppe von maskulinen Substantiven bildet den Genitiv (und auch den Dativ und Akkusativ) mit [e]n ⇒ **n - Deklination**

## n-Deklination

Der Kunde fragt den Verkäufer.  
Der Verkäufer berät den Kunden.

der Verkäufer	die Verkäufer	der Kunde	die Kunden
des Verkäufers	der Verkäufer	des Kunden	der Kunden
dem Verkäufer	den Verkäufern	dem Kunden	den Kunden
den Verkäufer	die Verkäufer	den Kunden	die Kunden

Substantive mit **n-Deklination** sind maskulin.<sup>1</sup>

**n-Deklination** bei maskulinen Substantiven mit folgenden Endungen:

<b>-e</b>	<i>der Kunde,</i>	<hr/>
(Berufe)	<i>der Pädagoge,</i>	<hr/>
(Tiere)	<i>der Hase, der Affe,</i>	<hr/>
(Nationalitäten etc.)	<i>der Pole, der Kroat, der Sachse,</i>	<hr/>
<b>-ist</b>	<i>der Spezialist,</i>	<hr/>
<b>-ent</b>	<i>der Präsident,</i>	<hr/>
<b>-ant, -and</b>	<i>der Diamant, der Doktorand,</i>	<hr/>
<b>-at, -et, -it, -ot</b>	<i>der Automat, der Athlet, der Satellit, der Pilot,</i>	<hr/>

*Fremdwörter (griechisch):* z. B. der Fotograf, der Architekt, der Philosoph, der Kosmonaut, Chirurg

**Außerdem:** der Mensch, der Prinz, der Graf, der Rebell, der Held, der Bär

Singular **Genitiv / Dativ / Akkusativ und Plural -n:** der Bauer, der Nachbar, der Ungar  
Singular **Genitiv / Dativ / Akkusativ -n; Plural -en:** der Herr, des Herrn, die Herren

### Übung 1

Beispiel: Paul - sein Neffe - gratulieren Paul hat seinem Neffen gratuliert.

- |  |  |
|--|--|
| a) Julia - der Junge - helfen                | h) Carmen - der Tourist - antworten            |
| b) Ich - mein Nachbar - einladen             | i) Tanja - ein Graf - heiraten                 |
| c) Claudia - der Postbote - sich ärgern über | j) die Kamera - der Fotograf - gehören         |
| d) Du - ein Spezialist - fragen              | k) der Tourist - der Elefant - fotografieren   |
| e) Eva - der Kollege - warten auf            | l) Robert - ein Psychologe - gehen zu          |
| f) Du - ein Journalist - sprechen mit        | m) Thomas - der Architekt - telefonieren mit   |
| g) Er - der Kaffeeautomat - reparieren       | n) Max - ein Ring - mit - ein Diamant - kaufen |

<sup>1</sup>**Ausnahme:** das Herz - des Herzens - dem Herzen - das Herz - (Pl.) die Herzen

## Nebensätze - „dass“

Typische Verben, nach denen ein dass-Satz folgen kann:

sagen, erzählen, erklären, behaupten, denken, glauben, meinen, vermuten, annehmen, finden  
hören, fühlen, wünschen, erwarten, hoffen, befürchten, wissen, vorhaben, planen

### Übung 1

Beispiel: Besuchst du deine Tante im Krankenhaus? Wünscht sie es?

Deine Tante wünscht, dass du sie im Krankenhaus besuchst.

- Sucht Max eine neue Arbeit? Hat er es gesagt?
- Hilft Lena euch bei der Renovierung? Hat sie es angeboten?
- Kann Karl am Computerkurs teilnehmen? Weiß er es?
- Kann Eva den Test wiederholen? Hofft sie es?
- Besucht Carlos seinen Freund in Madrid? Hat er es vor?
- Kann Maria Thomas vertrauen? Glaubt sie es?
- Muss Martina am Wochenende arbeiten? Befürchtet sie es?
- Muss Christine den Wagen in die Werkstatt bringen? Nimmt sie es an?
- Muss Julia sich um die Kinder kümmern? Vermutet sie es?

### Übung 2

Beispiel: er - Tisch reservieren 

Konjunktion	Subj.	Prädikat
-------------	-------	----------

Ich habe gehört, dass er einen Tisch reserviert hat.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a) Paul und Sabine - heiraten         | g) du - eine Weltreise - buchen         |
| b) Robert - sich beschweren           | h) Hatem - der Vertrag - unterschreiben |
| c) Clara - eine neue Wohnung - mieten | i) du - ein Auto - kaufen               |
| d) Eva - die Prüfung - bestehen       | j) Max - sein Chef - sprechen (mit)     |
| e) Jana - der Termin - vergessen      | k) Lisa - Köln - ziehen (nach)          |
| f) du - deine Jacke - verlieren       | l) ihr - der Kurs - teilnehmen (an)     |

Unpersönliche Konstruktionen, nach denen ein **dass-Satz** folgen kann:

es freut mich, es ärgert mich, es wundert mich, es erschreckt mich, es scheint (mir), es tut mir leid  
es ist möglich, es ist wichtig, es ist notwendig, es ist sicher, es ist schade, es stimmt

### Übung 3

Beispiel: Was ist sicher? - Er muss bald abreisen. Es ist sicher, dass er bald abreisen muss.

- Was ist schade? - Sie hat keine Zeit.
- Was ist notwendig? - Du bringst den Wagen in die Werkstatt.
- Was ist bekannt? - Thomas ist ein guter Sportler.
- Was ist möglich? - Lena ist nach Köln gefahren.
- Was ist wichtig? - Paul schafft die Prüfung.
- Was gefällt dir nicht? - Ich muss so viel arbeiten.
- Was tut dir leid? - Ich kann dich nicht mitnehmen.
- Was stimmt? - Peter verdient sehr viel Geld.
- Was kann sein? - Heute Abend kommt ein Sturm.



## Konjunktiv II (hätte/wäre/würde)

Es **wäre** besser, wenn ich mehr Zeit **hätte**.

Es **wäre** besser, wenn du dich **konzentrieren würdest**.

ich	<b>hätte</b>	<b>wäre</b>	<b>würde</b>
du	<b>hättest</b>	<b>wär(e)st</b>	<b>würdest</b>
er, sie, es	<b>hätte</b>	<b>wäre</b>	<b>würde</b>
wir	<b>hätten</b>	<b>wären</b>	<b>würden</b>
ihr	<b>hättet</b>	<b>wär(e)t</b>	<b>würdet</b>
sie	<b>hätten</b>	<b>wären</b>	<b>würden</b>

### Übung 1

Beispiel: Carla ist sehr erkältet. Deshalb kauft sie Medikamente.

Wenn Carla nicht so erkältet **wäre**, **würde** sie keine Medikamente kaufen.

- Max ist sehr vorsichtig. Deshalb fährt er sehr langsam.
- Tanja schläft sehr wenig. Deshalb ist sie immer so müde.
- Jonas raucht sehr viel. Deshalb hat er immer Husten.
- Nina sieht nicht sehr gut. Deshalb braucht sie eine Brille.
- Jana ist sehr frustriert. Deshalb isst sie viel Schokolade.

### Übung 2

Beispiel: Max ist nur 169 cm groß. (sein) Er **wäre** lieber 180 cm groß.

- Tanja lebt in einer kleinen Wohnung. (wohnen) Sie \_\_\_\_\_ lieber in einem großen Haus \_\_\_\_\_.
- Tom macht eine Diät. (essen) Er \_\_\_\_\_ lieber Kuchen \_\_\_\_\_.
- Eva lebt bei ihren Eltern. (haben) Sie \_\_\_\_\_ lieber eine eigene Wohnung.
- Karl arbeitet als Bürokaufmann. (arbeiten) Er \_\_\_\_\_ lieber als Reiseführer \_\_\_\_\_.

Der **Konjunktiv II** für die **Vergangenheit** wird mit **hätte** oder **wäre** und **Partizip II** gebildet.

Ich bekam leider keinen Urlaub.	Wenn ich Urlaub <u>bekommen hätte</u> , <b>wäre</b> ich nach Rom <u>gefahren</u> .
---------------------------------	--

### Übung 3

Lisa hatte keine Zeit. Deshalb konnte sie vieles nicht machen. Was sagt Lisa?

Beispiel: nach Rom fahren - „Wenn ich Zeit **gehabt hätte**, **wäre** ich nach Rom **gefahren**.“

- |                           |                              |                               |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| a) einkaufen gehen        | e) ein Buch lesen            | i) dich anrufen               |
| b) länger in Köln bleiben | f) dir einen Brief schreiben | j) den Keller aufräumen       |
| c) nach Berlin fliegen    | g) mein Zimmer streichen     | k) am Seminar teilnehmen      |
| d) meinen Freunden helfen | h) mein Fahrrad reparieren   | l) sich mit Maria unterhalten |

### Übung 4

Beispiel: Max hatte keine Lust. Deshalb ist er nicht ins Kino gegangen.

Wenn Max Lust gehabt **hätte**, **wäre** er ins Kino gegangen.

- Christa hat sich nicht vorbereitet. Deshalb hat sie den Test nicht bestanden.
- Laura sprach nicht deutlich. Deshalb habe ich sie nicht verstanden.
- Thomas hat nicht angerufen. Deshalb hat er Ärger bekommen.
- Es hat die ganze Zeit geregnet. Deshalb sind wir nicht spazieren gegangen.
- Monika hat den Bus verpasst. Deshalb ist sie zu spät gekommen.
- Paul hat nicht alles aufgeschrieben. Deshalb hat er etwas vergessen.
- Tanja hat nicht rechtzeitig reserviert. Deshalb hat sie keinen Platz bekommen.

## Kausale Sätze

kausal: Warum? ⇒ Grund

Adverb	Wir kamen zu spät. Wir hatten <b>nämlich</b> einen Unfall.
	Hauptsatz                      Hauptsatz
NS-Konjunktion	Wir kamen zu spät, <b>weil</b> wir einen Unfall hatten.
	Hauptsatz                      kausaler Nebensatz
HS-Konjunktion	Wir kamen zu spät, <b>denn</b> wir hatten einen Unfall.
	Hauptsatz      HS-Konjunktion (Pos. 0)      Hauptsatz
Konjunktionaladverb	Wir hatten einen Unfall. <b>Deshalb</b> kamen wir zu spät.
	Hauptsatz                      Hauptsatz
Präposition	<b>Wegen</b> eines Unfalles kamen wir zu spät.

