

DEUTSCH

ABER HALLO!

GRAMMATIKÜBUNGEN

A2

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Vergleichsformen - Steigerung | 2 |
| Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt | 4 |
| Präteritum (Imperfekt) - Modalverben | 5 |
| Nebensätze - kausal | 6 |
| Nebensätze - konditional | 7 |
| Nebensätze - dass-Sätze | 8 |
| Präpositionen mit Dativ und Akkusativ | 9 |
| Konjunktiv II (würde/hätte/wäre/Modalverben) | 11 |
| Das Futur I | 12 |
| Genitiv | 13 |
| Pronomen und Artikel | 14 |
| Reflexive Verben | 15 |
| Die Deklination des Adjektivs | 16 |
| n-Deklination | 18 |
| Verben mit Präpositionalobjekt | 19 |
| Das Präteritum (Imperfekt) | 21 |

Vergleichsformen - Steigerung

Steigerung in der Regel nur bei Adjektiven

Adverbien

wohl ⇒ wohler

oft ⇒ öfter

bald ⇒ eher

gern ⇒ lieber

Indefinite Zahlwörter viel und wenig

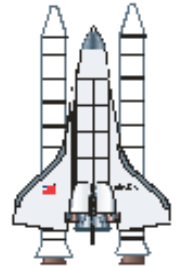
viel ⇒ mehr

wenig ⇒ weniger

1. Komparativ



Das Flugzeug ist recht schnell, aber die Rakete ist viel schneller.
Komparativ ⇒ **-er**



Übung 1

Beispiel: Zimmer - klein Mein Zimmer ist kleiner als dein Zimmer.

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| a) Wörterbuch - dick | d) Hund - gefährlich | g) Wohnung - billig | j) Bruder - schlau |
| b) Wagen - schnell | e) Koffer - schwer | h) Opa - nett | k) Fahrrad - leicht |
| c) Schal - schön | f) Buch - interessant | i) Chef - freundlich | l) Onkel - reich |

Immer Umlaut bei:

alt, arm, hart, kalt, krank, lang, nah, scharf, schwach, stark, warm, groß, hoch, dumm, jung, klug, kurz

Umlaut möglich bei: z. B. blass, glatt, nass, gesund

Adjektive mit unregelmäßigen Komparativformen: hoch - **höher**; gut - **besser**

bitter ⇒ bitt[e]rer¹

trocken ⇒ trock[e]ner

dunkel ⇒ dunkler

Bei Adjektiven auf **-er, -en** kann im Komparativ das **e** wegfallen.

Bei Adjektiven auf **-el** fällt im Komparativ das **e** weg.

Übung 2

Beispiel: Getränk - kalt Dieses Getränk ist kälter als das andere.

- | | | | |
|------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| a) Sofa - alt | e) Mantel - lang | i) Zigaretten - stark | m) Wein - trocken |
| b) Raum - groß | f) Suppe - scharf | j) Stein - hart | n) Pullover - warm |
| c) Stadt - nah | g) Essen - gesund | k) Baum - hoch | o) Hund - klug |
| d) Apfel - sauer | h) Geschichte - kurz | l) Film - gut | p) Farbe - dunkel |

Übung 3

Beispiel: Die Wohnung ist so billig wie das Büro. - Nein, das Büro ist billiger.

- | | |
|---|---|
| a) Unser Haus ist so groß wie euer Haus. | f) Das Rathaus ist so alt wie die Kirche. |
| b) Frage 1 ist so schwierig wie Frage 2. | g) Das Steak ist so gut wie das Schnitzel. |
| c) Das Bier ist so kalt wie der Weißwein. | h) Das Gebäude ist so hoch wie dieser Turm. |
| d) Die Äpfel sind so teuer wie die Tomaten. | i) Mein Onkel ist so reich wie deine Tante. |
| e) Paul ist so fleißig wie Carmen. | j) Klaus verdient so viel wie Maria. |

¹⁾ Bei Adjektiven mit **eu** oder **au** vor **-er** muss das **e** wegfallen: teuer ⇒ teurer; sauer ⇒ saurer
Bei fremdsprachigen Adjektiven auf **-er** fällt das **e** weg: makaber ⇒ makabrer

