

# DEUTSCH

ABER HALLO!

## GRAMMATIKÜBUNGEN

A2

## Inhaltsverzeichnis

Vergleichsformen - Steigerung	2
Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt	4
Präteritum (Imperfekt) - Modalverben	5
Nebensätze - kausal	6
Nebensätze - konditional	7
Nebensätze - dass-Sätze	8
Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	9
Konjunktiv II (würde/hätte/wäre/Modalverben)	12
Das Futur I	13
Genitiv	14
Pronomen und Artikel	15
Reflexive Verben	16
Die Deklination des Adjektivs	17
n-Deklination	19
Verben mit Präpositionalobjekt	20
Das Präteritum (Imperfekt)	22

## Vergleichsformen - Steigerung

In der Regel gibt es die Steigerung nur bei Adjektiven

bei einigen Adverbien

wohl > wohler

oft > öfter

bald > eher

gern > lieber

bei den indefiniten Zahlwörtern viel und wenig

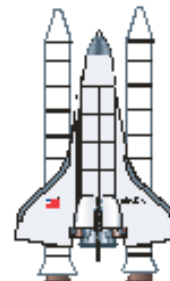
viel > mehr

wenig > weniger

### Komparativ



prädikativ	prädikativ
Das Flugzeug ist recht <u>schnell</u> , aber die Rakete ist viel <u>schneller</u> .	
Komparativ > <b>-er</b>	



### Übung 1

**Beispiel:** Zimmer - klein Mein Zimmer ist kleiner als dein Zimmer.

- |                      |                       |                      |                     |
|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| a) Wörterbuch - dick | d) Hund - gefährlich  | g) Wohnung - billig  | j) Bruder - schlau  |
| b) Wagen - schnell   | e) Koffer - schwer    | h) Opa - nett        | k) Fahrrad - leicht |
| c) Schal - schön     | f) Buch - interessant | i) Chef - freundlich | l) Onkel - reich    |

*Immer Umlaut bei:*

alt, arm, hart, kalt, krank, lang, nah, scharf, schwach, stark, warm, groß, hoch, dumm, jung, klug, kurz

*Umlaut möglich bei: z. B. blass, glatt, nass, gesund*

*Adjektive mit unregelmäßigen Komparativformen:* hoch - **höher**; gut - **besser**

bitter > bitterer<sup>1</sup>

trocken > trockener

dunkel > dunkler

Bei Adjektiven auf **-er, -en** kann im Komparativ das **e** wegfallen.

Bei Adjektiven auf **-el** fällt im Komparativ das **e** weg.

### Übung 2

**Beispiel:** Getränk - kalt Dieses Getränk ist kälter als das andere.

- |                  |                      |                       |                    |
|------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| a) Sofa - alt    | e) Mantel - lang     | i) Zigaretten - stark | m) Wein - trocken  |
| b) Raum - groß   | f) Suppe - scharf    | j) Stein - hart       | n) Pullover - warm |
| c) Stadt - nah   | g) Essen - gesund    | k) Baum - hoch        | o) Hund - klug     |
| d) Apfel - sauer | h) Geschichte - kurz | l) Film - gut         | p) Farbe - dunkel  |

### Übung 3

**Beispiel:** Paul spricht sehr schnell. - Aber du sprichst viel schneller als Paul.

- |                          |                           |                              |
|--------------------------|---------------------------|------------------------------|
| b) Karl kocht sehr gern. | c) Lisa malt sehr gut.    | e) Maria lebt sehr gesund.   |
| a) Eva lernt sehr viel.  | d) Max springt sehr hoch. | f) Robert ist sehr sensibel. |

<sup>1)</sup> Bei Adjektiven mit **eu** oder **au** vor **-er** muss das **e** wegfallen: teuer > teurer; sauer > saurer  
Bei fremdsprachigen Adjektiven auf **-er** fällt das **e** weg: makaber > makabrer

gleich: **so ... wie** Yasmin ist **so** groß **wie** Lena.  
 verschieden: **als** Yasmin ist größer **als** Lisa.

#### Übung 4

**Beispiel:** Die Wohnung ist so billig wie das Büro. - *Nein, das Büro ist billiger als die Wohnung.*

- |   |   |
|---|---|
| a) Unser Haus ist so groß wie euer Haus.    | f) Das Rathaus ist so alt wie die Kirche.   |
| b) Frage 1 ist so schwierig wie Frage 2.    | g) Das Steak ist so gut wie das Schnitzel.  |
| c) Das Bier ist so kalt wie der Weißwein.   | h) Das Gebäude ist so hoch wie dieser Turm. |
| d) Die Äpfel sind so teuer wie die Tomaten. | i) Mein Onkel ist so reich wie deine Tante. |
| e) Paul ist so fleißig wie Carmen.          | j) Klaus verdient so viel wie Maria         |

### Der Superlativ

prädikativ		
Die Avocados sind	billig.	Positiv
Die Tomaten sind	billiger.	Komparativ
Die Gurken sind	<b>am billigsten.</b>	Superlativ

Adjektive mit unregelmäßigen Superlativformen: nah - **am nächsten**; gut - **am besten**

Superlativ bei einigen Adverbien

wohl > am wohlsten      oft > am öftesten      bald > am ehesten      gern > am liebsten

Superlativ bei den indefiniten Zahlwörtern viel und wenig

viel > am meisten      wenig > am wenigsten

„Pizza ist mein Lieblingsessen.“ - „Ich esse **am liebsten** Fisch.“

#### Übung 5

**Beispiel:** Hotel - billig *Dieses Hotel ist am billigsten.*

- |                        |                    |                       |                       |
|------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Jacke - warm        | d) Gasse - dunkel  | g) Rucksack - schwer  | j) Texte - langweilig |
| b) Geschichte - lustig | e) Häuser - modern | h) Restaurant - teuer | k) Weg - lang         |
| c) Flugzeug - schnell  | f) Sofa - bequem   | i) Kleid - schön      | l) Essen - gut        |

**Achtung:** nach **s, ss, ß, z, t** > **-esten**

z. B. süß - <b>am süßesten</b>	hart - <b>am härtesten</b>
kurz - <b>am kürzesten</b>	harmlos - <b>am harmlosesten</b>
blass - <b>am blassesten</b>	intelligent - <b>am intelligentesten</b>

**aber:** groß - **am größten**

nach **d** > **-esten**

z. B. mild - **am mildesten** - *aber nicht nach -end* > **am spannendsten**

nach **sch** > **-esten** bei *einsilbigen Adjektiven*

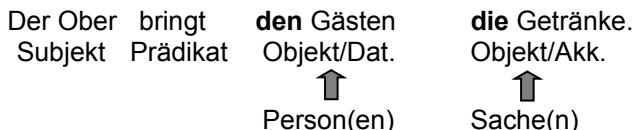
z. B. frisch - **am frischesten** - *aber:* fantastisch > **am fantastischsten**

#### Übung 6

**Beispiel:** Stadtteil - Wohnungen - teuer *In diesem Stadtteil sind die Wohnungen am teuersten.*

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a) Laden - Kleider - modisch     | e) Monat - Tage - kurz          |
| b) Land - Berge - hoch           | f) Laden - Gemüse - frisch      |
| c) Hotel - Zimmer - groß         | g) Restaurant - Pizzas - lecker |
| d) Museum - Bilder - interessant | h) Bäckerei - Brötchen - gut    |

# Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt



## Übung 1

Beispiel:	geben	Subjekt du <u>Du gibst</u>	Objekt/Dat. Kollegin (b) <u>der Kollegin</u>	Objekt/Akk. Stift (u) <u>einen Stift.</u>	(b) > bestimmt (u) > unbestimmt (-) > kein Artikel
a) schenken		du	Kinder	Schokolade (-)	
b) schreiben		ich	Onkel	Brief (u)	
c) zeigen		Maria	du	Fehler (b)	
d) erklären		Professor	wir	Problem (b)	
e) schicken		Claudia	Freundin	E-Mail (u)	
f) erzählen		Großmutter	Kind	Geschichte (u)	
g) zurückgeben		Peter	Ober	Geld (b)	
h) anbieten		Robert	Gast	Getränk (u)	
i) vorlesen		Klaus	ihr	Text (b)	
j) mitbringen		Lisa	wir	Obst (-)	
k) empfehlen		Ober	ich	Steak (b)	
l) stehlen		Dieb	Touristin	Kamera (b)	



## Wortstellung - Personalpronomen

Ich gebe **der Studentin** das Buch **zwei Substantive** *meist* Dativ > Akkusativ

Ich gebe **ihr** das Buch **ein Personalpronomen** Pronomen > Substantiv  
 Ich gebe **es** **der Studentin**

Ich gebe **es** **ihr** **zwei Personalpronomen** Akkusativ > Dativ

Bringt der Ober **dem Gast** das Bier?  
 Ja, **er** bringt **es** **ihm.**

## Übung 2

**Beispiel:** Ich schreibe dir einen Brief.

a) Du gibst m ___ d ___ Schlüssel.	d) Ich zeige d ___ d ___ Zimmer.
b) Er erzählt m ___ ein ___ Geschichte.	e) Du bringst m ___ ein ___ Orangensaft.
c) Max schickt d ___ ein ___ Paket.	f) Lena erklärt d ___ d ___ Problem.