Kausale Nebensatzkonjunktionen: **weil, da**

Kausale Hauptsatzkonjunktion: **denn**

Kausale Konjunktionaladverbien: **deshalb, daher, deswegen**

Kausale Präpositionen: **wegen, aufgrund**

**Übung 1**      Bilden Sie kausale Nebensätze.

Beispiel: Warum ist Paul zum Arzt gegangen? - *Husten haben*

*Paul ist zum Arzt gegangen, weil er Husten hat.*

- Warum sucht Thomas eine neue Arbeit? - *zu wenig verdienen*
- Warum isst du keine Erdbeeren? - *eine Allergie haben*
- Warum ziehst du aus dieser Wohnung aus? - *zu dunkel sein*
- Warum hast du die Blumen gekauft? - *meine Freundin heute Geburtstag haben*
- Warum hatte Max einen Termin beim Augenarzt? - *Brille brauchen*
- Warum fährt Maria nicht in Urlaub? - *sich krank fühlen*
- Warum hat er sich verspätet? - *den Bus verpassen*
- Warum macht Jana die Fahrradtour nicht mit? - *sich erkälten*

**Übung 2**

Beispiel: Rita ist am Wochenende zu Hause geblieben. Es hat **nämlich** fürchterlich geregnet.

*Rita ist am Wochenende zu Hause geblieben, weil es fürchterlich geregnet hat.*

*Es hat fürchterlich geregnet. Deshalb ist Rita am Wochenende zu Hause geblieben.*

- Manfred bleibt im Bett. Er hat sich **nämlich** erkältet.
- Der Laden ist geschlossen. Die Besitzer sind **nämlich** in Urlaub.
- Julia lernt jetzt immer bis spät abends. Sie schreibt **nämlich** bald ihre Abschlussprüfung.
- Der Hotelgast beschwerte sich. Er war **nämlich** mit dem Service gar nicht zufrieden.
- Ich komme erst später. Ich muss **nämlich** noch etwas Wichtiges erledigen.
- Der Autofahrer war schwer verletzt. Er hatte sich **nämlich** nicht angegurtet.
- Viele Menschen verloren ihre Arbeit. Man hatte **nämlich** die Produktion automatisiert.
- Jana gewann den Schwimmwettbewerb an ihrer Schule. Sie hatte **nämlich** täglich hart trainiert.
- Du solltest diese Pflanze nicht anfassen. Sie ist **nämlich** sehr giftig.
- Fertiggerichte sind oft ungesund. Sie enthalten **nämlich** zu wenige Vitamine und zu viel Fett.

## Konzessive Sätze

Konzessives Adverb	Er hatte eine Erkältung. <b>Trotzdem</b> flog er nach Wien.
	<span style="margin-right: 100px;">Hauptsatz</span> <span>Hauptsatz</span>
NS-Konjunktion	Er flog nach Wien, <b>obwohl</b> er eine Erkältung hatte.
	<span style="margin-right: 100px;">Hauptsatz</span> <span>Nebensatz</span>
Präposition	<b>Trotz</b> seiner Erkältung flog er nach Wien.

### Übung 1

Beispiel: Max hatte sich sehr beeilt. **Trotzdem** verpasste er den Zug.

**Obwohl** Max sich sehr beeilt hatte, verpasste er den Zug.

- Vera hatte Paul eingeladen. **Trotzdem** kam er nicht zur Party.
- Tanja hat den ganzen Tag gearbeitet. **Trotzdem** ist sie nicht müde.
- Julian hat viel geübt. **Trotzdem** hat er den Test nicht geschafft.
- Monika besaß nicht viel Geld. **Trotzdem** machte sie sich keine Sorgen.
- Peter fuhr sehr vorsichtig. **Trotzdem** passierte ein Unfall.

### Übung 2

Beispiel: Bogdan hatte Zeit. Er kam **trotzdem** nicht zum Fest.

**Bogdan** kam nicht zum Fest, **obwohl** er Zeit hatte.

- Eva hatte Medikamente genommen. Sie konnte **trotzdem** nicht einschlafen.
- Karl war sehr müde. Er ging **trotzdem** noch in die Disko.
- Georg wohnt gar nicht weit von mir. Ich treffe ihn **trotzdem** nicht oft.
- Es ging der Wirtschaft gut. Viele Menschen verloren **trotzdem** ihre Arbeit.
- Silvie war schon früh losgefahren. Sie kam **trotzdem** zu spät.

## Nebensätze - Fragesätze

Wann fährt der Zug ab? - Ich weiß nicht, **wann** der Zug abfährt.

Nebensätze können mit einem **Fragewort** beginnen.

Wann kommt Paul an? - Ich weiß nicht, wann Paul **ankommt**.

In einem Nebensatz steht das Verb am ENDE. (trennbare Verben ⇒ zusammen)

### Übung 3

Beispiel: warum - er - so spät - kommen **Ich** weiß nicht, **warum** er so spät gekommen ist.

- |                         |                              |                           |
|-------------------------|------------------------------|---------------------------|
| a) wo - sie - sein      | d) wie viel - er - bezahlen  | g) was - sie - verlieren  |
| b) wann - er - abreisen | e) wohin - sie - fahren      | h) wen - er - treffen     |
| c) wem - sie - helfen   | f) wie lange - Film - dauern | i) wann - Kurs - beginnen |

Kommt Peter mit? (**ja oder nein**?) - Ich weiß nicht, ob Peter mitkommt.

Fragesätze ohne Fragewort Nebensatz ⇒ Konjunktion **ob**

### Übung 4

Beispiel: Kommt Peter heute? - **Ich** habe keine Ahnung, **ob** Peter heute kommt.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a) Hat jemand bei Paul angerufen?        | g) Fährt Maria nach München?          |
| b) Trinkt Max Weißwein?                  | h) Muss Thomas am Samstag arbeiten?   |
| c) Holt Paul dich vom Flughafen ab?      | i) Will Julia dich besuchen?          |
| d) Hat man den Computer schon repariert? | j) Ziehen eure Nachbarn nach Köln um? |
| e) Kauft sich Lisa ein Fahrrad?          | k) Bleiben Miriam und Klaus zu Hause? |
| f) Spielt ihr morgen Fußball?            | l) Liegt das Haus am See?             |

## Präpositionen - lokal

<b>ab</b> (Dativ)	ab diesem Haus, ab hier
<b>aus</b> (Dativ)	aus Tunesien, aus Oslo, aus der Apotheke
<b>bei</b> (Dativ)	bei seinen Eltern, bei dieser Firma, bei mir
<b>bis</b> (Akkusativ)	bis Hamburg, bis hierher
<b>bis an</b> (Akkusativ)	bis an die Grenze
<b>bis zu</b> (Dativ)	bis zur nächsten Kreuzung
<b>durch</b> (Akkusativ)	durch den Park
<b>entlang</b> (Dativ/Genitiv oder Akkusativ)	entlang dem Fluss / des Flusses, den Fluss entlang
<b>gegen</b> (Akkusativ)	gegen den Wind
<b>nach</b> (Dativ)	nach Dänemark, nach Paris
<b>gegenüber</b> (Dativ)	dem Hotel gegenüber, gegenüber dem Hotel
<b>um</b> (Akkusativ) ... ( <b>herum</b> )	um die Stadt herum
<b>von</b> (Dativ) ... <b>aus</b>	von Passau aus, von hier aus
<b>zu</b> (Dativ)	zu Max, zum Arzt, zur Apotheke

### Übung 1

- Am Wochenende fahre ich \_\_\_\_\_ Klaus.
- Wann bist du zuletzt \_\_\_\_\_ Klaus gewesen?
- Kannst du mir bitte Milch \_\_\_\_\_ dem Supermarkt mitbringen?
- Es gab einen Unfall. Der Wagen fuhr \_\_\_\_\_ den Baum.
- Wie komme ich \_\_\_\_\_ Bahnhof? - Der nächste Weg ist hier \_\_\_\_\_ die Fußgängerzone.
- Julia will nicht allein \_\_\_\_\_ Hannover fahren.
- Dieser Vogel kommt \_\_\_\_\_ einem fernen Land.
- Holst du mich \_\_\_\_\_ Flughafen ab?
- Setz dich doch bitte mir \_\_\_\_\_.
- Unsere Nachbarin ist so neugierig, sie sieht sogar \_\_\_\_\_ das Schlüsselloch.
- Fährst du dieses Jahr \_\_\_\_\_ Spanien oder fliegst du?
- Der Mond kreist \_\_\_\_\_ die Erde.
- Die Straße führt den Fluss \_\_\_\_\_.
- Am Sonntag gehe ich \_\_\_\_\_ meinen Eltern.
- Wo wohnt eigentlich Paul? Nicht weit von hier, nur \_\_\_\_\_ die Ecke.
- Wann willst du endlich \_\_\_\_\_ Arzt gehen?
- Ich habe in Frankfurt \_\_\_\_\_ Freunden übernachtet.
- \_\_\_\_\_ Bahnhof \_\_\_\_\_ sind Sie in fünf Minuten im Zentrum.
- Alle Gäste sitzen \_\_\_\_\_ den Tisch.

### an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen

Auf die Frage **wohin?** stehen diese Präpositionen im Akkusativ.

Auf die Frage **wo?** stehen diese Präpositionen im Dativ.

Sie ging **ins** Wohnzimmer. **Auf dem** Sofa saß Paul.

### Übung 2

Beispiel: Warst du schon **in der** Schweiz? - Nein, ich fahre morgen **in die** Schweiz.

- Warst du schon \_\_\_\_\_ Bodensee? - Nein, ich fahre morgen \_\_\_\_\_ Bodensee.
- Warst du schon \_\_\_\_\_ neuen Rathaus? - Nein, ich gehe ...
- Warst du schon \_\_\_\_\_ dies \_\_\_\_\_ Berg? - Nein, ich steige ...
- Warst du schon \_\_\_\_\_ Nordsee? - Nein, ich fahre ...
- Warst du schon \_\_\_\_\_ Bergen? - Nein, ich fahre ...