2. Der Superlativ

| prädikativ | | |
|-------------------|------------------------|------------|
| Die Avocados sind | <u>billig</u> . | Positiv |
| Die Tomaten sind | <u>billiger</u> . | Komparativ |
| Die Gurken sind | <u>am billigsten</u> . | Superlativ |

Adjektive mit unregelmäßigen Superlativformen: nah - **am nächsten**; gut - **am besten**

„Pizza ist mein Lieblingsessen.“ - „Ich esse **am liebsten** Fisch.“

Übung 5

Beispiel: Hotel - billig Dieses Hotel ist am billigsten.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a) Jacke - warm | g) Rucksack - schwer |
| b) Geschichte - lustig | h) Restaurant - teuer |
| c) Flugzeug - schnell | i) Kleid - schön |
| d) Gasse - dunkel | j) Texte - langweilig |
| e) Häuser - modern | k) Weg - lang |
| f) Sofa - bequem | l) Essen - gut |

Achtung: nach **s, ss, ß, z, t** ⇒ **-esten**

z. B. süß - **am süßesten**

kurz - **am kürzesten**

blass - **am blassesten**

aber: groß - **am größten**

nach **d** ⇒ **-esten**

z. B. mild - **am mildesten** - aber nicht nach **-end** ⇒ **am spannendsten**

nach **sch** ⇒ **-esten** bei einsilbigen Adjektiven

z. B. frisch - **am frischesten** - aber: fantastisch ⇒ **am fantastischsten**

hart - **am härtesten**

harmlos - **am harmlosesten**

intelligent - **am intelligentesten**

Übung 6

Beispiel: Stadtteil - Straßen - teuer In diesem Stadtteil sind die Straßen am teuersten.

- Laden - Kleider - modisch
- Land - Berge - hoch
- Hotel - Zimmer - groß
- Museum - Bilder - interessant
- Monat - Tage - kurz
- Bäckerei - Brötchen - gut
- Restaurant - Pizzas - lecker

Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt

| | | | |
|----------|----------|-------------------|----------------------|
| Der Ober | bringt | den Gästen | die Getränke. |
| Subjekt | Prädikat | Objekt/Dat. | Objekt/Akk. |
| | | ↑ | ↑ |
| | | Person(en) | Sache(n) |

Übung 1

(b) = bestimmter Artikel (u) = unbestimmter Artikel (-) = kein Artikel

| | Subjekt | Objekt/Dat. | Objekt/Akk. |
|----------------|------------|-------------|----------------|
| a) schenken | du | Kinder | Schokolade (-) |
| b) schreiben | ich | Onkel | Brief (u) |
| c) zeigen | Maria | du | Fehler (b) |
| d) erklären | Professor | wir | Problem (b) |
| e) geben | du | Freund | Buch (u) |
| f) erzählen | Großmutter | Kind | Geschichte (u) |
| g) zurückgeben | Peter | Ober | Geld (b) |
| h) anbieten | Robert | Gast | Getränk (u) |
| i) vorlesen | Klaus | ihr | Text (b) |
| j) mitbringen | Lisa | wir | Obst (-) |
| k) empfehlen | Ober | ich | Steak (b) |
| l) stehlen | Dieb | Touristin | Kamera (b) |
| m) schicken | Claudia | Freundin | E-Mail (u) |



Wortstellung - Personalpronomen

Ich gebe **der Studentin** das Buch

zwei Substantive meist Dativ → Akkusativ

Ich gebe **ihr** das Buch

ein Personalpronomen Pronomen → Subst.

Ich gebe es **der Studentin**

Ich gebe es **ihr**

zwei Personalpronomen Akkusativ → Dativ

Bringt der Ober dem Gast das Bier?

Ja, **er** bringt es **ihm.**

Übung 2

Beispiel: Empfiehlst du **Max** das Restaurant? Ja, ich empfehle es ihm.