## Übung 3

**Beispiel:** Empfiehlst du **Max** das Restaurant? Ja, ich empfehle es ihm.

a) Liest du mir die Übung vor?	f) Erzählst du dem Onkel die Geschichte
b) Schenkst du mir das Buch?	g) Schreibst du mir die Adresse auf?
c) Bringst du Eva die Tasche mit?	h) Gibst du der Tante die Uhr?
d) Erklärst du uns den Text?	i) Bietest du dem Freund den Kuchen an?
e) Zeigst du der Studentin das Museum?	j) Bringst du uns die Bücher mit?

## Präteritum (Imperfekt) - Modalverben

### wollen

ich	<b>wollte</b>
du	<b>wolltest</b>
er, sie, es	<b>wollte</b>
wir	<b>wollten</b>
ihr	<b>wolltet</b>
sie	<b>wollten</b>

ich will / möchte	> ich <b>wollte</b>
ich kann	> ich <b>konnte</b>
ich muss	> ich <b>musste</b>
ich soll	> ich <b>sollte</b>
ich darf	> ich <b>durfte</b>
ich mag	> ich <b>mochte</b>

### Übung 1

**Beispiel:** Paul ist nicht verreist. (können) Paul konnte nicht verreisen.

- |  |   |
|--|---|
| a) Er hat bis 20.00 Uhr gearbeitet. (müssen) | d) Die Studenten haben viel gelernt. (müssen) |
| b) Ich bin früh zu Bett gegangen. (wollen)   | e) Die Kinder haben ferngesehen. (dürfen)     |
| c) Er hat den Wagen repariert. (sollen)      | f) Carmen hat noch eingekauft. (wollen)       |

### Übung 2

**Beispiel:** wollen - Frankfurt - fahren Er wollte nach Frankfurt fahren.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) müssen - eine Fahrkarte - kaufen | d) dürfen - nicht - zu spät ankommen |
| b) wollen - ein Platz - reservieren | e) können - sein Freund - besuchen   |
| c) müssen - Nürnberg - umsteigen    | f) sollen - ein Paket - mitnehmen    |

### Übung 3

**Beispiel:** sich beeilen - ihr - müssen Musstet ihr euch beeilen?

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| a) sich erinnern - du - können     | f) sich vorstellen - ihr - wollen    |
| b) sich entscheiden - er - müssen  | g) sich anmelden - du - können       |
| c) sich setzen - ihr - dürfen      | h) sich verabschieden - er - wollen  |
| d) sich duschen - er - wollen      | i) sich entschuldigen - ihr - sollen |
| e) sich informieren - sie - sollen | j) sich ausruhen - du - wollen       |

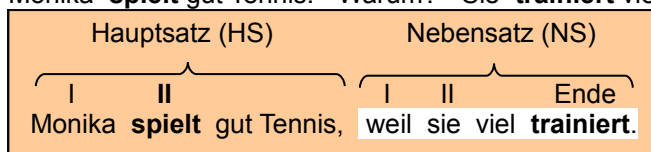
### Übung 4

**Beispiel:** Sollt ihr Paul helfen? - Wir sollten ihm schon gestern helfen.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| a) Müsst ihr das Paket abholen?    | f) Sollst du den Schlüssel zurückgeben? |
| b) Kannst du Carmen anrufen?       | g) Musst du den Vertrag unterschreiben? |
| c) Willst du die Arbeit erledigen? | h) Sollt ihr den Text kontrollieren?    |
| d) Darfst du deine Tante besuchen? | i) Wollt ihr die Reise buchen?          |
| e) Müsst ihr den Wagen reparieren? | j) Kannst du die Rechnung bezahlen?     |

## Nebensätze - kausal

Monika **spielt** gut Tennis. - Warum? - Sie **trainiert** viel.



kausale NS: **weil, da**

Position I	Position II	ENDE
Konjunktion ..., weil	oft Subjekt sie viel	Prädikat trainiert.

Paul ärgert sich. Ich **stimme** ihm nicht **zu**. > Paul ärgert sich, weil ich ihm nicht **zustimme**.  
Trennbare Verben stehen im Nebensatz am ENDE **zusammen!**

### Übung 1

#### Warum kommen die Leute nicht?

**Beispiel:** Max hat keine Zeit. Max kommt nicht, weil er keine Zeit hat.

- |  |  |
|--|--|
| a) Beate hat Kopfschmerzen.              | h) Dora muss ihr Auto in die Werkstatt bringen.  |
| b) Christian hat einen Termin beim Arzt. | i) Karl kann sich nicht an die Adresse erinnern. |
| c) Inge muss noch arbeiten.              | j) Maria holt ihre Tante vom Flughafen ab.       |
| d) Eva bekommt Besuch.                   | k) Jochen geht heute nicht aus.                  |
| e) Klaus muss für die Prüfung lernen.    | l) Du möchtest deinen Onkel besuchen.            |
| f) Ich kaufe noch ein.                   | m) Werner liegt krank im Bett.                   |
| g) Carmen räumt ihr Zimmer auf.          | n) Horst muss sein Fahrrad reparieren.           |

### Übung 2

**Beispiel:** Warum kommst du nicht mit? - Ich will noch einen Brief schreiben.

Ich komme nicht mit, weil ich noch einen Brief schreiben will.

- a) Warum kaufst du den Mantel nicht? - Er hat eine hässliche Farbe.
- b) Warum kannst du mir nicht helfen? - Ich habe leider keine Zeit.
- c) Warum musst du dich beeilen? - Mein Zug geht in einer halben Stunde.
- d) Warum kaufst du Blumen? - Meine Tante hat Geburtstag.
- e) Warum ärgerst du dich? - Paul kommt immer zu spät.
- f) Warum weinst du? - Ich habe schreckliche Zahnschmerzen.

### Satzstrukturen

Position I	Position II	Position III	ENDE
Subjekt oder ein anderer Satzteil	Prädikat konjugierter Teil	Subjekt	Zeit > Ort Prädikat - Teil 2 (z. B. Infinitiv)
Monika Monika Morgen	fliegt will will	Monika	oft nach Rom. morgen nach Rom nach Rom fliegen. fliegen.
<b>Nebensatz</b>			
Weil Max Hunger hat,	möchte	er	jetzt ins Restaurant gehen.

### Übung 3

**Beispiel:** Max geht zum Arzt. Er fühlt sich unwohl. Weil Max sich unwohl fühlt, geht er zum Arzt.

- a) Anja geht zum Reisebüro. Sie möchte einen Flug buchen.
- b) Eva kann nicht kommen. Sie ist mit der Arbeit noch nicht fertig.
- c) Paul kauft einen Blumenstrauß. Lisa hat heute Geburtstag.
- d) Max meldet sich für einen Sprachkurs an. Er möchte Italienisch lernen.
- e) Robert ruft Maria an. Er möchte mit ihr spazieren gehen.
- f) Paula lernt den ganzen Tag. Sie hat bald eine Prüfung.