## Präpositionen - temporal

<b>ab</b> (Dativ oder Akkusativ)	ab nächster Woche, ab nächste Woche, ab morgen
<b>an</b> (Dativ)	am Morgen, am Montag
<b>aus</b> (Dativ)	aus dieser Zeit, aus dem letzten Jahrhundert
<b>außerhalb</b> (Genitiv)	außerhalb der Öffnungszeiten
<b>bei</b> (Dativ)	beim Essen
<b>bis</b> (Akkusativ)	bis drei Uhr, bis bald
<b>für</b> (Akkusativ)	für eine Woche
<b>gegen</b> (Akkusativ)	gegen 19.00 Uhr
<b>in</b> (Dativ)	im August, im Sommer, in einer Woche
<b>innerhalb</b> (Genitiv)	innerhalb einer Woche
<b>nach</b> (Dativ)	nach Weihnachten
<b>seit</b> (Dativ)	seit einem Jahr
<b>um</b> (Akkusativ)	um 19.00 Uhr
<b>von</b> (Dativ) ... <b>an</b>	von morgen an
<b>von</b> (Dativ) ... <b>bis</b> (Akkusativ) ...	von Oktober bis März
<b>vor</b> (Dativ)	vor einer Woche
<b>während</b> (Genitiv)	während der Ferien
<b>zu</b> (Dativ)	zu dieser Zeit
<b>zwischen</b> (Dativ)	zwischen dem 15. Mai und dem 1. Juni

### Übung 1

- Hier können Sie \_\_\_\_\_ Montag nicht mehr parken, weil dann hier eine Baustelle ist.
- Wir können \_\_\_\_\_ Wochenende mal \_\_\_\_\_ einem Glas Wein über alles sprechen.
- Kannst du mir \_\_\_\_\_ ein paar Stunden dein Auto borgen?
- Sie hat schon \_\_\_\_\_ einem Jahr den Führerschein gemacht.
- Ich werde dich morgen \_\_\_\_\_ Mittag anrufen, aber ich weiß nicht genau wann.
- Sie muss die Diplomarbeit \_\_\_\_\_ eines Jahres fertig stellen.
- Silvia will \_\_\_\_\_ des Sommers ein Praktikum machen.
- Diese Fossilien stammen \_\_\_\_\_ der Kreidezeit.
- Wir möchten \_\_\_\_\_ dem Abendessen ins Kino gehen.
- Er studiert jetzt schon \_\_\_\_\_ zwei Jahren im Ausland.
- \_\_\_\_\_ Wochenende soll das Wetter besser werden.
- Können Sie \_\_\_\_\_ einen Augenblick auf meine Tasche aufpassen?

### Übung 2

- \_\_\_\_\_ 12. Oktober 1810 feierte Kronprinz Ludwig, der spätere König Ludwig I., seine Vermählung mit Prinzessin Therese von Sachsen-Hildburghausen.
- Die Wiese trägt \_\_\_\_\_ dieser Zeit zu Ehren der Braut den Namen „Theresienwiese“.
- Das Pferderennen fand \_\_\_\_\_ Jahr 1810 erstmals statt.
- \_\_\_\_\_ 1896 stellten die Wirte so genannte Bierburgen auf der Wiese auf.
- \_\_\_\_\_ des Oktoberfestes sind etwa 8.000 Personen fest angestellt.
- \_\_\_\_\_ den ersten Jahren war das Angebot noch nicht sehr groß.
- Das Angebot hatte aber \_\_\_\_\_ den 70er Jahren des 19. Jahrhunderts zugenommen.
- Das Oktoberfest findet \_\_\_\_\_ Mitte September \_\_\_\_\_ Anfang Oktober statt.

## Nebensätze - temporal

### 1. wenn - als

**Wenn** er sie besucht, bringt er ihr Blumen mit.  
*eine Aktion in der Gegenwart oder Zukunft* ⇒ **wenn**  
**Wenn** er in Spanien war, brachte er immer Wein mit.  
*wiederholte Aktion* ⇒ **wenn**

**Als** ich letztes Jahr in Wien war, regnete es die ganze Zeit.  
*eine Aktion in der Vergangenheit* ⇒ **als**

### Übung 1

- \_\_\_\_\_ ich im Sommer nach Griechenland fahre, treffe ich meine Freunde.
- \_\_\_\_\_ sie in Rom war, schrieb sie mir eine Karte.
- \_\_\_\_\_ uns Opa besuchte, brachte er immer Geschenke mit.
- Er fährt immer sehr vorsichtig, \_\_\_\_\_ es regnet.
- \_\_\_\_\_ mich die Polizei gestern anhielt, musste ich meinen Führerschein zeigen.
- Er war erst 9 Jahre alt, \_\_\_\_\_ sein Vater starb.
- \_\_\_\_\_ ich Kopfschmerzen habe, nehme ich eine Tablette.
- Der Zug kam gerade an, \_\_\_\_\_ ich zum Bahnsteig ging.
- Sie musste immer viel mehr arbeiten, \_\_\_\_\_ ihre Kollegin krank war.
- Die Nachbarn riefen immer die Polizei, \_\_\_\_\_ wir eine Party machten.
- \_\_\_\_\_ ich gestern durch diese dunkle Straße gehen musste, fühlte ich mich unwohl.

### 2. bis - seit

Ich warte hier, **bis** Paul anruft.  
*Aktion im NS beendet Aktion im HS. HS und NS - gleiche Zeit* ⇒ **bis**

**Seit(dem)** sie in der Stadt wohnt, fährt sie nur noch mit dem Bus.  
**Seit(dem)** sie für diese Firma arbeitet, hat sie sich sehr verändert.  
*2 Aktionen beginnen in der Vergangenheit - dauern an.*  
 HS und NS - gleiche Zeit  
 oder HS Perfekt; NS Präsens ⇒ **seit(dem)**  
**Seit** er den Kurs gemacht hat, kann er viel besser mit dem Computer umgehen.  
*Eine Aktion in der Vergangenheit wirkt bis heute.*  
 HS - Präsens; NS - Perfekt ⇒ **seit(dem)**

### Übung 2

- \_\_\_\_\_ Max dieses Medikament nimmt, geht es ihm viel besser.
- Der Hund bellte so lange vor meiner Tür, \_\_\_\_\_ ich ihn ins Zimmer ließ.
- Wir warteten fast eine halbe Stunde, \_\_\_\_\_ der Kellner endlich kam.
- Sie hat ständig Schmerzen im Knie, \_\_\_\_\_ sie beim Skifahren so schwer gestürzt ist.
- \_\_\_\_\_ er mit dem Rauchen aufgehört hat, ist er schrecklich nervös.
- \_\_\_\_\_ sie ihn zum ersten Mal gesehen hat, ist sie in ihn verliebt.
- Sie lernt jeden Tag bis um 10.00 Uhr abends, \_\_\_\_\_ sie die Prüfung schreibt.
- Es dauert noch über eine Stunde, \_\_\_\_\_ der Zug kommt.

## 3. während (NS - gleichzeitig)

<b>Während</b> (Als) sie aufräumte, sang sie.	<b>Während</b> (wenn) sie aufräumt, singt sie.
gleichzeitig - Vergangenheit ⇒ <b>während</b> / als	gleichzeitig - Gegenwart ⇒ <b>während</b> / wenn

## Übung 3

Beispiel: Max macht die Hausaufgabe. *Unterdessen* höre ich Musik.

**Während** Max die Hausaufgabe macht, höre ich Musik.

oder: *Ich höre Musik, während Max die Hausaufgabe macht.*

- Sie spricht mit Paul. *Dabei* sieht sie ihm tief in die Augen.
- Er duscht sich. *Dabei* pfeift er immer ein Lied.
- Der Kellner bringt die Rechnung. *Inzwischen* zähle ich mein Geld.
- Er frühstückte. *Gleichzeitig* las er die Wohnungsanzeigen in der Tageszeitung.
- Ich wasche das Obst. *In dieser Zeit* schneidet Paul die Tomaten.
- Wir tranken Kaffee. *Dabei* erzählte sie mir eine lange Geschichte.
- Sie wartete an der Bushaltestelle. *In dieser Zeit* regnete es ständig.

## 4. nachdem (NS - vorzeitig)

<b>Nachdem</b> (Als) er geputzt hatte, sah er fern.	<b>Nachdem</b> (Wenn) er geputzt hat, sieht er fern.
vorzeitig - Vergangenheit ⇒ <b>nachdem</b> / als	vorzeitig - Gegenwart ⇒ <b>nachdem</b> / wenn

## Übung 4

Beispiel: Max hatte die Hausaufgabe gemacht. *Anschließend* sah er fern.

**Nachdem** Max die Hausaufgabe gemacht hatte, sah er fern.

oder: *Max sah fern, nachdem er die Hausaufgabe gemacht hatte.*

- Wir hatten dem Beamten unsere Pässe gezeigt. *Anschließend* durften wir weiterfahren.
- Ich hatte gegessen. *Danach* bestellte ich noch einen Kaffee.
- Der Arzt hatte den Patienten untersucht. *Anschließend* sprach er mit ihm.
- Sie hatte das Büro aufgeräumt. *Dann* aß sie zu Abend.
- Er hat seine Arbeit beendet. *Jetzt* legt er die Akten in den Schrank.
- Sie hatte die Preise verglichen. *Dann* kaufte sie den neuen Wagen.
- Maria hat Pauls Telefonnummer gefunden. *Jetzt* ruft sie ihn an.

## 5. bevor / ehe (NS - nachzeitig)

<b>Bevor / Ehe</b> Max fernsah, putzte er.	<b>Bevor / Ehe</b> Max fernsieht, putzt er.
( <b>Bevor / Ehe</b> Max fernsah, hatte er geputzt.)	( <b>Bevor / Ehe</b> Max fernsieht, hat er geputzt.)
nachzeitig - Vergangenheit ⇒ <b>bevor / ehe</b>	nachzeitig - Gegenwart ⇒ <b>bevor / ehe</b>

## Übung 5

Beispiel: Er bezahlte die Rechnung. *Vorher* kontrollierte er sie sorgfältig.

**Bevor** er die Rechnung bezahlte, kontrollierte er sie sorgfältig.

oder: *Er kontrollierte die Rechnung sorgfältig, bevor er sie bezahlte.*

- Karl kam ins Restaurant. *Vorher* hatte er eine halbe Stunde einen Parkplatz gesucht.
- Sie macht ihr Examen. *Vorher* will sie noch ein Jahr im Ausland studieren.
- Sie löschte das Licht. *Vorher* las sie noch ein paar Seiten.
- Er zog nach München. *Vorher* hatte er zwölf Jahre in Berlin gewohnt.
- Sie frühstückte. *Vorher* hatte sie schon zwei Stunden am Computer gearbeitet.
- Paul hielt eine Rede. *Vorher* kontrollierte er das Mikrophon.
- Sie fuhr in Urlaub. *Vorher* brachte sie ihren Wagen zur Inspektion.