- Liest du mir die Übung vor?
- Schenkst du mir das Buch?
- Bringst du Eva die Tasche mit?
- Erklärst du uns den Text?
- Zeigst du der Studentin das Museum?
- Erzählst du dem Onkel die Geschichte?
- Schreibst du mir die Adresse auf?
- Gibst du der Tante die Uhr?

Präteritum (Imperfekt) - Modalverben

wollen

| | |
|-------------|-----------------|
| ich | wollte |
| du | wolltest |
| er, sie, es | wollte |
| wir | wollten |
| ihr | wolltet |
| sie | wollten |

| | | |
|-------------------|---|-------------------|
| ich will / möchte | ⇒ | ich wollte |
| ich kann | ⇒ | ich konnte |
| ich muss | ⇒ | ich musste |
| ich soll | ⇒ | ich sollte |
| ich darf | ⇒ | ich durfte |
| ich mag | ⇒ | ich mochte |

Übung 1

Beispiel: Paul ist nicht verreist.

(können) Paul konnte nicht verreisen.

- a) Er hat bis 20.00 Uhr gearbeitet. (müssen) _____
- b) Ich bin früh zu Bett gegangen. (wollen) _____
- c) Er hat den Wagen repariert. (sollen) _____
- d) Die Studenten haben viel gelernt. (müssen) _____
- e) Die Kinder haben ferngesehen. (dürfen) _____
- f) Carmen hat noch eingekauft. (wollen) _____
- g) Fritz hat früher nie Kuchen gegessen. (mögen) _____

Übung 2

Beispiel: sich beeilen - ihr - müssen Musstet ihr euch beeilen?

- a) sich erinnern - du - können
- b) sich entscheiden - er - müssen
- c) sich setzen - ihr - dürfen
- d) sich duschen - er - wollen
- e) sich informieren - sie - sollen
- f) sich vorstellen - ihr - wollen
- g) sich anmelden - du - können
- h) sich verabschieden - er - wollen
- i) sich entschuldigen - ihr - sollen
- j) sich ausruhen - du - wollen

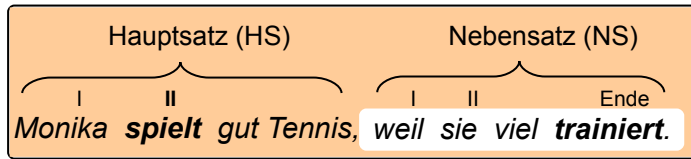
Übung 3

Beispiel: Sollt ihr Paul helfen? - Wir sollten ihm schon gestern helfen.

- a) Müsst ihr das Paket abholen?
- b) Kannst du Carmen anrufen?
- c) Willst du die Arbeit erledigen?
- d) Darfst du deine Tante besuchen?
- e) Müsst ihr den Wagen reparieren?
- f) Sollst du den Schlüssel zurückgeben?
- g) Musst du den Vertrag unterschreiben?
- h) Sollt ihr den Text kontrollieren?
- i) Wollt ihr die Reise buchen?
- j) Kannst du die Rechnung bezahlen?

Nebensätze - kausal

Monika **spielt** gut Tennis. - Warum? - Sie **trainiert** viel.



| Position I | Position II | ENDE |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| Konjunktion ..., weil | oft Subjekt sie viel | Prädikat trainiert. |

kausale NS: **weil, da** Frage: **warum?**

Paul ärgert sich. Ich **stimme** ihm nicht **zu**. ⇒ Paul ärgert sich, weil ich ihm nicht **zustimme**.
Trennbare Verben stehen im Nebensatz am ENDE **zusammen!**

Übung 1 Warum kommen die Leute nicht?

Beispiel: Max hat keine Zeit. Max kommt nicht, weil er keine Zeit hat.

- | | |
|--|--|
| a) Beate hat Kopfschmerzen. | f) Dora muss ihr Auto in die Werkstatt bringen. |
| b) Christian hat einen Termin beim Arzt. | g) Karl kann sich nicht an die Adresse erinnern. |
| c) Inge muss noch arbeiten. | h) Maria holt ihre Tante vom Flughafen ab. |
| d) Eva bekommt Besuch. | i) Jochen geht heute nicht aus. |
| e) Klaus muss für die Prüfung lernen. | j) Du möchtest deinen Onkel besuchen. |

Übung 2

Beispiel: Warum kommst du nicht mit? - Ich will noch einen Brief schreiben.