## Nebensätze - konditional

**Wenn / Falls** es morgen regnet, gehen wir nicht in den Zoo.  
*Konditionale NS können mit wenn oder falls beginnen.*

**Regnet** es morgen, gehen wir nicht in den Zoo.  
*Konditionale NS kann man auch mit dem Verb einleiten. > keine Konjunktion.*

### Übung 1

**Beispiel:** Du musst mir helfen. *Sonst* werde ich nicht rechtzeitig fertig.  
**Wenn du mir nicht hilfst, werde ich nicht rechtzeitig fertig.**  
 Du musst mir zuhören. *Andernfalls* kannst du mich auch nicht verstehen.  
**Wenn du mir nicht zuhörst, kannst du mich auch nicht verstehen.**

- a) Du musst bald buchen. Sonst bekommst du kein Hotelzimmer mehr.
- b) Du musst dich beeilen. Sonst kommst du zu spät.
- c) Peter muss mir helfen. Andernfalls schaffe ich die Arbeit nicht.
- d) Du musst die Blumen gießen. Sonst vertrocknen sie.
- e) Sie muss sich bald anmelden. Andernfalls kann sie nicht an diesem Kurs teilnehmen.
- f) Ich muss Geld abheben. Sonst kann ich die Rechnung nicht bezahlen.
- g) Er muss sparen. Sonst kann er im Sommer nicht in Urlaub fahren.
- h) Du musst eine stärkere Sonnencreme benutzen. Sonst bekommst du einen Sonnenbrand.
- i) Sie muss mehr lernen. Sonst schafft sie die Prüfung nicht.
- j) Maria muss starke Medikamente nehmen. Andernfalls wird sie nicht gesund.
- k) Du musst dich wärmer anziehen. Sonst erkältest du dich.

### Übung 2

**Beispiel:** Siehst du nicht gut. Dann setz dich in die erste Reihe!  
**Wenn du nicht gut siehst, dann *musst* du dich in die erste Reihe setzen.**

- a) Brauchst du Urlaub? Dann geh zum Chef!
- b) Gefällt dir der Mantel nicht? Dann tausch ihn um!
- c) Willst du alles verstehen? Dann konzentriere dich!
- d) Willst du am Wochenende nach Köln fahren? Dann reserviere einen Platz im ICE!
- e) Kennst du den Weg nicht? Dann frag!
- f) Willst du den Zug nicht verpassen? Dann beeil dich!

### Übung 3

**Beispiel:** Willst du besser kochen? Mach doch einen Kurs  
**Wenn du besser kochen willst, sollst du einen Kurs machen.**

- a) Willst du nach München fahren? Nimm doch den Zug!
- b) Wollt ihr Max besuchen? Ruft ihn doch vorher an!
- c) Willst du den Zug nicht verpassen? Geh doch schneller!
- d) Wollt ihr fit bleiben? Dann treibt doch mehr Sport!
- e) Willst du am Wochenende nach Köln fahren? Dann reserviere einen Platz im ICE!
- f) Wollt ihr ins Restaurant gehen? Reserviert doch einen Tisch!



## Nebensätze - dass-Sätze

sagen, erklären, behaupten, denken, glauben, meinen, annehmen, hören, finden (meinen)  
fühlen, wünschen, erwarten, hoffen, befürchten

### Übung 1

**Beispiel:** Nimmt Paul dich mit? Hat er es versprochen?

- Ja, **Paul** hat (es) versprochen, **dass er** mich mitnimmt.

- a) Bekommt Max diese Stelle? Hat er es gesagt?
- b) Hilft Lisa euch bei der Renovierung? Hat sie es angeboten?
- c) Kann Karl an dem Kurs teilnehmen? Weiß er es?
- d) Kann Eva die Prüfung wiederholen? Hofft sie es?
- e) Besucht Carlos seinen Freund in Madrid? Plant er es?
- f) Holt Martin Maria vom Bahnhof ab? Erwartet sie es?
- g) Besucht Robert seine Tante im Krankenhaus? Hat er es dir erzählt?
- h) Muss Lena den Wagen in die Werkstatt bringen? Glaubt sie es?

es freut mich, es ärgert mich, es wundert mich, es erschreckt mich, es scheint (mir), es stimmt  
es ist möglich, es ist wichtig, es ist notwendig, es ist sicher, es ist schade

### Übung 2

**Beispiel:** Er hat gelogen. Es gefällt mir nicht. - **Es gefällt mir nicht, dass er gelogen hat.**

- a) Claudia hat den Zug verpasst. Es ist möglich.
- b) Er hat morgen keine Zeit. Es ist schade.
- c) Du merkst dir den Termin. Es ist notwendig.
- d) Paul fährt immer zu schnell. Es erschreckt mich.
- e) Du vergisst die Verabredung nicht. Es ist wichtig.
- f) Der Zug hat zwei Stunden Verspätung. Es ärgert mich.

### Übung 3

**Beispiel:** sich erkälten - Karl Stimmt es, dass Karl sich erkältet hat?

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| a) Auto - kaufen - du          | f) Jacke - verlieren - du           |
| b) Haus - mieten - Hanna       | g) Vertrag - unterschreiben - Clara |
| c) Unfall - haben - Paul       | h) heiraten - Max und Eva           |
| d) Prüfung - bestehen - alle   | i) Rom - fliegen - ihr              |
| e) Termin - vergessen - Thomas | j) Tunesien - sein - Julia          |

## Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

Präposition	Frage	Kasus	Beispiel
<b>an</b>	wo?	<b>Dat.</b>	an der Tafel
	wohin?	<b>Akk.</b>	an die Tafel
	wann?	<b>Dat.</b>	am Samstag
<b>auf</b>	wo?	<b>Dat.</b>	auf dem Tisch
	wohin?	<b>Akk.</b>	auf den Tisch
<b>in</b>	wo?	<b>Dat.</b>	in der Pension
	wohin?	<b>Akk.</b>	in die Pension
	wann?	<b>Dat.</b>	im Winter
<b>hinter</b>	wo?	<b>Dat.</b>	hinter dem Hotel
	wohin?	<b>Akk.</b>	hinter das Hotel
<b>vor</b>	wo?	<b>Dat.</b>	vor dem Krankenhaus
	wohin?	<b>Akk.</b>	vor das Krankenhaus
	wann?	<b>Dat.</b>	vor einer Woche
<b>über</b>	wo?	<b>Dat.</b>	über dem Tisch
	wohin?	<b>Akk.</b>	über den Tisch
<b>unter</b>	wo?	<b>Dat.</b>	unter dem Sofa
	wohin?	<b>Akk.</b>	unter das Sofa
<b>neben</b>	wo?	<b>Dat.</b>	neben dem Haus
	wohin?	<b>Akk.</b>	neben das Haus
<b>zwischen</b>	wo?	<b>Dat.</b>	zwischen mir und der Kollegin
	wohin?	<b>Akk.</b>	zwischen mich und die Kollegin
	wann?	<b>Dat.</b>	zwischen dem Wochenende und heute



Herr Berg geht **ins** Büro.  
(**Wohin** geht Herr Berg?)

Herr Berg arbeitet **im** Büro.  
(**Wo** arbeitet Herr Berg?)



Manchmal sind diese Präpositionen mit dem Artikel verbunden:

am > an dem	ans > an das	im > in dem	ins > in das	aufs > auf das	vors > vor das
-------------	--------------	-------------	--------------	----------------	----------------

### Übung 1

wohin?
a) Gehst du in ____ Schule?
b) Gehst du in ____ Firma?
c) Gehst du in ____ Dom?
d) Gehst du in ____ Kantine?
e) Gehst du in ____ Café?
f) Gehst du in ____ Garage?

### Übung 2

wo?
a) Ist er in ____ Werkstatt?
b) Ist sie in ____ Universität?
c) Ist er in ____ Küche?
d) Ist sie in ____ Wohnzimmer?
e) Ist er in ____ Badezimmer?
f) Ist sie in ____ Keller?

### Übung 3

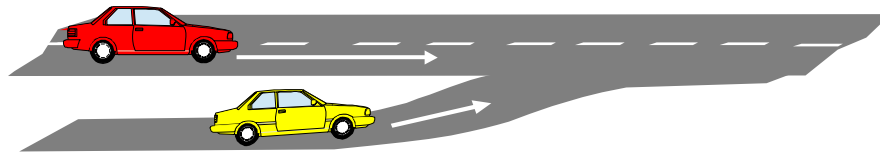
Ergänzen Sie die Endungen.	
a) Sie wartet an d__ Bushaltestelle.	j) Stell die Gläser auf d__ Tisch!
b) Gehst du heute in d__ Disko?	k) Die Schuhe stehen unter d__ Sofa.
c) Die Lampe hängt über d__ Schreibtisch	l) Der Bus hält vor d__ Rathaus.
d) Schreib bitte die Adresse auf d__ Karte!	m) Maria sitzt hinter ihr__ Schreibtisch.
e) Frau Holm bleibt zwei Tage in d__ Schweiz.	n) Du stehst neben m__.
f) Das Auto steht vor d__ Garage.	o) Sie nimmt das Buch in d__ Hand.
g) Fährst du morgen an d__ Bodensee?	p) Sie stellt die Stiefel vor d__ Tür.
h) Der Garten ist hinter d__ Haus.	q) Sie will über d__ Straße gehen.
i) Ich sitze zwischen Max und mein__ Vater.	r) Lebst du in d__ Stadt? - Nein auf d__ Land.