## Relativsätze

### Relativsätze mit Relativpronomen

Wir kamen in einen Raum, <sup>Relativpronomen</sup> **der** <sup>Verb am ENDE</sup> voller alter Möbel **war**.

*Relativsätze mit Relativpronomen erklären ein Substantiv näher. ⇒ Attribut*

Nominativ	<b>Der Herr</b> steht dort drüben.	⇒ Kennst du den Herrn, <b>der</b> dort drüben steht?
Dativ	Paul hat <b>dem Herrn</b> gratuliert.	⇒ Kennst du den Herrn, <b>dem</b> Paul gratuliert hat?
Akkusativ	Maria hat <b>den Herrn</b> begrüßt.	⇒ Kennst du den Herrn, <b>den</b> Maria begrüßt hat?
Genitiv	Der Hut <b>des Herrn</b> liegt hier.	
	<b>Sein Hut</b> liegt hier	⇒ Kennst du den Herrn, <b>dessen</b> Hut hier liegt?

	mask.	fem.	neutr.	Plural
Nom.	<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>
Gen.	<b>dessen</b>	<b>deren</b>	<b>dessen</b>	<b>deren</b>
Dat.	<b>dem</b>	<b>der</b>	<b>dem</b>	<b>denen</b>
Akk.	<b>den</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>

### Übung 1

- |   |   |
|---|---|
| a) Wo ist der Herr,<br>_____ dich besucht hat?<br>_____ du geholfen hast?<br>_____ ich gefragt habe?                        | d) Er spricht mit den Leuten,<br>_____ den Unfall gesehen haben.<br>_____ der Film nicht gefallen hat.<br>_____ man das Gepäck gestohlen hat. |
| b) Wo hast du den Schal,<br>_____ ich dir geliehen habe?<br>_____ Paul dir geschenkt hat?<br>_____ mir so gut gefallen hat? | e) Das ist der Zug,<br>_____ aus Hamburg kommt.<br>_____ Verspätung hat.<br>_____ ich nehmen muss.  |
| c) Kennst du die Frau,<br>_____ im III. Stock wohnt?<br>_____ dieser Schirm gehört?<br>_____ Wagen vor der Tür steht?       | f) Thomas hat einen Kollegen,<br>_____ er sehr vertraut.<br>_____ ihm im Notfall immer hilft.<br>_____ Meinung ihm sehr wichtig ist.          |

Am Bahnsteig standen <u>viele Leute</u> . <b>Sie</b> warteten auf den Zug.
Am Bahnsteig standen viele Leute, <b>die auf den Zug warteten</b> .
<b>Hauptsatz</b> , <b>Relativsatz</b>
<u>Viele Leute</u> standen am Bahnsteig. <b>Sie</b> warteten auf den Zug.
Viele Leute, <b>die auf den Zug warteten</b> , standen am Bahnsteig.
<b>Hauptsatz (Teil 1)</b> , <b>Relativsatz</b> , <b>Hauptsatz (Teil 2)</b>

### Übung 2

Beispiel: Die Studentin ist schon gegangen. **Ihre** Jacke hängt noch hier.

Die Studentin, deren Jacke noch hier hängt, ist schon gegangen.

- Das Obst musst du waschen. Du hast **es** im Supermarkt gekauft.
- Die Autorin war sehr berühmt. **Sie** hatte diese Geschichte geschrieben.
- Die Touristen kommen aus Rom. Ich habe **sie** auf dem Rathausplatz getroffen.
- In der ersten Reihe saß ein Mädchen. **Es** lachte sehr laut.
- Der Film war langweilig. Ich habe **ihn** gestern im Fernsehen gesehen.
- Die Gäste haben sich beschwert. Das Essen schmeckt **ihnen** nicht.
- Eine Dame winkte aus dem Zugfenster. **Ihre** Kinder standen auf dem Bahnsteig.
- Mein Freund hat eine Anzeige aufgegeben. **Sein** Hund ist weggelaufen.



## Relativsätze mit Präposition

Paul ist ein Mensch, **auf den** du dich verlassen kannst.

Das ist ein Hund, **vor dem** ich mich fürchte.

*Beziehen sich Relativsätze mit Präposition auf eine Person oder auf ein Wesen, muss man sie mit einer Präposition + Relativpronomen einleiten. (z. B. auf dem, vor dem)*

Das ist eine Sache, **über die** ich mit dir sprechen möchte.

Das ist eine Sache, **worüber** ich mit dir sprechen möchte.

*Beziehen sich Relativsätze mit Präposition nicht auf eine Person oder ein Wesen, kann man sie mit Präposition + Relativpronomen (z. B. über die)*

*oder mit Relativadverb mit wo-(r)- Präposition einleiten. (z. B. worüber)*

*Im gesprochenen Deutsch benutzt man aber meistens Präposition + Relativpronomen.*

### Übung 3

Beispiel: Wann besucht dich dein Onkel, von dem du mir schon so viel erzählt hast?

- Wie heißt die Kollegin, \_\_\_\_\_ du dich gerade unterhalten hast?
- Was sind das für Leute, \_\_\_\_\_ du dich verabschiedet hast?
- Kennst du den Herrn, \_\_\_\_\_ Paul die ganze Zeit spricht?
- Die Ministerin, \_\_\_\_\_ ich dir erzählt habe, kommt bald nach Passau.
- Max hatte jeden Tag Gäste, \_\_\_\_\_ er sorgen musste.
- Lena ist wirklich ein Mädchen, \_\_\_\_\_ man sich verlassen kann.
- Wem gehört die Katze, \_\_\_\_\_ du dich kümmern musst?
- Mein Cousin ist ein Mensch, \_\_\_\_\_ man nur streiten kann.
- Mein Nachbar hat einen Hund, \_\_\_\_\_ ich mich fürchte.
- Auf diesem Foto siehst du meinen Opa, \_\_\_\_\_ ich mich kaum erinnern kann.

### Übung 4

Beispiel: Von wem sind die Blumen, über die (worüber) du dich so gefreut hast?

- Wann macht sie die Reise, \_\_\_\_\_ sie immer spricht?
- Was war das für eine Geschichte, \_\_\_\_\_ ihr so gelacht habt?
- Gibt es Probleme, \_\_\_\_\_ du nicht gerechnet hast?
- Ist das die Sache, \_\_\_\_\_ du dich sehr geergert hast?
- Ist Politik ein Thema, \_\_\_\_\_ er sich interessiert?
- Wie war die Konferenz, \_\_\_\_\_ ihr teilgenommen habt?
- Wann beginnt der Kurs, \_\_\_\_\_ sie sich angemeldet hat?
- Wann kommt der Bus, \_\_\_\_\_ du wartest?
- Ist das der Roman, \_\_\_\_\_ du mir erzählt hast?
- Sind das die Bücher, \_\_\_\_\_ er dich gefragt hat?
- Was ist das für eine Stelle, \_\_\_\_\_ du dich beworben hast?
- Hat Thomas einen Fehler gemacht, \_\_\_\_\_ er sich entschuldigen musste?

# Adjektivdeklination

Man kann mit zwei Tabellen die Endungen der attributiven Adjektive bestimmen:

**Tabelle 1** (starke Endungen)

	mask.	fem.	neut.	Pl.		
Nom.	-r ○	-e	-s ○	-e		
Gen.	-s	-en	-r	-s	-en	-r
Dat.	-m	-r	-m	-n		
Akk.	-n	-e	-s ○	-e		

1. Beispiel:  
mit blauer Farbe

2. Beispiel:  
aus einem fernen Land

**Tabelle 2** (schwache Endungen)

	mask.	fem.	neut.	Pl.
Nom.	-e	-e	-e	-en
Gen.	-en	-en	-en	-en
Dat.	-en	-en	-en	-en
Akk.	-en	-e	-e	-en

keine Endung (○) für den unbestimmten Artikel ein, die Negation kein und die Possessivartikel: mein, dein, sein, unser, euer, ihr

Nom. mask. neutr.  
Akk. neutr.

\* **Achtung:** wegen schlechten Wetters Genitiv mask. und neutr. **Adjektive immer Tabelle 2.**

z. B.

frischer Käse Tab. 1	mit kaltem Wasser Tab. 1	zu dem alten Haus Tab. 1 Tab. 2	für ein langes Leben ○ Tab. 1
-------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------

## Übung 1

	<b>Tab. 1</b>	<b>Tab. 2</b>		<b>Tab. 1</b>		<b>○</b>	<b>Tab. 1</b>	
mit	ein__	lang__	Brief	warm__	Wasser	kein	frisch__	Fisch
aus	dies__	alt__	Büchern	selten__	Tiere	ein	weiß__	Hemd
ohne	d__	groß__	Koffer	für neu__	Ideen	sein	reich__	Cousin
seit	ein__	halb__	Stunde	aus bunt__	Glas	für unser	lieb__	Kind
wegen	sein__	krank__	Onkels	wegen enorm__	Sorgen	ohne ein	nett__	Wort
für	d__	klein__	Schwester	bei jung__	Leuten	für mein	neu__	Fahrrad
während	d__	kalt__	Jahreszeit			durch ein	klug__	Konzept

wegen	<b>Tab. 2</b>	Sturmes
während	stark__*	Wartens
	lang__*	

### Beachte:

-en > der gold(e)ne Ring                      -er > saub(e)re Socken                      -el > ein rentable~~s~~es Geschäft

## Übung 2

Beispiel: Brot - alt Schmeckt dir altes Brot? - Nein, das alte Brot schmeckt mir nicht.

Nom. Tab. 1                      Nom. Tab.1    Tab. 2

- |                   |                    |                          |                        |
|-------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| a) Suppe - scharf | d) Tee - grün      | g) Cognac - edel !       | j) Schinken - mager !  |
| b) Kuchen - süß   | e) Tee - schwarz   | h) Wein - trocken !      | k) Marmelade - sauer ! |
| c) Kaffee - stark | f) Bier - dunkel ! | i) Schokolade - bitter ! | l) Butter - gesalzen ! |

diese betrunkenen Leute > Tab.1 - Tab.2

teure, alte Möbel > Tab.1 - Tab.1

meine netten Kollegen > Tab.1 - Tab.2

viele interessante Geschichten > Tab.1 - Tab.1

alle wichtigen Fragen > Tab.1 - Tab.2

einige besondere Dinge > Tab.1 - Tab.1

alle netten Leute => aber z. B. viele, wenige, andere, mehrere, einige nette Leute !