Ich komme nicht mit, weil ich noch einen Brief schreiben will.

- Warum kaufst du den Mantel nicht? - Er hat eine hässliche Farbe.
- Warum kannst du mir nicht helfen? - Ich habe leider keine Zeit.
- Warum musst du dich beeilen? - Mein Zug geht in einer halben Stunde.
- Warum kaufst du Blumen? - Meine Tante hat Geburtstag.
- Warum ärgerst du dich? - Paul kommt immer zu spät.

Satzstrukturen

| Position I | Position II | Position III | ENDE |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|--|
| Subjekt oder ein anderer Satzteil | Prädikat konjugierter Teil | Subjekt | Prädikat - Teil 2 (z. B. Infinitiv) |
| Monika Monika Morgen | fliegt will will | Monika | fliegen fliegen |
| Nebensatz | | | |
| Weil Max Hunger hat, | möchte | er | gehen. |

Übung 3

Beispiel: Max geht zum Arzt. Er fühlt sich unwohl.

Weil Max sich unwohl fühlt, geht er zum Arzt.

- Anja geht zum Reisebüro. Sie möchte einen Flug buchen.
- Eva kann nicht kommen. Sie ist mit der Arbeit noch nicht fertig.
- Paul kauft einen Blumenstrauß. Lisa hat heute Geburtstag.
- Max meldet sich für einen Sprachkurs an. Er möchte Italienisch lernen.
- Robert ruft Maria an. Er möchte mit ihr spazieren gehen.
- Christian kann nicht mitkommen. Er hat eine Grippe.
- Inge lernt den ganzen Tag. Sie hat bald eine Prüfung.

Nebensätze - konditional

Wenn / Falls es morgen regnet, gehen wir nicht in den Zoo.

Konditionale NS können mit wenn oder falls beginnen.

Regnet es morgen, gehen wir nicht in den Zoo.

Konditionale NS kann man auch mit dem Verb einleiten. ⇒ keine Konjunktion.

Übung 1

Beispiel: Hast du Zeit? Besuch mich doch! **Wenn du Zeit hast, kannst du mich besuchen.**

- Brauchst du Hilfe? Ruf mich doch an!
- Willst du mich besuchen? Schreib dir doch meine Adresse auf!
- Möchtest du nach München fahren? Nimm doch mein Auto!
- Suchst du eine Wohnung? Gib doch eine Anzeige auf!
- Verstehst du die Aufgabe nicht? Frag doch die Lehrerin.
- Wollt ihr in die Kneipe gehen? Treffen wir uns doch!
- Hast du Urlaub? Mach doch eine Reise!
- Glaubst du mir nicht? Frag doch Peter!
- Ist dir kalt? Mach doch das Fenster zu!
- Ist dir langweilig? Lies doch ein Buch!

Übung 2

Beispiel: Kannst du nicht gut sehen. Dann setz dich in die erste Reihe!

Wenn du nicht gut sehen kannst, dann musst du dich in die erste Reihe setzen.

- Brauchst du Urlaub? Dann geh zum Chef!
- Gefällt dir der Mantel nicht? Dann tausch ihn um!
- Willst du alles verstehen? Dann konzentriere dich!
- Willst du am Wochenende nach Köln fahren? Dann reserviere einen Platz im ICE!
- Kennst du den Weg nicht? Dann frag!
- Willst du den Zug nicht verpassen? Dann beeil dich!

Übung 3

Beispiele: Du musst mir helfen. *Sonst* werde ich nicht rechtzeitig fertig.

Wenn du mir nicht hilfst, werde ich nicht rechtzeitig fertig.

Du musst mir zuhören. *Andernfalls* kannst du mich auch nicht verstehen.

Wenn du mir nicht zuhörst, kannst du mich auch nicht verstehen.