## Übung 4

**Beispiel:** etwas essen *Ich möchte etwas essen und gehe in ein Restaurant.*

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| a) einen Film sehen      | f) Obst kaufen           |
| b) Geld wechseln         | g) spazieren gehen       |
| c) tanzen                | h) ein Buch kaufen       |
| d) eine Reise buchen     | i) eine Goldkette kaufen |
| e) ein Medikament kaufen | j) schlafen              |

Das Auto fährt auf **der** Autobahn. (wo?)



Das Auto fährt auf **die** Autobahn. (wohin?)

## Übung 5

**Beispiel:** Sie geht **an die** Kasse. (wohin?) - Sie steht **an der** Kasse. (wo?)

- |  |  |
|--|--|
| a) Das Buch liegt auf _____ Schreibtisch.  | f) Eva sitzt zwischen m_____ und ihr_____ Tante. |
| b) Stell den Wagen bitte vor _____ Garage! | g) Steck den Brief in _____ Tasche!              |
| c) Meine Schwester lebt in _____ Schweiz.  | h) Schreib die Adresse auf _____ Zettel!         |
| d) Maria sitzt auf _____ Sofa.             | i) Ich gehe in _____ Park spazieren. (!)         |
| e) Sandra geht schnell über _____ Straße.  | j) Das Kind läuft auf _____ Straße. (!)          |

**die Jahreszeiten**

der Frühling / **das** Frühjahr - der Sommer - der Herbst - der Winter

**die Monate**

der Januar - der Februar - der März - der April - der Mai - der Juni - der Juli  
der August - der September - der Oktober - der November - der Dezember

**die Wochentage**

der Sonntag - der Montag - der Dienstag - der Mittwoch - der Donnerstag - der Freitag - der Samstag

**die Tageszeiten**

der Morgen - der Vormittag - der Mittag - der Nachmittag - der Abend - **die** Nacht

## Übung 6

**Beispiel:** Nachmittag - Berlin *Fährst du schon am Abend nach Berlin? - Nein, erst am Vormittag.*

- |                       |                           |                      |
|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| a) Mai - Spanien      | e) Wochenende - Frankfurt | i) Sommer - Schweiz  |
| b) Dienstag - Köln    | f) Winter - Griechenland  | j) Morgen - Klaus    |
| c) ein Monat - Ungarn | g) Freitag - Dortmund     | k) Juli - Meer       |
| d) Abend - Stuttgart  | h) Nacht - Nürnberg       | l) Mittwoch - Türkei |

## Aktion - Position

Aktionsverb: <b>wohin?</b>	Positionsverb: <b>wo?</b>
<p><b>setzen</b> (sich) Ich <b>setze</b> den Hund in <b>den</b> Korb. Ich <b>setze</b> mich auf <b>meinen</b> Platz.</p> <p><b>stellen</b> (sich) Ich <b>stelle</b> die Flasche auf <b>den</b> Tisch. Ich <b>stelle</b> mich in <b>die</b> Reihe.</p> <p><b>legen</b> (sich) Ich <b>lege</b> den Wein in <b>den</b> Kühlschrank. Ich <b>lege</b> mich auf <b>das</b> Sofa.</p> <p><b>hängen</b> Ich <b>hänge</b> den Mantel in <b>die</b> Garderobe.</p> <p><b>stecken</b> Ich <b>stecke</b> den Brief <b>ins</b> Kuvert.</p>	<p><b>sitzen</b> Der Hund <b>sitzt</b> <b>im</b> Korb.</p> <p><b>stehen</b> Die Flasche <b>steht</b> auf <b>dem</b> Tisch.</p> <p><b>liegen</b> Der Wein <b>liegt</b> <b>im</b> Kühlschrank.</p> <p><b>hängen</b> Der Mantel <b>hängt</b> in <b>der</b> Garderobe.</p> <p><b>stecken</b> Der Brief <b>steckt</b> <b>im</b> Kuvert.</p>

## Übung 8

Beispiel: legen <> liegen > Max - in - Krankenhaus <i>Max liegt im Krankenhaus.</i>		
stellen stehen	a) Ich - Glas - auf - Tisch b) Glas - neben - Flasche c) Du - Auto - vor - Garage	d) Paul - vor - Tür e) Viele Leute - an - Kinokasse f) Maria - Roller - vor - Haus
legen liegen	a) Brief - auf - Schreibtisch b) Julia - auf - Sofa c) Maria - Buch - in - Regal	d) Er - Pass - neben - Ticket e) Sie - Hut - in - Schrank f) Passau - an - Donau
setzen sitzen	a) Ich - an - Fenster b) Julia - Kind - auf - Bett c) Du - Katze - auf - Sofa	d) Wir - in - Bus e) Paul - sein Sohn - in - Auto f) Ich - zwischen - Onkel - Tante
hängen	a) Apfel - an - Baum b) Ich - Uhr - an - Wand c) Maria - Poster - an - Tür	d) Handtuch - neben - Badewanne e) Paul - Hose - in - Schrank f) Hut - in - Garderobe
stecken	a) Schlüssel - in - Schloss b) Er - Geld - in - Tasche c) Füße - in - Schuhe	d) Bleistift - in - Jackentasche e) Ich - Foto - zwischen - Briefe f) Wir - Brief - in - Postkasten
		g) Wir - an - Bushaltestelle h) Er - zwischen - seine Eltern i) Max - unter - Dusche
		g) Ich - in - Bett h) Du - CD - auf - Tisch i) Ich - Gabel - neben - Teller
		g) Eva - Brille - auf - Nase h) Du - vor - Fernseher i) Anna - Vogel - in - Käfig
		g) Er - Jacke - über - Stuhl h) Lampe - über - Tisch i) Vorhang - vor - Fenster
		g) Maria - Nadel - an - Jacke h) Zettel - hinter - Spiegel i) Ute - Zeitung - in - Tasche

## Übung 9

Beispiel: Obst (Tisch stellen) <i>Ich stelle das Obst auf den Tisch, dann steht es auf dem Tisch.</i>	
Akk.Obj	Subj.
wohin?	wo?
a) Äpfel (Korb legen)	e) Folie (Schreibtisch legen)
b) Jacke (Schrank hängen)	f) Kind (Stuhl setzen)
c) Brief (Umschlag stecken)	g) Fahrrad (Garage stellen)
d) Buch (Regal legen)	h) Handtücher (Badezimmer hängen)

## Konjunktiv II (würde/hätte/wäre/Modalverben)

ich <b>würde</b>	ich <b>hätte</b>	ich <b>wäre</b>
du <b>würdest</b>	du <b>hättest</b>	du <b>wärest</b>
er, sie, es <b>würde</b>	er, sie, es <b>hätte</b>	er, sie, es <b>wäre</b>
wir <b>würden</b>	wir <b>hätten</b>	wir <b>wären</b>
ihr <b>würdet</b>	ihr <b>hättet</b>	ihr <b>wäret</b>
sie <b>würden</b>	sie <b>hätten</b>	sie <b>wären</b>

### Übung 1

**Beispiel:** müssen - ich muss - ich müsste

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| a) dürfen - ich darf - _____ | e) sollen - ich soll - _____  |
| b) können - ich kann - _____ | f) haben - ich habe - _____   |
| c) mögen - ich mag - _____   | g) sein - ich bin - _____     |
| d) wollen - ich will - _____ | h) werden - ich werde - _____ |

Präsens: Wenn ich Urlaub **bekommen würde, könnte** ich dich besuchen.

### Übung 2

**Beispiel:** Anja fährt zu schnell. *Es wäre besser, wenn sie nicht so schnell fahren würde.*

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a) Boris spricht zu leise.    | e) Franz gibt zu viel Geld aus |
| b) Christa raucht zu viel.    | f) Gabi liest zu wenig.        |
| c) Dieter schläft zu kurz.    | g) Horst lügt zu oft.          |
| d) Eva treibt zu wenig Sport. | h) Inge denkt zu viel nach.    |

### Übung 3

**Lena spielt jede Woche Lotto. Was könnte sie machen, wenn sie eine Million gewinnen würde?**

**Beispiel:** Urlaub machen *Sie würde Urlaub machen.*

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| a) eine große Party geben  | d) lange am Strand liegen      |
| b) alle Freunde einladen   | e) in teuren Restaurants essen |
| c) nach Australien fliegen | f) oft shoppen gehen           |

Rufen Sie mich an? Würden Sie mich bitte anrufen?