## Übung 3

<b>Tab. 1</b>	<b>Tab. 2</b>		<b>Tab. 1 (parallel)</b>	
dies__	lang__	Brief	klar__, frisch__	Wasser
unser__	nett__	Gäste	schwarz__ spanisch__	Oliven
all__	wichtig__	Fragen	ander__ neu__	Ideen
von d__	lieb__	Freunden	an wenig__ sonnig__	Tagen
aufgrund sein__	groß__	Probleme	trotz viel__ klein__	Schwierigkeiten

### Übung 4

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| a) bis letzt__ Woche                 | m) ein__ hoh__ Strafe                        |
| b) aus nächst__ Nähe                 | n) ein Haus an d__ spanisch__ Küste          |
| c) ohne genau__ Informationen        | o) die Länder d__ alt__ Europas              |
| d) dies__ klein__ Teile              | p) durch ein__ dunkl__ Gasse                 |
| e) an sein__ siebzigst__ Geburtstag  | q) nach d__ zwanzigst__ November             |
| f) vor ein__ halb__ Jahr             | r) sein__ letzt__ Besuch                     |
| g) jed__ normal__ Mensch             | s) wegen hoh__ Preise                        |
| h) für dein__ groß__ Hilfe           | t) ein__ schwer__ Fehler                     |
| i) bei ein__ romantisch__ Abendessen | u) trotz ständig__ Regens                    |
| j) von d__ international__ Banken    | v) lang__ , dunkl__ Straßen                  |
| k) während ein__ stark__ Sturmes     | w) ein__ schön__ , neu__ Wohnung             |
| l) aus ein__ speziell__ Material     | x) dies__ schwierig__ und riskant__ Aktionen |

### Übung 5

Beispiel: Krimi - spannend *Ist der Krimi spannend? - Nein, das ist ein langweiliger Krimi.*

- |                        |                             |                     |
|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| a) Arbeit - schwierig  | f) Lexikon - teuer          | k) Mann - reich     |
| b) Film - lustig       | g) Verkäuferin - freundlich | l) Brot - alt       |
| c) Beispiel - schlecht | h) Wagen - alt              | m) Sofa - bequem    |
| d) Jacke - dick        | i) Bluse - schön            | n) Apfel - sauer    |
| e) Hotelzimmer - groß  | j) Paket - schwer           | o) Hemd - schmutzig |

**Übung 6** Ergänzen Sie die Endungen und ersetzen Sie *Präsens* durch Präteritum.

#### Der alt\_\_ Rabe und der schlau\_\_ Fuchs (nach Äsop)

An einem warm\_\_ Frühlingstag *sitzt* ein alt\_\_ Rabe auf einem hoh\_\_ Baum neben einem klein\_\_ Häuschen. Durch das offen\_\_ Küchenfenster *sieht* er auf dem schmal\_\_ Fensterbrett einen weiß\_\_ Teller mit einem groß\_\_ Stück Käse. Weil er schrecklich\_\_ Hunger *hat*, *fliegt* der schwarz\_\_ Vogel zum Fenster, *nimmt* schnell\_\_ mit seinem riesig\_\_ Schnabel das appetitlich\_\_ Käsestück und *setzt* sich damit wieder auf den Baum.

Kurz\_\_ Zeit später *kommt* ein rot\_\_ Fuchs vorbei und *entdeckt* den alt\_\_ Raben. Höflich\_\_ *begrüßt* er den Vogel, denn er *hat* auch Hunger und *will* gern ein klein\_\_ Stück von dem köstlich\_\_ Käse haben. „Ich wünsche Ihnen einen gut\_\_ Tag, Herr Rabe! Haben wir nicht wunderbar\_\_ Wetter heute?“ *fragt* der hungrig\_\_ Fuchs. Der Rabe *antwortet* nicht, denn er *hat* ja den Käse in seinem groß\_\_ Schnabel. „Lieb\_\_ Herr Rabe“, *beginnt* der Fuchs wieder. „Ich habe riesig\_\_ Hunger! Können Sie mir nicht ein winzig\_\_ Stückchen von Ihrem Käse geben?“ Der Rabe *schüttelt* nur seinen groß\_\_ Kopf.

Der Fuchs *steht* unter dem alt\_\_ Baum und *denkt* nach, weil er jetzt einen intelligent\_\_ Plan *braucht*. Nach kurz\_\_ Zeit *spricht* er wieder: „Herr Rabe, ich habe gehört, dass Sie ein ausgezeichnet\_\_ Sänger mit einer wunderbar\_\_ Stimme sind. Können Sie nicht für einen arm\_\_, alt\_\_ Fuchs ein klein\_\_ Lied singen?“ Der Rabe *ist* ein dumm\_\_ und ein stolz\_\_ Vogel. Er *schüttelt* seine glänzend\_\_ Federn, *schließt* seine dunkl\_\_ Augen und *holt* Luft. Als er aber seinen groß\_\_ Schnabel *öffnet*, *fällt* der schön\_\_ Käse hinunter. Der Fuchs *nimmt* ihn, *verabschiedet* sich mit bö\_\_ Lächeln von dem traurig\_\_ Vogel und *läuft* in den dunkl\_\_ Wald.

## Konjunktiv II

ich	würde	wäre	hätte	könnte	dürfte	möchte	müsste	wollte	sollte
du	würdest	wär(e)st	hättest	könntest	dürftest	möchtest	müsstest	wolltest	solltest
er, sie, es	würde	wäre	hätte	könnte	dürfte	möchte	müsste	wollte	sollte
wir	würden	wären	hätten	könnten	dürften	möchten	müssten	wollten	sollten
ihr	würdet	wär(e)t	hättet	könntet	dürftet	möchtet	müsstet	wolltet	solltet
sie	würden	wären	hätten	könnten	dürften	möchten	müssten	wollten	sollten

## Übung 1

Beispiel: Wiederhol das bitte. Könntest du das bitte wiederholen?

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a) Sprich bitte lauter.       | f) Füll bitte die Liste aus.    |
| b) Hol bitte den Rucksack.    | g) Schreib bitte die Namen auf. |
| c) Sag das bitte noch einmal. | h) Deck bitte den Tisch.        |
| d) Nimm mich bitte mit.       | i) Räum bitte den Keller auf.   |
| e) Bring bitte die Bücher.    | j) Schick bitte ein Fax.        |

Ich **würde** es dir gerne **sagen**. ⇒ Ich **sagte** es dir gerne.

Ich **würde** gerne zur Party **kommen**. ⇒ Ich **käme** gerne zur Party.

Ich **würde** das gerne **wissen**. ⇒ Ich **wüsste** das gerne.

<b>schwach:</b> <i>Infinitiv:</i> sagen <i>Präteritumstamm:</i> sagt	<b>stark:</b> <i>Infinitiv:</i> kommen <i>Präteritumstamm:</i> kam	<b>gemischt:</b> <i>Infinitiv:</i> wissen <i>Präteritumstamm:</i> wusst
ich sagt <b>e</b>	ich käm <b>e</b>	ich wusst <b>e</b>
du sagt <b>est</b>	du käm <b>est</b>	du wusst <b>est</b>
er, sie, es sagt <b>e</b>	er, sie, es käm <b>e</b>	er, sie, es wusst <b>e</b>
wir sagt <b>en</b>	wir käm <b>en</b>	wir wusst <b>en</b>
ihr sagt <b>et</b>	ihr käm <b>et</b>	ihr wusst <b>et</b>
sie sagt <b>en</b>	sie käm <b>en</b>	sie wusst <b>en</b>

## Übung 2

Beispiel: Ina fährt **zu** schnell. Es wäre besser, wenn sie nicht so schnell führe / fahren würde.

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| a) Boris spricht zu leise.      | e) Thomas vergisst zu viele Termine.         |
| b) Dieter schläft zu wenig.     | f) Peter weiß zu diesem Thema zu wenig.      |
| c) Franz gibt zu viel Geld aus. | g) Anja ruft zu selten an.                   |
| d) Gabi liest zu wenig.         | h) Eva fängt zu viele Dinge gleichzeitig an. |

## Übung 3

Beispiel: Es gibt Waschmaschinen. Deshalb muss man nicht alles mit der Hand waschen.

Wenn es keine Waschmaschinen gäbe, müsste man alles mit der Hand waschen.

- Es gibt Handys. Deshalb kann man immer und überall miteinander sprechen.
- Es gibt öffentliche Verkehrsmittel. Deshalb muss man nicht immer mit dem eigenen PKW fahren.
- Es gibt das Internet. Deshalb kann man weltweit einfach und günstig kommunizieren.
- Es gibt Antibiotika. Deshalb kann man Infektionskrankheiten besser behandeln.

## Übung 4 Bilden Sie einen unrealen Konditionalsatz.

Beispiel: Konrad fährt nicht mit nach München, weil er lernen muss.

Wenn Konrad nicht lernen müsste, würde er nach München mitfahren.

Wenn Konrad nicht lernen müsste, führe er nach München mit.

- Karl fährt mit dem Taxi nach Hause, weil er betrunken ist.
- Gerd kommt nicht zur Party, weil er fürs Examen lernen muss.
- Maria darf keine Erdbeeren essen, weil sie eine Allergie hat.
- Elfi muss die Arbeit heute alleine erledigen, weil sich Thomas erkältet hat.
- Julia kann nichts zu diesem Thema sagen, weil sie nicht Bescheid weiß.