- Du musst bald buchen. *Sonst* bekommst du kein Hotelzimmer mehr.
- Du musst dich beeilen. *Sonst* kommst du zu spät.
- Peter muss mir helfen. *Andernfalls* schaffe ich die Arbeit nicht.
- Du musst die Blumen gießen. *Sonst* vertrocknen sie.
- Sie muss sich bald anmelden. *Andernfalls* kann sie nicht an diesem Kurs teilnehmen.
- Ich muss Geld abheben. *Sonst* kann ich die Rechnung nicht bezahlen.
- Er muss sparen. *Sonst* kann er im Sommer nicht in Urlaub fahren.
- Du musst eine stärkere Sonnencreme benutzen. *Sonst* bekommst du einen Sonnenbrand.

Nebensätze - dass-Sätze

sagen, erklären, behaupten, denken, glauben, meinen, annehmen, hören, finden (meinen)
fühlen, wünschen, erwarten, hoffen, befürchten

Übung 1

Beispiel: Nimmt **Paul** dich mit? Hat **er** es versprochen?

- Ja, Paul hat (es) versprochen, dass er mich mitnimmt.

- a) Bekommt Max diese Stelle? Hat er es gesagt? b) Hilft Lisa euch bei der Renovierung? Hat sie es angeboten? c) Kann Karl an dem Kurs teilnehmen? Weiß er es? d) Kann Eva die Prüfung wiederholen? Hofft sie es? e) Besucht Carlos seinen Freund in Madrid? Plant er es? f) Holt Martin Maria vom Bahnhof ab? Erwartet sie es? g) Besucht Robert seine Tante im Krankenhaus? Hat er es dir erzählt? h) Muss Christine den Wagen in die Werkstatt bringen? Glaubt sie es?

es freut mich, es ärgert mich, es wundert mich, es erschreckt mich, es scheint (mir), es stimmt
es ist möglich, es ist wichtig, es ist notwendig, es ist sicher, es ist schade

Übung 2

Beispiel: Er hat gelogen. Es gefällt mir nicht. - Es gefällt mir nicht, dass er gelogen hat.

- a) Claudia hat den Zug verpasst. Es ist möglich.
b) Er hat morgen keine Zeit. Es ist schade.
c) Du merkst dir den Termin. Es ist notwendig.
d) Paul fährt immer zu schnell. Es erschreckt mich.
e) Du vergisst die Verabredung nicht. Es ist wichtig.
f) Der Zug hat zwei Stunden Verspätung. Es ärgert mich.

Übung 3

Beispiel: sich erkälten

Stimmt es, dass Karl sich erkältet hat?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| a) Auto - kaufen | Stimmt es, dass du _____? |
| b) Haus - mieten | Stimmt es, dass Hanna _____? |
| c) Unfall - haben | Stimmt es, dass Paul _____? |
| d) Prüfung - bestehen | Stimmt es, dass alle _____? |
| e) Termin - vergessen | Stimmt es, dass Thomas _____? |
| f) Jacke - verlieren | Stimmt es, dass du _____? |
| g) Vertrag - unterschreiben | Stimmt es, dass du _____? |
| h) heiraten | Stimmt es, dass Max und Eva _____? |
| i) Rom - fliegen | Stimmt es, dass ihr _____? |
| j) Tunesien - sein | Stimmt es, dass er _____? |

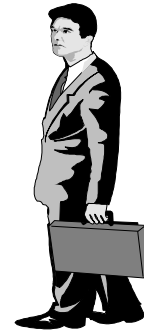
Übung 4

Was passt zusammen?