Helfen Sie mir? Könnten Sie mir bitte helfen?

Mit **würden** oder **könnten** kann man eine höfliche Frage / Bitte ausdrücken.

### Übung 4

**Beispiel:** Grüßt du Paul von mir. *Könntest du Paul von mir grüßen?*

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| a) Bringt ihr uns zum Bahnhof?    | h) Schickst ihr mir eine Karte?       |
| b) Trägst du die Tasche?          | i) Stellst du die Blumen in die Vase? |
| c) Nimmst du mich mit?            | j) Machen Sie den Fernseher aus?      |
| d) Lädst du mich ein?             | k) Rufen Sie noch einmal an?          |
| e) Liest du die Aufgabe vor?      | l) Gibst du mir den Kugelschreiber?   |
| f) Begleitet ihr mich nach Hause? | m) Leihst du mir dein Auto?           |
| g) Tust du mir einen Gefallen?    | n) Schließt du die Tür?               |

## Das Futur I

Sie **wird** nach Griechenland **fahren**. > *Etwas passiert in der Zukunft.*

### Übung 1

**Bilden Sie das Futur.**

**Beispiel:** Bald fahre ich weg. - *Ich werde wegfahren.*

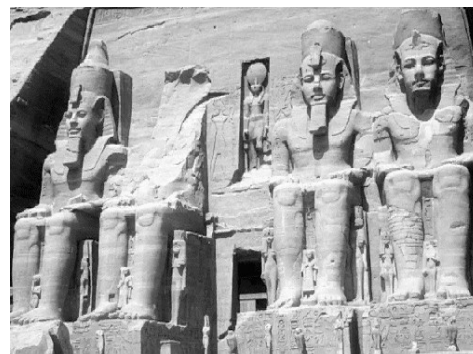
- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) Bald rufe ich dich an.             | f) Bald hole ich dich vom Bahnhof ab.    |
| b) Bald steigen wir aus dem Zug aus.  | g) Bald schreiben wir eine Prüfung.      |
| c) Bald stehe ich auf.                | h) Bald reist ihr nach Tunesien.         |
| d) Bald buchst du den Flug.           | i) Bald suche ich mir eine neue Wohnung. |
| e) Bald gebe ich dir das Buch zurück. | j) Bald kaufst du dir ein Fahrrad.       |

### Übung 2

**Schreiben Sie den Text im Futur I.**

Im Frühling macht Paul eine Reise nach Ägypten. Zuerst fliegt er nach Kairo. Dort nimmt er sich ein Hotel. Mit einem Taxi fährt er ins Tal der Könige. Er besichtigt die Pyramiden. In Kairo bleibt er vielleicht drei bis vier Tage. Dann fährt er mit einem Bus ans Rote Meer nach Hurgada. Er nimmt an einem Tauchkurs teil. Natürlich badet er auch und liegt in der Sonne.

Von Hurgada fliegt er zurück nach Kairo. Anschließend unternimmt er eine Schiffsreise auf dem Nil. Bei Assuan sieht er sich den großen Staudamm und den Tempel von Abu Simbel an. Die Reise dauert insgesamt vier Wochen.



Der Tempel von Abu Simbel

Im Frühling wird Paul eine Reise

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Genitiv



- Wem gehört der Koffer? Das ist der Koffer **des** Gastes.  
 Wem gehören die Taschen? Das sind die Taschen **der** Studentin.  
 Wem gehört das Fahrrad? Das ist das Fahrrad **des** Mädchens.  
 Wem gehört das Gepäck? Das ist das Gepäck **der** Touristen.  
 Wem gehört die Wohnung? Das ist Julias Wohnung. !

	bestimmt	unbestimmt
maskulin	<b>des</b> -[e]s	<b>eines</b> -[e]s
feminin	<b>der</b>	<b>einer</b>
neutral	<b>des</b> -[e]s	<b>eines</b> -[e]s
Plural	<b>der</b>	-

**-s** bei vielen mehrsilbigen Substantiven z. B. auf -en, -el, -er, -or, ling etc.  
 des Wagens, des Onkels, des Reporters, des Doktors, des Frühlings

**-es** bei vielen einsilbigen Substantiven und bei Substantiven auf -s, ss, ß, sch, z, tz etc.  
 des Buches, des Flusses, des Fußes, des Schreibtisches, des Fußballplatzes

Nur maskuline und neutrale Substantive können im Genitiv ein **-s** oder **-es** bekommen.

### Übung 1

**Beispiel:** Jacke - Mann - schwarz Die Jacke **des** Mannes ist schwarz.

- |                                |                                   |                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| a) Zimmer - Studentin - klein  | d) Verkäufer - Laden - freundlich | g) Waschmaschine - Eva - kaputt |
| b) Kamera - Reporter - teuer   | e) Garten - Professor - groß      | h) Wasser - Fluss - schmutzig   |
| c) Ende - Geschichte - traurig | f) Gepäck - Gäste - schwer        | i) Lage - Haus - günstig        |

### Übung 2

**Beispiel:** Titel - Buch Kennst du den Titel **des** Buches?

- |                    |                       |                       |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Direktor - Bank | d) Sohn - Professor   | g) Hauptstadt - Land  |
| b) Autor - Roman   | e) Bahnhof - Stadt    | l) Thema - Vorlesung  |
| c) Text - Lied     | f) Mutter - Studentin | m) Geschmack - Gewürz |

### Übung 3

**Beispiel:** Schnitt - Hose Der Schnitt **der** Hose gefällt mir nicht.

- |                     |                      |                      |                    |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| a) Form - Brille    | e) Form - Tisch      | i) Material - Schuhe | m) Stoff - Hemd    |
| b) Stoff - Sessel   | f) Farbe - Tasse     | j) Form - Glas       | n) Muster - Jacke  |
| c) Material - Jacke | g) Design - Roller   | k) Schnitt - Mantel  | o) Farbe - Koffer  |
| d) Design - Uhr     | h) Muster - Krawatte | l) Design - Auto     | p) Schnitt - Kleid |

### Übung 4

**Der Maler hat viel Arbeit.**

**Beispiel:** Haus - Direktor Er muss das Haus **eines** Direktors streichen.

- |                        |                           |                       |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| a) Wohnung - Professor | c) Werkstatt - Mechaniker | e) Praxis - Arzt      |
| b) Büro - Journalistin | d) Küche - Restaurant     | f) Garage - Nachbarin |

## Pronomen und Artikel

**Artikel** stehen zusammen mit einem Substantiv.  
**Pronomen** stehen allein ohne ein Substantiv.

unbestimmte Artikel / Negation				
	mask.	fem.	neutr.	Plural
Nom.	[k]ein	[k]eine	[k]ein	keine
Gen.	[k]eines	[k]einer	[k]eines	keiner
Dat.	[k]einem	[k]einer	[k]einem	keinen
Akk.	[k]einen	[k]eine	[k]ein	keine

**keine Endung** > Nom.: **mask. / neutr.**  
 - Akk.: **neutr**

unbestimmte Pronomen / Negation				
	mask.	fem.	neutr.	Plural
Nom.	[k]einer	[k]eine	[k]ein[e]s	welche / keine
Gen.	[k]eines	[k]einer	[k]eines	welcher / keiner
Dat.	[k]einem	[k]einer	[k]einem	welchen / keinen
Akk.	[k]einen	[k]eine	[k]ein[e]s	welche / keine

**immer mit Endung**

Gibt es hier in der Nähe **einen** Supermarkt? - In der Badstraße ist **einer**.  
 Ist Paul **ein** guter Fußballspieler? - Ja, ich glaube, dass er **einer** ist.  
 Hat **einer** meine Brille gesehen? - Nein **keiner** hat sie gesehen.  
 Kaufst du **Äpfel**? - Ja, ich kaufe **welche**.  
 Ist das sein Fahrrad? - Ja, das ist **sein[e]s**.  
 Ist das **dein** Wagen? - Nein, das ist nicht **meiner**

### Übung 1

<b>Beispiele:</b> Sportplatz Lebensmittelgeschäfte	<i>Wo gibt es hier <b>einen</b> Sportplatz? - Dort ist <b>einer</b>.</i> <i>Wo gibt es hier <b>Lebensmittelgeschäfte</b>? - Dort sind <b>welche</b>.</i>
a) Tankstelle b) Supermarkt	c) Schnellimbiss d) Souvenirläden
e) Reisebüro f) Buchladen	g) Restaurants h) Bank