## Modalverben

### Übung 1 Welches Modalverb passt?

- a) Isst du eine Torte? - *Nein, ich \_\_\_\_\_ leider keine Torte \_\_\_\_\_.* (muss - darf)  
 b) Triffst du dich gern mit Eva? - *Ja, ich \_\_\_\_\_ mich mit ihr \_\_\_\_\_.* (soll - mag)  
 c) Empfiehlst du die Bar? - *Nein, ich \_\_\_\_\_ sie leider nicht \_\_\_\_\_.* (will - kann)  
 d) Gehst du schon? - *Ja, ich \_\_\_\_\_ leider schon \_\_\_\_\_.* (muss - darf)  
 e) Sprichst du bitte mit ihm? - *Ja gut, ich \_\_\_\_\_ mal mit ihm \_\_\_\_\_.* (soll - kann)  
 f) Fliegst du in Urlaub? - *Nein, ich \_\_\_\_\_ dieses Jahr nicht \_\_\_\_\_.* (kann - möchte)  
 g) Hilfst du ihr vielleicht? - *Ja, ich \_\_\_\_\_ ihr natürlich \_\_\_\_\_.* (kann - darf)  
 h) Schlafen die Kinder schon? - *Ja, sie \_\_\_\_\_ auf jeden Fall \_\_\_\_\_.* (können - müssen)

### Übung 2 Modalverben im Präteritum

Beispiel: viel lernen - müssen ***Musstest du viel lernen? - Natürlich musste ich viel lernen.***

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Wein bestellen - wollen         | h) sie begleiten - dürfen             |
| b) mitkommen - können              | i) frühstücken - wollen               |
| c) gestern arbeiten - müssen       | j) ruhig sein - sollen                |
| d) mit Paul sprechen - dürfen      | k) die Bestellung stornieren - können |
| e) länger bleiben - sollen         | l) ihn anrufen - sollen               |
| f) die Fragen beantworten - können | m) in Urlaub fahren - wollen          |
| g) ihnen helfen - müssen           | n) das Problem lösen - können         |

### Bedeutung der Modalverben

Absicht, Plan, Vorhaben	<b>wollen</b>
Möglichkeit, Chance	<b>können</b>
Notwendigkeit, Pflicht	<b>müssen</b>
Erlaubnis, Genehmigung	<b>dürfen</b>
Verbot	<b>dürfen + Negation</b>
Fähigkeit, Talent	<b>können</b>
Auftrag, Aufgabe	<b>sollen</b>

### Übung 3 Bilden Sie Sätze mit Modalverben.

Beispiel: Es ist sehr wichtig, dass Sie pünktlich kommen. ***Sie müssen pünktlich kommen.***

- a) Hast du die Möglichkeit, ihm zu helfen? \_\_\_\_\_  
 b) Habt ihr die Absicht zu verreisen? \_\_\_\_\_  
 c) Man erlaubt dir, dein Auto im Hof zu parken. \_\_\_\_\_  
 d) Es ist nicht erlaubt, Hunde in den Laden mitzunehmen. \_\_\_\_\_  
 e) Ich habe keine Chance, alles zu erledigen. \_\_\_\_\_  
 f) Man hat mich beauftragt, dir den Brief zu bringen. \_\_\_\_\_  
 g) Sie hat vor, im Ausland zu studieren. \_\_\_\_\_  
 h) Es ist notwendig, die Instruktionen zu befolgen. \_\_\_\_\_  
 i) Er ist nicht fähig, das Fahrrad selbst zu reparieren. \_\_\_\_\_  
 j) Eva hatte keine Möglichkeit rechtzeitig zu antworten. \_\_\_\_\_  
 k) Es ist verboten, Geld selbst zu drucken. \_\_\_\_\_  
 l) Marion hat vor, ihre Wohnung zu renovieren. \_\_\_\_\_

Mit dem Konjunktiv II bestimmter Modalverben kann man ausdrücken, wie sicher man sich ist:

vielleicht, möglicherweise, eventuell, unter Umständen etc.	⇒ <b>könnte</b>
wahrscheinlich, vermutlich, ich glaube, ich denke, ich vermute etc.	⇒ <b>dürfte</b>
ziemlich sicher, fast sicher, beinahe sicher etc.	⇒ <b>müsste</b>

Weißt du, wo Paul ist?	- Er <b>könnte</b> zu Hause sein. <b>Vielleicht</b> ist Paul zu Hause.
Weißt du, wo Maria ist?	- Sie <b>dürfte</b> weggefahren sein. <b>Wahrscheinlich</b> ist sie weggefahren.
Weißt du, wo Lisa ist?	- Sie <b>müsste</b> zu Hause sein. <b>Ziemlich sicher</b> ist sie zu Hause.

Ich glaube, Robert <u>fliegt</u> nach London.	⇒ Er dürfte nach London <u>fliegen</u> .
Ich glaube, Maria <u>ist</u> nach Rom <u>gefahren</u> .	⇒ Sie dürfte nach Rom <u>gefahren sein</u> .

#### Übung 4

Beispiel: Ich vermute, dass die Geschichte wahr ist. Die Geschichte dürfte wahr sein.

- Ich bin fast sicher, dass er bald anruft.
- Wahrscheinlich kommen mehr als 100 Leute.
- Die Preise steigen vielleicht.
- Wahrscheinlich gibt es Regen.
- Vielleicht dauert der Film länger als zwei Stunden.
- Ich bin mir ziemlich sicher, dass er morgen nach München fährt.
- Ich glaube, dass sie den Test schafft.
- Vielleicht kommt er wieder zu spät.
- Ich glaube, dass er schon über 70 Jahre alt ist.
- Ich bin ziemlich sicher, dass sie alles erledigt hat.
- Das Schiff ist vielleicht gesunken.

Mit dem Konjunktiv II von **sollen** kann man einen Rat oder eine Empfehlung ausdrücken.

#### Übung 5

Beispiel: Es wäre besser, wenn ihr besser aufpassen würdet. Ihr solltet besser aufpassen!

- Es wäre besser, wenn ihr euch mehr konzentrieren würdet.
- Es wäre besser, wenn er nicht so arrogant wäre.
- Es wäre besser, wenn du dir mehr Zeit nehmen würdest.
- Es wäre besser, wenn sie sich gesünder ernähren würde.
- Es wäre besser, wenn wir nicht so viel streiten würden.
- Es wäre besser, wenn man bewusster einkaufen würde.
- Es wäre besser, wenn du dir eine neue Wohnung suchen würdest.
- Es wäre besser, wenn er sich mehr unter Kontrolle hätte.
- Es wäre besser, wenn du dich mehr um deine Dinge kümmern würdest.
- Es wäre besser, wenn sie sich nicht immer in alles einmischen würde.

## Infinitivsätze

Subjekt HS = Subjekt NS ⇒ meist Infinitivsatz	<b>Wir</b> hoffen, <u>dass wir</u> das Spiel gewinnen. <b>Wir</b> hoffen, das Spiel <u>zu gewinnen</u> .
Objekt HS = Subjekt NS ⇒ meist Infinitivsatz	Man erlaubt <b>ihm</b> , <u>dass er</u> später <u>kommt</u> . Man erlaubt ihm, später <u>zu kommen</u> .
HS: Subj. <b>es</b> NS: Subj. <b>man</b> ⇒ meist Infinitivsatz	<b>Es</b> ist nicht so einfach, <u>dass man</u> sich immer gesund <u>ernährt</u> . <b>Es</b> ist nicht so einfach, sich immer gesund <u>zu ernähren</u> .

aber: Es ist verboten, dass die Patienten im Krankenhaus rauchen.

*Bildung des Infinitivs: zu kommen - zu bekommen - anzukommen*

Nach einigen Verben kann **kein** Infinitivsatz folgen: z. B.: **sagen, erklären**

Er **sagt**, dass er mit seiner Arbeit zufrieden ist. ⇒ Infinitivsatz **nicht** möglich!

Achtung: Bei Infinitivsätzen muss man häufig ein Komma setzen.

### Übung 1

Beispiel: Fährst du morgen in Urlaub Ja, ich habe vor, morgen in Urlaub zu fahren.

- |   |   |
|---|---|
| a) Gehst du morgen ins Theater?         | f) Unterschreibst du den Vertrag?         |
| b) Besuchst du am Samstag deine Eltern? | g) Schreibst du dich für diesen Kurs ein? |
| c) Ziehst du bald um?                   | h) Wiederholst du die Übung?              |
| d) Bewirbst du dich um ein Stipendium?  | i) Vergleichst du die Angebote?           |
| e) Reist du bald ab?                    | j) Bereitest du dich gründlich vor?       |

### Übung 2

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es ist wichtig, ...</li> <li>2. Ich habe (nicht) die Absicht, ...</li> <li>3. Tanja versucht, ...</li> <li>4. Ich beginne, ...</li> <li>5. Ich habe Paul den Rat gegeben, ...</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) meine Wohnung tapezieren</li> <li>b) den Führerschein machen</li> <li>c) dir helfen</li> <li>d) mit dem Rauchen aufhören</li> <li>e) den Vertrag kündigen</li> <li>f) an einem Computerkurs teilnehmen</li> <li>g) Staub saugen</li> <li>h) Deutsch lernen</li> <li>i) die Frist einhalten</li> <li>j) bald verreisen</li> <li>k) den Keller aufräumen</li> <li>l) alle Fragen beantworten</li> <li>m) sich untersuchen lassen</li> <li>n) mich beschweren</li> <li>o) alles modernisieren</li> <li>p) sich gesünder ernähren</li> <li>q) nächstes Jahr studieren</li> <li>r) mit ihm unter vier Augen sprechen.</li> <li>s) mich bei ihm entschuldigen</li> <li>t) die Preise vergleichen</li> </ol>
--	---

## Passiv - Vorgangspassiv

### Aktiv - Vorgangspassiv

Beim **Aktiv** kann eine Aktion/Handlung vom Subjekt ausgehen.



Subjekt / Täter



Akkusativobjekt

**Aktiv**

Das Mädchen fotografiert den Musiker.

Beim **Vorgangspassiv** betrifft eine Aktion/Handlung das Subjekt.

**Passiv**

Der Musiker wird vom Mädchen fotografiert.

Subjekt

Täter

Aktiv	↔	Passiv
1. Akkusativobjekt	↔	Subjekt
2. Prädikat (Zeit?)	↔	werden > Partizip II
3. Subjekt (Täter)	↔	von+Dat. / durch+Akk.



### Übung 1 Bilde Sätze im Vorgangspassiv.

- |  |   |
|--|---|
| a) Der Koch würzt den Rinderbraten         | d) Der Arzt heilt die Patientin.              |
| b) Der Hausmeister repariert den Schalter. | e) Paul ruft mich an.                         |
| c) Ihr bezahlt die Rechnungen.             | f) Roboter ersetzen menschliche Arbeitskraft. |

### Übung 2

Beispiel: Ein Kollege vertritt mich. Ich werde von einem Kollegen vertreten.