### Übung 2

<b>Beispiel:</b> Hut - dir <i>Gehört der <b>Hut</b> dir? Ist das <b>dein</b> Hut? - Nein, das ist nicht <b>meiner</b>.</i>		
a) Jacke - Carmen b) Fahrrad - euch c) Koffer - Robert d) Geldbeutel - Maria	e) Computer - Christa f) Wohnung - dir g) Wein - euch h) Anzug - Peter	i) Zeitung - dir j) Schuhe - Max k) Bücher - Frau Berg l) Briefe - euch

Kann **man** hier telefonieren?  
 man (nur Nominativ) bezeichnet viele unbestimmte Personen oder die Allgemeinheit.  
 Hast du **jemand(en)** gesehen? - Ich habe **niemand(en)** gesehen.  
 jemand benennt eine oder mehrere unbekannte Personen. Die Negation ist niemand  
 jemand / niemand **kann** man im Dat. und Akk. deklinieren. > jemand(em) / niemand(en)  
 Im Genitiv **muss** man jemand / niemand deklinieren. > jemandes / niemandes

### Übung 4

Ergänzen Sie
a) Kann mir mal _____ helfen?
b) Kann _____ die Burg auch im Winter besichtigen?
c) Kann _____ in diesem Geschäft spanischen Wein kaufen?
d) Alle waren still. _____ hat ein Wort gesagt.
e) Ich habe angerufen, aber _____ hat sich gemeldet.
f) Wenn _____ nicht aufpasst, kann _____ viele Fehler machen.
g) Wenn du das allein nicht machen kannst, musst du _____ um Hilfe bitten.
h) Kann _____ im Schlosshotel gut essen?
i) Er hat so lange gerufen, bis ihn _____ gehört hat.
j) Die Party war langweilig. _____ hat getanzt.



## Reflexive Verben

Ich wasche **mich**.  
Subjekt Aktion **Akkusativobj.**

Ich wasche **mich**.  
Subjekt Aktion **reflexiv - Akk.**

Ich wasche **mir** **das Gesicht**.  
Subjekt Aktion reflexiv - Dat. **Akk. Obj.**

Ich ziehe einen Mantel an. / Ich ziehe **mich** an. / Ich ziehe **mir** ein Hemd an.

*Manche Verben sind immer reflexiv. (Subjekt > Person)*  
Ich beeile **mich**. / Ich irre **mich**. / Ich freue **mich**. etc.

*Manche Verben können reflexiv sein, oder sie haben ein Akk.-Objekt.*  
Ich fürchte **mich**. oder Ich fürchte **den Hund**.

*Bei manchen Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt  
kann das Dativ-Personenobjekt ein Reflexivpronomen sein.*  
Ich kaufe **dir** ein Buch. oder Ich kaufe **mir** ein Eis.

		Reflexivpron./ Akk.
Ich	setze	<b>mich</b> .
Du	setzt	<b>dich</b> .
Er/sie/es	setzt	<b>sich</b> .
Wir	setzen	<b>uns</b> .
Ihr	setzt	<b>euch</b> .
Sie	setzen	<b>sich</b> .

		Reflexivpron./ Dat.	Akkusativobjekt
Ich	bestelle	<b>mir</b>	ein Bier.
Du	bestellst	<b>dir</b>	eine Suppe.
Er/sie/es	bestellt	<b>sich</b>	ein Wasser.
Wir	bestellen	<b>uns</b>	Wein.
Ihr	bestellt	<b>euch</b>	ein Kotelett.
Sie	bestellen	<b>sich</b>	einen Saft.

### Übung 1

**Beispiel:** Klaus hat Urlaub. Klaus freut sich, denn er hat Urlaub.

- |                            |                              |                          |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| a) Ich treffe Lisa morgen. | d) Carmen hat bald Ferien.   | g) Du hast Geburtstag.   |
| b) Wir bekommen Besuch.    | e) Wir fahren nach Portugal. | h) Ich habe heute frei.  |
| c) Du bist wieder gesund.  | f) Ihr bekommt Geschenke.    | i) Max geht ins Theater. |

Erinnert Max **sich**? > Ist das Subjekt kein Personalpronomen, auch möglich: **Erinnert sich** Max?

### Übung 2

**Beispiel:** Schämst du **dich**?

- |                              |                             |                                |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| a) Beeilt Paula _____?       | e) Fürchtet ihr _____?      | i) Stellst du _____ vor?       |
| b) Freust du _____?          | f) Meldet ihr _____?        | j) Ärgert Lisa _____?          |
| c) Entschuldigt Maria _____? | g) Setzen wir _____?        | k) <b>Erinnert</b> Karl _____? |
| d) Wunderst du _____?        | h) Entscheidet Murat _____? | l) Zieht das Kind _____ an?    |

### Übung 3

„dir“ oder „dich“

- |   |   |
|---|---|
| a) Du musst _____ jetzt beeilen.                | h) Willst du _____ nicht ausruhen?          |
| b) Du möchtest _____ jetzt verabschieden.       | i) Du stellst _____ vor.                    |
| c) Du kannst _____ eine Birne nehmen.           | j) Du kannst _____ nicht erinnern.          |
| d) Du willst _____ das Konzert anhören.         | k) Warum willst du d_____ die Haare färben? |
| e) Du kaufst _____ für den Winter einen Mantel. | l) Sollst du d_____ entschuldigen?          |
| f) Fühlst du _____ nicht wohl?                  | m) Du wünschst d_____ ein langes Leben.     |
| g) Du suchst _____ einen Platz am Fenster.      | n) Du kannst d_____ nicht erinnern.         |

# Die Deklination des Adjektivs

Die Erdbeeren schmecken **süß**. > adverbial  
 Die Erdbeeren sind **süß**. > prädikativ

Adjektive haben **adverbial** (bei **Verben**) und **prädikativ** (z. B. bei **sein**) keine Endung.

## Übung 1

**Beispiel:** Wie schmeckt der Apfel? *Er schmeckt sauer.*

schnell - langweilig - sauer - spannend - gut - langsam - unfreundlich - preiswert - nett

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| a) Wie ist der Film?             | f) Wie schmeckt dir der Fisch?     |
| b) Wie ist das Wetter in Madrid? | g) Wie fährt Julia Auto?           |
| c) Wie findest du das Zimmer?    | h) Wie ist sein Bruder?            |
| d) Wie spricht Peter?            | i) Wie gefällt dir das Restaurant? |
| e) Wie gefällt dir Marias Kleid? | j) Wie findest du den Roman?       |

Das ist ein **neuer** Computer. Das ist der **neue** Computer. > attributiv

Adjektive haben **attributiv** (vor **Substantiven**) in der Regel **eine Endung**.

Das ist ein <b>alter</b> Wagen. Ist das dein <b>alter</b> Wagen ? Frischer <b>Orangensaft</b> ist gesund. Kauft er <b>frische</b> Tomaten?	<i>Der</i> <b>neue</b> Computer von Peter ist teuer. Er arbeitet mit <i>dem</i> <b>neuen</b> Computer. Sie kauft <i>keinen</i> <b>alten</b> Wagen. Sie kommt mit <i>ihrem</i> <b>neuen</b> Auto.
---	---

**Tabelle 1** (starke Endungen)

	mask.	fem.	neut.	Pl.
Nom.	-r O <sup>1</sup>	-e	-s O <sup>1</sup>	-e
Gen.	-s -en <sup>2</sup>	-r	-s -en <sup>2</sup>	-r
Dat.	-m	-r	-m	-n
Akk.	-n	-e	-s O	-e

1. Beispiel:  
mit warmer Milch

2. Beispiel:  
mit einem teuren Auto

**Tabelle 2** (schwache Endungen)

	mask.	fem.	neut.	Pl.
Nom.	-e	-e	-e	-en
Gen.	-en	-en	-en	-en
Dat.	-en	-en	-en	-en
Akk.	-en	-e	-e	-en

**Tabelle 1** enthält die Endungen, die von den bestimmten Artikeln etc. bekannt sind.

**Tabelle 2** benutzt man für die Adjektive, wenn Tabelle 1 vorher schon benutzt ist.

bei	ein__	gut__	Essen	durch ein	großartig__	Angebot
▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Dat.	Tab. 1	Tab. 2	neutr.	Akk.	O	Tab. 1
						neutr.

## Übung 2

**Beispiel:** Fahrrad - blau *Kaufst du das blaue Fahrrad?*

Akk. Tab. 1 Tab. 2

- |                    |                    |                        |
|--------------------|--------------------|------------------------|
| a) Kleid - rot     | e) Pullover - grün | i) Schuhe - braun      |
| b) Jacke - schwarz | f) Mütze - rot     | j) Mantel - dunkelblau |
| c) Koffer - groß   | g) Hose - blau     | k) Hemd - weiß         |
| d) Kamera - klein  | h) Wein - süß      | l) Orangen - spanisch  |

<sup>1)</sup> keine Endung für den unbestimmten Artikel, die Negation kein- und Possessivartikel (mein etc.).

<sup>2)</sup> Artikel etc. haben im Genitiv maskulin und neutral die Endung s, **attributive Adjektive** haben immer die Endung -en.  
z. B. wegen des Regens, wegen des starken Regens, wegen starken Regens

## Übung 3

**Beispiel:** Auto Schau, das ist mein neues Auto!

Nom. O      Tab. 1

- |             |           |                 |                   |
|-------------|-----------|-----------------|-------------------|
| a) Fahrrad  | e) Schuhe | i) Roller       | m) Schrank        |
| b) Tasche   | f) Brille | j) Hund         | n) Kamera         |
| c) Uhr      | g) Zimmer | k) Wagen        | o) Kaffeemaschine |
| d) Computer | h) Bücher | l) Schreibtisch | p) Lampe          |

## Übung 4

**Beispiel:** Roman - spannend Ist der Roman spannend? - Nein, das ist ein langweiliger Roman.

- |                        |                             |                     |
|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| a) Arbeit - schwierig  | f) Lexikon - teuer          | k) Mann - reich     |
| b) Film - lustig       | g) Verkäuferin - freundlich | l) Brot - alt       |
| c) Beispiel - schlecht | h) Wagen - alt              | m) Sofa - bequem    |
| d) Jacke - dick        | i) Bluse - schön            | n) Apfel - sauer    |
| e) Hotelzimmer - groß  | j) Paket - schwer           | o) Hemd - schmutzig |

<b>-er</b>	sauber > saub[e]re Hemden
<b>-en</b>	trocken > trock[e]ner Wein
<b>-el</b>	dunkel > dunkles Bier ( <i>nicht: dunkeles</i> )

## Übung 5

**Beispiel:** Brot - alt Schmeckt dir altes Brot? - Nein, das alte Brot schmeckt mir nicht.

Nom. Tab. 1      Nom. Tab.1      Tab. 2

- |                     |                    |                          |                          |
|---------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Wein - trocken ! | d) Tee - grün      | g) Wein - edel !         | j) Tee - schwarz         |
| b) Kuchen - süß     | e) Bier - dunkel ! | h) Suppe - scharf        | k) Mineralwasser - still |
| c) Kaffee - stark   | f) Wurst - fettig  | i) Schokolade - bitter ! | l) Butter - salzig       |

<b>hoch - hoh- &gt; der hohe Baum</b>
---------------------------------------

## Übung 6

**Beispiel:** Pullover - grün Gefällt dir der grüne Pullover? - Ja, ich möchte mir den grünen Pullover kaufen.

- |                     |                      |                     |                     |
|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| a) Tisch - modern   | d) Wagen - sportlich | g) Anzug - grau     | j) Spiegel - antik  |
| b) Uhr - golden !   | e) Koffer - groß     | h) Sessel - alt     | k) Schuhe - modisch |
| c) Mantel - elegant | f) Fahrrad - teuer ! | i) Jacke - wollen ! | l) Vase - hoch !    |

## Übung 7

**Beispiel:** Tee - indisch Möchten Sie gern Tee? - Ja, ich möchte gern indischen Tee.

- |                           |                        |                         |
|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| a) Cognac - französisch   | f) Tabak - kubanisch   | k) Kaviar - russisch    |
| b) Kaffee - brasilianisch | g) Orangen - spanisch  | l) Whisky - schottisch  |
| c) Marmelade - englisch   | h) Oliven - griechisch | m) Käse - holländisch   |
| d) Bier - tschechisch     | i) Fisch - dänisch     | n) Nudeln - italienisch |
| e) Salami - ungarisch     | j) Trauben - türkisch  | o) Honig - kanadisch    |

## n-Deklination



Der Patient sitzt vor dem Arzt.

Der Arzt untersucht den Patienten.

der	Arzt	die	Ärzte	der	Patient	die	Patienten
des	Arztes	der	Ärzte	des	Patienten	der	Patienten
dem	Arzt	den	Ärzten	dem	Patienten	den	Patienten
den	Arzt	die	Ärzte	den	Patienten	die	Patienten

**n-Deklination** bei **maskulinen** Substantiven mit folgenden Endungen:

<b>-e</b>	<u>der Junge.</u>
(Berufe)	<u>der Biologe.</u>
(Tiere)	<u>der Hase, der Löwe.</u>
(Nationalitäten etc.)	<u>der Pole, der Kroat, der Sachse.</u>
<b>-ist</b>	<u>der Journalist.</u>
<b>-ent</b>	<u>der Student.</u>
<b>-ant</b>	<u>der Praktikant</u>
<b>-at, -et, -it, -ot</b>	<u>der Automat, der Athlet, der Satellit, der Pilot</u>

Singular **Genitiv / Dativ / Akkusativ** und **Plural -n**: der Nachbar, der Bauer

Singular **Genitiv / Dativ / Akkusativ -n**; **Plural -en**: der Herr, des Herrn, die Herren

**Außerdem:** der Mensch, der Bär

### Übung 1

**Beispiel:** Junge Wie heißt der Junge? - Ich kenne den Jungen nicht.

a) Kollege	f) Polizist	k) Fotograf
b) Student	g) Soldat	l) Herr
c) Journalist	h) Nachbar	m) Demonstrant
d) Präsident	i) Kunde	n) Junge
e) Patient	j) Architekt	o) Praktikant

### Übung 2

**Beispiel:** Experte - fragen Fragst du den Experten?

a) Student	- helfen	h) Journalist	- antworten
b) Pianist	- kennen	i) Postbote	- sprechen mit
c) Nachbar	- besuchen	j) Elefant	- fotografieren
d) Diamant	- kaufen	k) Polizist	- anrufen
e) Automat	- reparieren	l) Kollege	- einladen
f) Experte	- glauben	m) Junge	- aufwecken
g) Präsident	- erkennen	n) Herr Berg	- vertrauen

## Verben mit Präpositionalobjekt

Maria besucht **ihren Freund**.

Paul hilft **mir**.

Die Leute warten **auf den Bus**.

> Akkusativobjekt

> Dativobjekt

> **Präpositionalobjekt**

### persönliches Subj.

achten	<b>auf</b> (A)
anfangen / beginnen	<b>mit</b> (D)
aufhören	<b>mit</b> (D)
denken	<b>an</b> (A)
lachen	<b>über</b> (A)
fliehen / flüchten	<b>vor</b> (D)
nachdenken	<b>über</b> (A)
protestieren	<b>gegen</b> (A)
rechnen	<b>mit</b> (D)
sorgen	<b>für</b> (A)
teilnehmen	<b>an</b> (D)
warten	<b>auf</b> (A)

### unpersönliches Subj.

gehören	<b>zu</b> (D)
passen	<b>zu</b> (D)
riechen	<b>nach</b> (D)
schmecken	<b>nach</b> (D)

### persönliches Subj. + Akk.Obj.

bitten	dich	<b>um</b> (A)
einladen	dich	<b>zu</b> (D)
fragen	dich	<b>nach</b> (D)
informieren	dich	<b>über</b> (A)

### persönliches Subj. + Dat.Obj.

antworten	dir	<b>auf</b> (A)
danken	dir	<b>für</b> (A)
gratulieren	dir	<b>zu</b> (D)
helfen	dir	<b>bei</b> (D)

### persönliches Subj./ reflexiv

sich ärgern	<b>über</b> (A)
sich engagieren	<b>für</b> (A)
sich erinnern	<b>an</b> (A)
sich fürchten	<b>vor</b> (D)
sich interessieren	<b>für</b> (A)
sich kümmern	<b>um</b> (A)
sich sorgen	<b>um</b> (A)
sich treffen	<b>mit</b> (D)
sich verabreden	<b>mit</b> (D)
sich verabschieden	<b>von</b> (D)
sich verlassen	<b>auf</b> (A)
sich wundern	<b>über</b> (A)

### zwei Präp.Obj.

diskutieren	<b>mit</b> (D) <b>über</b> (A)
sprechen	<b>mit</b> (D) <b>über</b> (A)
sich anmelden	<b>bei</b> (D) <b>für</b> (A)
sich bedanken	<b>bei</b> (D) <b>für</b> (A)
sich beschweren	<b>bei</b> (D) <b>über</b> (A)
sich entschuldigen	<b>bei</b> (D) <b>für</b> (A)
sich erkundigen	<b>bei</b> (D) <b>nach</b> (D)
sich streiten	<b>mit</b> (D) <b>über</b> (A)
sich unterhalten	<b>mit</b> (D) <b>über</b> (A)