- |   |  |
|---|--|
| a) Der Direktor begrüßt den Gast.           | g) Seine Eltern unterstützen ihn finanziell. |
| b) Der Ober bringt die Getränke.            | h) Carmen lädt Paul ein.                     |
| c) Die Polizei stoppt den Autofahrer.       | i) Die Touristen besichtigen die Burg.       |
| d) Max gießt die Blumen.                    | j) Der Chef informiert alle Mitarbeiter.     |
| e) Diese Firma stellt diverse Produkte her. | k) Ein Experte erklärt das Problem.          |
| f) Der Hund beißt den Briefträger.          | l) Mein Freund holt mich vom Bahnhof ab.     |

### Die Zeiten im Vorgangspassiv

Präsens	Der Dieb	<b>wird</b>	von der Polizei	<b>verhaftet.</b>
Präteritum	Der Dieb	<b>wurde</b>	von der Polizei	<b>verhaftet.</b>
Perfekt	Der Dieb	<b>ist</b>	von der Polizei	<b>verhaftet worden.</b>
Plusquamperfekt	Der Dieb	<b>war</b>	von der Polizei	<b>verhaftet worden.</b>

### Übung 3 Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv.

- |  |  |
|--|--|
| a) Die Sekretärin <b>notierte</b> den Termin.            | f) Die Ärzte <b>untersuchten</b> ihn gründlich.              |
| b) Zwei Räuber <b>haben</b> die Bank <b>überfallen</b> . | g) Das Rote Kreuz <b>verteilte</b> Medikamente.              |
| c) Das Erdbeben <b>zerstörte</b> die Stadt.              | h) Ein Verein <b>hatte</b> das Festival <b>organisiert</b> . |
| d) Die Polizei <b>hatte</b> den Fall <b>untersucht</b> . | i) Der Sturm <b>hat</b> große Schäden <b>verursacht</b> .    |
| e) Ein großer Hund <b>hat</b> mich <b>gebissen</b> .     | j) Die Firmenleitung <b>informierte</b> alle Mitarbeiter.    |



**Übung 4** Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv.

- Der Arzt untersuchte mich.
- Der Kanzler hatte den Minister begrüßt.
- Die Sekretärin buchte den Flug.
- Das Zimmermädchen schloss die Tür.
- Ich habe diese Arbeit erledigt.
- Der Hund fraß die Wurst..
- Die Geschäftsleitung hat den Termin geändert.
- Der Hausmeister hatte alle Hausbewohner informiert.
- Der Kunde hat das Geld überwiesen.
- Der Lieferservice brachte die Waschmaschine.

### Vorgangspassiv ohne Täter

Das Indefinitpronomen man kann im Vorgangspassiv mit der Präposition von und dem Indefinitpronomen (irgend)jemandem wiedergegeben werden. In der Regel fällt es aber weg.

Auch das Indefinitpronomen niemand kann man im Passiv wiedergeben.

In der Regel entfällt auch niemand. Den Passivsatz muss man dann aber mit einer **Negation** bilden.

Aktiv	Passiv
Man / Jemand betrügt dich.	⇒ Du wirst betrogen.
<b>Niemand</b> erwartete dich.	⇒ Du wurdest <b>nicht</b> erwartet.
<b>Niemand</b> hatte einen Platz reserviert	⇒ <b>Kein</b> Platz war reserviert worden.

**Übung 5** Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv. Achten Sie auf die **Zeit**.

- Man **filtriert** das schmutzige Wasser.
- Niemand **erkannte** die Gefahr.
- Man **hat** uns gründlich **informiert**.
- Man **hatte** das Geld **versteckt**.
- Ständig **kontrolliert** man die Qualität.
- Niemand **hat** den Fall **untersucht**.
- Man **renovierte** den Dom.
- Niemand **unterstützte** uns.
- Man **hatte** die Gefahr **erkannt**.
- Man **verlängert** den Vertrag.
- Niemand **hat** das Gemüse **geputzt**.
- Man **kritisierte** diese Methoden.

Aktiv	Passiv
Man erklärte <u>mir</u> <b>die Methode</b> .	<b>Die Methode</b> wurde <u>mir</u> erklärt. / <u>Mir</u> wurde <b>die Methode</b> erklärt.
Man bat mich <u>um</u> Hilfe.	<b>Ich</b> wurde <u>um</u> Hilfe gebeten. / <u>Um</u> Hilfe wurde <b>ich</b> gebeten

**Dativobjekt / Präpositionalobjekt** ändern sich im Passiv nicht.

**Übung 6** Bilden Sie Sätze im Passiv! Achten Sie auf die **Zeit**.

- Man **versprach** uns großzügige Hilfe.
- Niemand **hat** mich über den Termin **informiert**.
- Man **hat** euch dieses Hotel **empfohlen**.
- Man **bot** dem Gast ein anderes Zimmer **an**.
- Niemand **hatte** uns vor der Gefahr **gewarnt**.
- Man **verspricht** ihnen alles Mögliche.
- Man **stahl** mir den Koffer.
- Man **hat** euch auf das Risiko **hingewiesen**.
- Niemand **fragte** uns nach unserer Meinung.
- Man **hat** Julia das Sofa **geliefert**.
- Niemand **hatte** mir die Dokumente **gezeigt**.
- Niemand **sprach** ein Wort mit dem Mann.

## Verben mit Präpositionalobjekt

Viele Verben gebraucht man mit einer festen Präposition.

Man muss das Verb + Präposition + Kasus kennen.

Die Präposition und das Objekt bilden zusammen das Präpositionalobjekt.

Er verabschiedet sich **von mir**.

### Übung 1

- a) Entschuldigen Sie, kann ich kurz \_\_\_\_\_ Ihnen sprechen?
- b) Ich denke, du musst mehr \_\_\_\_\_ deine Gesundheit achten.
- c) Sie hat einen Brief \_\_\_\_\_ ihre Versicherung geschrieben.
- d) Wir arbeiten momentan \_\_\_\_\_ einem sehr wichtigen Projekt.
- e) Alles war vorbereitet, ich musste mich \_\_\_\_\_ nichts mehr kümmern.
- f) Mein Cousin wunderte sich sehr \_\_\_\_\_ diese Geschichte.
- g) Die Arbeiter protestieren \_\_\_\_\_ diese schlechten Arbeitsbedingungen.
- h) Kannst du bitte kurz \_\_\_\_\_ meine Tasche aufpassen?
- i) Der Kuchen schmeckt \_\_\_\_\_ Honig und Nüssen.
- j) Wie viele Leute haben \_\_\_\_\_ dem Seminar teilgenommen?
- k) Wann ruft Paul an? - Ich rechne nicht vor nächster Woche \_\_\_\_\_ seinem Anruf.
- l) Könnt ihr nicht endlich \_\_\_\_\_ dieser dummen Diskussion aufhören?
- m) Du kannst dich wirklich \_\_\_\_\_ mich verlassen.
- n) Ich wollte mich \_\_\_\_\_ Ihnen entschuldigen.
- o) Denk doch mal \_\_\_\_\_ dieses Angebot nach.
- p) Sag mal, lachst du \_\_\_\_\_ mich?
- q) Du musst nicht \_\_\_\_\_ mich warten, wenn du keine Zeit hast.
- r) Denkst du \_\_\_\_\_ unsere Verabredung morgen?
- s) Trefft ihr euch morgen \_\_\_\_\_ euren Freunden?
- t) Eltern sorgen \_\_\_\_\_ ihre Kinder.
- u) Eva möchte sich noch ganz herzlich \_\_\_\_\_ die Hilfe bedanken.
- v) Wir wollen morgen \_\_\_\_\_ dem neuen Projekt beginnen.
- w) Vielleicht müssen wir die Reise verschieben; das hängt \_\_\_\_\_ seiner Gesundheit ab.
- x) Bei unserem letzten Treffen haben wir \_\_\_\_\_ alles Mögliche gesprochen.
- y) Er fürchtete sich nicht \_\_\_\_\_ Spinnen.

### Übung 2 Ergänzen Sie *dir* oder *dich* und eine Präposition.

Beispiel: Man warnte dich vor der Gefahr.

- a) Ich bitte \_\_\_\_\_ Geduld.
- b) Ich rate \_\_\_\_\_ dieser Reise ab.
- c) Ich garantiere \_\_\_\_\_ eine pünktliche Lieferung.
- d) Ich erkannte \_\_\_\_\_ deiner Stimme.
- e) Ich fragte \_\_\_\_\_ dem Weg.
- f) Ich gratuliere \_\_\_\_\_ Geburtstag.
- g) Ich beneide \_\_\_\_\_ deinen Erfolg.
- h) Ich informiere \_\_\_\_\_ meine Pläne.
- i) Ich helfe \_\_\_\_\_ der Arbeit.
- j) Ich weise \_\_\_\_\_ die Gefahr hin.
- k) Ich danke \_\_\_\_\_ deine Hilfe.
- l) Ich lade \_\_\_\_\_ diesem Fest ein.
- m) Ich erinnere \_\_\_\_\_ unsere Verabredung.

## Pronominaladverbien

Präpositionalobjekt - Person / Wesen	Präposition + Personalpronomen
Ärgerst du dich <b>über deinen Freund</b> ?	- Ja, ich ärgere mich <b>über ihn</b> .
Kümmerst du dich <b>um die Katze</b> ?	- Ja, ich kümmere mich <b>um sie</b> .
Präpositionalobjekt - Sache	Pronominaladverb
Ärgerst du dich <b>über die Verspätung</b> ?	- Ja, ich ärgere mich <b>darüber</b> .
Hast du <b>mit dieser Chance</b> gerechnet?	- Ja, ich habe <b>damit</b> gerechnet.

### Übung 1

Beispiele: Hast du auf den Bus gewartet? - Natürlich habe ich darauf gewartet.

Hast du auf Peter gewartet? - Natürlich habe ich auf ihn gewartet.

- a) Hast du dich \_\_\_\_\_ **diese Leute** erinnert?
- b) Hast du dich \_\_\_\_\_ **dieses Thema** interessiert?
- c) Hast du dich \_\_\_\_\_ **deine Freunde** gekümmert?
- d) Hast du dich \_\_\_\_\_ **den Krach** beschwert?
- e) Hast du \_\_\_\_\_ **dem Kollegen** gestritten?
- f) Hast du \_\_\_\_\_ **diesem Kurs** teilgenommen?
- g) Hast du \_\_\_\_\_ **meine Idee** nachgedacht?
- h) Hast du dich gut \_\_\_\_\_ **die Prüfung** vorbereitet?
- i) Hast du dich \_\_\_\_\_ **die Geschenke** gefreut?
- j) Hast du dich \_\_\_\_\_ **den Touristen** verabschiedet?
- k) Hast du \_\_\_\_\_ **Maria** gesprochen?
- l) Hast du \_\_\_\_\_ **die Probleme** gesprochen?
- m) Hast du dich \_\_\_\_\_ **Peter** entschuldigt?
- n) Hast du dich \_\_\_\_\_ **die Verspätung** entschuldigt?