### verschiedene Präp.Obj.

arbeiten	<b>an</b> (D) / <b>mit</b> (D) / <b>für</b> (A)
sich bewerben	<b>um</b> (A) / <b>für</b> (A)
sich entscheiden	<b>für</b> (A) / <b>gegen</b> (A)
sich freuen	<b>auf</b> (A) / <b>über</b> (A)
sich vorbereiten	<b>auf</b> (A) / <b>für</b> (A)

## Übung 1

### Ergänzen Sie eine Präposition.

- Viele Leute **protestieren** \_\_\_\_\_ die Regierung.
- Wir **haben** gestern \_\_\_\_\_ der Renovierung **begonnen**.
- Carlo **denkt** immer nur \_\_\_\_\_ seine Freundin.
- Die Eltern **sorgen** \_\_\_\_\_ die Kinder.
- Rechnest** du \_\_\_\_\_ einer Verbesserung der Situation?
- Nimmst** du \_\_\_\_\_ der Reise **teil**?
- Lachen** die Leute \_\_\_\_\_ den Clown?
- Achtest** du \_\_\_\_\_ gesundes Essen?
- Passt** die Farbe der Krawatte \_\_\_\_\_ dem Hemd?
- Schmeckt** der Kuchen \_\_\_\_\_ Schokolade?
- Die Menschen an der Küste **fliehen** \_\_\_\_\_ dem Sturm.

l) **Denkst** du bitte \_\_\_\_\_ mein Angebot **nach**?

### Übung 2

**Ergänzen Sie dir oder dich und eine Präposition.**

**Beispiel:** Ich **gratuliere** dir zu deinem Geburtstag.

- a) Ich danke d\_\_\_\_\_ deine Hilfe.
- b) Ich frage d\_\_\_\_\_ dem Weg.
- c) Ich gratuliere d\_\_\_\_\_ deinem Geburtstag.
- d) Ich helfe d\_\_\_\_\_ der Arbeit.
- e) Ich lade d\_\_\_\_\_ meiner Party ein.
- f) Ich informiere d\_\_\_\_\_ den Termin.
- g) Ich bitte d\_\_\_\_\_ deinen Rat.
- h) Ich antworte d\_\_\_\_\_ deine Frage.

### Übung 3

**Ergänzen Sie ein Reflexivpronomen und eine Präposition.**

- a) Paul engagiert \_\_\_\_\_ seine politischen Ziele.
- b) Wann trifft ihr \_\_\_\_\_ eurer Tante?
- c) Kümmerst du \_\_\_\_\_ bitte \_\_\_\_\_ meine Katze?
- d) Interessiert ihr \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_ Politik?
- e) Warum ärgert er \_\_\_\_\_ den Professor?
- f) Ich erinnere \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_ die Adresse.
- g) Musst du \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ uns verabschieden?
- h) Bewirbst du \_\_\_\_\_ eine neue Arbeit?
- i) Max möchte \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ Julia verabreden.

### Übung 4

**Ergänzen Sie die Präpositionen.**

- a) **Freust** du dich \_\_\_\_\_ dein Geschenk?
- b) **Freuen** Sie sich \_\_\_\_\_ Ihren Urlaub?
- c) **Streitet** ihr euch oft \_\_\_\_\_ euren Eltern?
- d) **Streitest** du \_\_\_\_\_ Politik?
- e) **Entschuldigt** sich Max \_\_\_\_\_ seinen Fehler?
- f) **Entschuldigst** du dich \_\_\_\_\_ mir?
- g) **Unterhältst** du dich oft \_\_\_\_\_ deiner Kollegin?
- h) **Unterhaltet** ihr euch gern \_\_\_\_\_ Kinofilme?
- i) **Erkundigt** Max sich \_\_\_\_\_ den Preisen für Hotelzimmer?
- j) **Erkundigt** du dich \_\_\_\_\_ bei deinem Lehrer?
- k) **Entscheidest** du dich \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ die Reise.
- l) Möchtest du euch \_\_\_\_\_ den Kurs **anmelden**?

## Das Präteritum (Imperfekt)

### Schwache Verben (regelmäßig)

Infinitiv

kauf-en

arbeit-en

Präteritum

kauf-t-e

arbeit-et-e

ich	kauf-t-e
du	kauf-t-est
er, sie, es	kauf-t-e
wir	kauf-t-en
ihr	kauf-t-et
sie	kauf-t-en

ich	arbeit-et-e
du	arbeit-et-est
er, sie, es	arbeit-et-e
wir	arbeit-et-en
ihr	arbeit-et-et
sie	arbeit-et-en

Verben mit Stamm auf **-t, -d, chn, ffn, gn** > Präteritum mit **et**  
ich antwortete, wir redeten, er rechnete, ich öffnete, es regnete

**Achtung!** Immer schwach sind Verben auf **-eln, -ern, -igen, -ieren**.  
ich sammelte, ich änderte, ich besichtigte, ich telefonierte

### Übung 1

**Beispiel:** Wann kauft Max den Wagen? - Er kaufte ihn gestern.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a) Wann fragt Theo die Lehrerin?      | j) Wann besuchst du Paul?                |
| b) Wann holst du die Tickets?         | k) Wann bucht ihr die Reise?             |
| c) Wann kündigt Yasmin den Vertrag?   | l) Wann wechselt Lena das Geld?          |
| d) Wann repariert Murat das Fahrrad?  | m) Wann besichtigt ihr die Burg?         |
| e) Wann liefert man die Maschinen?    | n) Wann mietest du das Auto?             |
| f) Wann putzt du die Fenster?         | o) Wann gratulierst du deinem Großvater? |
| g) Wann ändert Julia den PIN-Code?    | p) Wann antwortet ihr der Kollegin?      |
| h) Wann reservierst du den Tisch?     | q) Wann entschuldigst du dich?           |
| i) Wann lernt ihr die starken Verben? | r) Wann informiert ihr euch?             |

### Übung 2

**Beispiel:** im Supermarkt - einkaufen Ich kaufte im Supermarkt ein.

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| a) den Keller - aufräumen    | g) das Gerät - ausschalten          |
| b) die Pakete - abholen      | h) alle Fenster - zumachen          |
| c) die Tür - zumachen        | i) die richtige Antwort - ankreuzen |
| d) das Angebot - ablehnen    | j) den Koffer - auspacken           |
| e) den Kredit - zurückzahlen | k) eine Kerze - anzünden            |
| f) das Formular - ausfüllen  | l) den Termin - absagen             |

## Starke Verben (unregelmäßig)

Infinitiv      trink-en  
Präteritum      trank

ich	trank
du	trank-st
er, sie, es	trank
wir	trank-en
ihr	trank-t
sie	trank-en

### Übung 3

**Beispiel:** ein Brief - schreiben Ich schrieb einen Brief.

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a) kein Parkplatz - finden     | i) meine Freunde - einladen       |
| b) zur Bushaltestelle - laufen | j) in den Zug - einsteigen        |
| c) eine Cola - nehmen          | k) um 6.30 Uhr - aufstehen        |
| d) mit Paul - sprechen         | l) viel Geld - ausgeben           |
| e) ein Stück Kuchen - essen    | m) letzten Sonntag - zurückkommen |
| f) nach Moskau - fliegen       | n) die Kollegin - anrufen         |
| g) zu Hause - bleiben          | o) nach Köln - mitfahren          |
| h) ins Kino - gehen            | p) auf dem Sofa - einschlafen     |

## Gemischte Verben (unregelmäßig)

Infinitiv      bring-en  
Präteritum      brach-t-e

ich	brach-t-e
du	brach-t-est
er, sie, es	brach-t-e
wir	brach-t-en
ihr	brach-t-et
sie	brach-t-en

bringen - brachte	brennen - rannte	senden - sandte
denken - dachte	kennen - kannte	wenden - wandte
wissen - wusste	nennen - nannte	
	rennen - rannte	

### Übung 4

**Beispiel:** Paul bringt Blumen mit. Paul brachte Blumen mit.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Lena weiß die Antwort.             | d) Murat denkt oft an seine Eltern. |
| b) Ich kenne den Professor nicht      | e) Julia nennt ihre Adresse.        |
| c) Der Dieb rennt mit der Tasche weg. | f) Ich verbrenne den Brief.         |