### Übung 2

Beispiel: Er hat viel Geld im Lotto gewonnen, aber er freut sich nicht darüber.

- a) Du hast mir sehr geholfen. Ich danke dir \_\_\_\_\_.
- b) Ich leihe dir mein Fahrrad, aber du musst \_\_\_\_\_ Acht geben.
- c) Kaufst du den Wagen? - Das hängt \_\_\_\_\_ ab, wie viel er kostet.
- d) Paul hat die Einladung vergessen. Ich habe mich \_\_\_\_\_ gewundert.
- e) Ich bringe dir dein Buch morgen zurück. Du kannst dich \_\_\_\_\_ verlassen.
- f) Der Film war sehr lustig. Wir haben sehr \_\_\_\_\_ gelacht.
- g) Ich weiß nicht, wann der Zug abfährt, aber ich will mich \_\_\_\_\_ erkundigen.
- h) Ich habe ein Problem. Kann ich mit Ihnen \_\_\_\_\_ sprechen?

Person	Präposition + Fragewort
Ich ärgere mich <b>über meinen Nachbarn</b> .	- <b>Über wen</b> ärgerst du dich?
Sache oder Vorgang	Pronominaladverb (als Fragewort)
Ich ärgere mich <b>über die Verspätung</b> .	- <b>Worüber</b> ärgerst du dich?

### Übung 3

Ergänzen Sie Fragen und Antworten.

- a) \_\_\_\_\_ **achtest** du? - \_\_\_\_\_ meine Gesundheit.
- b) \_\_\_\_\_ **unterhältst** du dich? - \_\_\_\_\_ meinen Kollegen.
- c) \_\_\_\_\_ **unterhältst** du dich? - \_\_\_\_\_ das Wetter.
- d) \_\_\_\_\_ **schmeckt** die Suppe? - \_\_\_\_\_ Knoblauch.
- e) \_\_\_\_\_ **denkst** du? - \_\_\_\_\_ den Streit von gestern.
- f) \_\_\_\_\_ **denkst** du? - \_\_\_\_\_ meine Freunde.
- g) \_\_\_\_\_ **träumst** du? - \_\_\_\_\_ einem schönen, langen Urlaub.

## Nebenordnende Konjunktionen

Mit nebenordnenden Konjunktionen kann man **Sätze, Satzglieder** oder einzelne **Wörter** verbinden.

**Hauptsätze:** Max ließ sich auf keine Diskussion ein, **sondern** [er] verließ den Raum.

**Nebensätze:** Ich glaube, dass er den Bus verpasst hat **und** [dass er] sich aus diesem Grund verspätet hat.

**Satzglieder/Wörter:** Kann ich Sie heute **oder** morgen anrufen?

Wenn man mit einer nebenordnende Konjunktion Hauptsätze verbindet, steht sie immer an **Position 0**.

I	II	III	IV	0	I	II	III	IV
Ich	bat	ihn	um Hilfe,	<b>aber</b>	er	hatte	leider	keine Zeit.

Mit **und** kann man Hauptsätze aneinander reihen.

Er nahm das Formular [,] **und** er stempelte es.

Ist das Subjekt in beiden Sätzen identisch, kann man es weglassen, wenn es an Position I steht.

Er nahm das Formular **und** stempelte es.

Mit **aber** kann man eine Einschränkung oder einen Gegensatz anzeigen.

Julia geht gerne spazieren, **aber** heute hat sie leider keine Zeit.

Paul ist Vegetarier, **aber** seine Frau isst sehr gerne Fleisch.

Die Konjunktion **sondern** berichtigt eine vorangegangene negative Aussage.

Trotz Krankheit blieb sie nicht zu Hause, **sondern** [sie] ging zur Arbeit.

Er war nie zufrieden, **sondern** [er war] ständig schlecht gelaunt.

Mit **oder** zeigt man, dass von zwei (oder mehr) Alternativen nur eine möglich ist.

Paul muss das Buch zurückgeben[,], **oder** er muss es bezahlen.

Bei **oder** können Satzteile wegfallen, wenn sie identisch sind.

Ich kann heute bei dir anrufen **oder** [ich kann] dich morgen besuchen.

Mit **denn** begründet man eine vorausgegangene Aussage. Das Subjekt lässt man nie weg.

Er betrank sich, **denn** er wollte seine Probleme vergessen.

**Übung 1** Verbinden Sie die Sätze mit **und - aber - sondern - oder - denn**.

- Er schloss die Augen, \_\_\_\_\_ die Sonne blendete ihn.
- Sie wollte kein Sandwich, \_\_\_\_\_ lieber eine warme Suppe.
- Monika ging zu Ihrer Tante \_\_\_\_\_ überreichte ihr die Blumen.
- Du fährst immer mit dem Fahrrad, \_\_\_\_\_ ich nehme immer den Bus.
- Er wollte mir sein Fahrrad nicht leihen, \_\_\_\_\_ er vertraute mir nicht.
- Meine Tante fliegt nach Athen \_\_\_\_\_ nach Rom, sie weiß es noch nicht genau.
- Er war total betrunken, \_\_\_\_\_ er wollte trotzdem mit dem Auto nach Hause fahren.
- Du kannst mitkommen \_\_\_\_\_ ich gehe alleine ins Kino.
- Fußball gefällt ihm nicht besonders, \_\_\_\_\_ Tennis gefällt ihm gut.
- Wir treffen uns nächsten Samstag \_\_\_\_\_ dann besprechen wir alles.

**Übung 2** Verbinden Sie die Sätze.

- Julia wollte ihren Cousin einladen. Er hatte leider keine Zeit.
- Paul möchte nicht nach Wien fahren. Er möchte nach Graz fahren.
- Jan fliegt nicht nach Malta. Seine Mutter hatte einen Unfall.
- Lena besucht mich vielleicht am Montag. Vielleicht besucht sie mich am Dienstag.
- Max studiert Medizin. Er ist jetzt im 6. Semester.
- Wir wollen Lisa besuchen. Sie hat morgen Geburtstag.
- Wir können ins Kino gehen. Wir können ins Theater gehen.
- Im August macht Peter Urlaub in der Schweiz. Danach muss er umziehen.
- Maria bestellt keinen Wein. Sie bestellt einen Cocktail.
- Thomas will den Wagen nicht kaufen. Er ist viel zu alt.

## brauchen / sich lassen

### „brauchen“

<b>brauchen + Akkusativ</b> Ich brauche Hilfe. Ich brauche keine Hilfe.	<b>Präsens:</b> Ich <b>brauche</b> (keine) Hilfe. <b>Präteritum:</b> Ich <b>brauchte</b> (keine) Hilfe. <b>Perfekt:</b> Ich <b>habe</b> (keine) Hilfe <b>gebraucht</b> .
---	--

### Übung 1

Beispiel: Was brauchst du für die Reise? - ein Koffer (klein)

- Ich **brauche** einen kleinen Koffer für die Reise.

- a) Was brauchst du für die Geburtstagsparty? - ein CD-Player (neu)
- b) Was brauchst du für den Umzug? - ein paar Kartons (stabil)
- c) Was brauchst du für die Reparatur? - ein Hammer (schwer)
- d) Was brauchst du für die Bergtour? - Rucksack (groß)

<b>brauchen + zu + Infinitiv</b> <i>immer mit Negation oder kaum etc.</i> Ich brauche ihm <b>nicht zu helfen</b> . ⇒ Ich muss ihm <b>nicht helfen</b> . <i>ohne Negation:</i> Ich muss ihm helfen.	<b>Präsens:</b> Du <b>brauchst</b> nicht alles zu machen. <b>Präteritum:</b> Du <b>brauchtest</b> nicht alles zu machen. <b>Perfekt:</b> Du <b>hast</b> nicht alles zu machen <b>brauchen</b> .
--	---

### Übung 2

Beispiele: Wartet ihr noch? - Nein, wir **brauchen nicht mehr** zu warten.

Habt ihr gewartet? - Nein, wir **haben nicht** zu warten **brauchen**.

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| a) Kaufst du noch ein?                | f) Bezahlst du alles?           |
| b) Habt ihr renoviert?                | g) Hast du den Termin abgesagt? |
| c) Hilfst du mit?                     | h) Nehmt ihr ein Taxi?          |
| d) Hast du Lisa abgeholt?             | i) Habt ihr unterschrieben?     |
| e) Habt ihr die Bücher zurückgegeben? | j) Wechselt er Geld?            |

### „sich lassen“

### Übung 3

Beispiel: Wirst du informiert? - Ja, ich **lasse mich informieren**.

- |  |   |
|--|---|
| a) Wirst du abgeholt? <u>Ja, ich ...</u>   | e) Wirst du nach Hause gebracht? <u>Nein, ich ...</u> |
| b) Wirst du untersucht? <u>Ja, ich ...</u> | f) Wirst du weggeschickt? <u>Nein, ich ...</u>        |
| c) Wirst du beraten? <u>Ja, ich ...</u>    | g) Wirst du unterbrochen? <u>Nein, ich ...</u>        |
| d) Wirst du geweckt? <u>Ja, ich ...</u>    | h) Wirst du durchleuchtet? <u>Nein, ich ...</u>       |

<b>sich lassen + Infinitiv</b> Kann man den Raum öffnen? - Ja, man kann <u>ihn</u> öffnen. ⇒ Ja, <u>er</u> lässt sich öffnen.
---

### Übung 4

Beispiel: Kann man den Schrank schnell aufbauen? - Ja, er **lässt sich schnell aufbauen**.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) Kann man die Uhr noch reparieren?  | f) Kann man den Versuch wiederholen?   |
| b) Kann man den Koffer abschließen?   | g) Kann man die Leute beruhigen?       |
| c) Kann man diese Probleme vermeiden? | h) Kann man den Fehler finden?         |
| d) Kann man den Hund streicheln?      | i) Kann man diese Tiere im Zoo halten? |
| e) Kann man die CD kopieren?          | j) Kann man den Termin verschieben?    |