- | | |
|----------------------------------|--|
| a) Der Chef hat zu Julia gesagt, | 1) ... dass er die Prüfung geschafft hat. |
| b) Es ist schade, | 2) ... dass ihr uns bald besuchen könnt. |
| c) Paul freut sich, | 3) ... dass ihr euch alles genau notiert. |
| d) Ich glaube nicht, | 4) ... dass sie am Wochenende arbeiten muss. |
| e) Es ist wichtig, | 5) ... dass du keine Zeit hast. |
| f) Wir hoffen, | 6) ... dass ich mich geirrt habe. |

Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

| Präposition | Frage | | Beispiel |
|-------------|--------|-------------|------------------------------------|
| an | wo? | Dat. | an der Wand |
| | wohin? | Akk. | an die Wand |
| | wann? | Dat. | am Samstag |
| auf | wo? | Dat. | auf dem Tisch |
| | wohin? | Akk. | auf den Tisch |
| in | wo? | Dat. | in der Küche |
| | wohin? | Akk. | in die Küche |
| | wann? | Dat. | im Winter |
| hinter | wo? | Dat. | hinter dem Hotel |
| | wohin? | Akk. | hinter das Hotel |
| vor | wo? | Dat. | vor dem Dom |
| | wohin? | Akk. | vor den Dom |
| | wann? | Dat. | vor einer Woche |
| über | wo? | Dat. | über dem Tisch |
| | wohin? | Akk. | über den Tisch |
| unter | wo? | Dat. | unter dem Sofa |
| | wohin? | Akk. | unter das Sofa |
| neben | wo? | Dat. | neben dem Haus |
| | wohin? | Akk. | neben das Haus |
| zwischen | wo? | Dat. | zwischen mir und dir |
| | wohin? | Akk. | zwischen mich und dich |
| | wann? | Dat. | zwischen Montag und dem Wochenende |



Herr Berg geht **ins** Büro.
(**Wohin** geht Herr Berg?)

Herr Berg sitzt **im** Büro.
(**Wo** sitzt Herr Berg?)



Manchmal sind diese Präpositionen mit dem Artikel verbunden:

| | | | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|----------------|----------------|
| am ⇒ an dem | ans ⇒ an das | im ⇒ in dem | ins ⇒ in das | aufs ⇒ auf das | vors ⇒ vor das |
|-------------|--------------|-------------|--------------|----------------|----------------|

Übung 1 wohin?

- Gehst du in _____ Schule?
- Gehst du in _____ Firma?
- Gehst du in _____ Dom?
- Gehst du in _____ Kantine?

Übung 2 wo?

- Ist er in _____ Werkstatt?
- Ist sie in _____ Universität?
- Ist er in _____ Küche?
- Ist sie in _____ Wohnzimmer?

Übung 3

- Sie wartet an d_____ Bushaltestelle.
- Gehst du in d_____ Disco?
- Die Lampe hängt über d_____ Schreibtisch.
- Schreib die Adresse auf d_____ Karte!
- Frau Schneider sitzt in d_____ Kantine.
- Das Auto steht vor d_____ Garage.
- Fährst du morgen an d_____ Bodensee?
- Der Garten ist hinter d_____ Haus.
- Ich sitze zwischen Max und mein_____ Vater.
- Stell den Wein auf d_____ Tisch!
- Die Schuhe stehen unter d_____ Sofa.
- Der Bus hält vor d_____ Rathaus.
- Maria sitzt hinter ihr_____ Schreibtisch.
- Du stehst neben m_____.

Übung 4

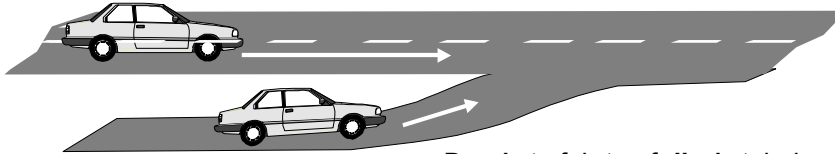
- Was steht in d_____ Brief?
- Der Hund sitzt unter d_____ Tisch.
- Sie trägt den Hund vor d_____ Tür.
- Sie nimmt das Buch in d_____ Hand.
- Setz dich bitte neben dein_____ Onkel!
- Maria sitzt zwischen Peter und m_____.
- Er will in ein_____ Monat nach Rom reisen.
- Paul möchte morgen auf_____ Land fahren.
- Kannst du mir a_____ Wochenende helfen?
- Lebst du in d_____ Stadt? - Nein, auf d_____ Dorf.

Übung 5

Beispiel: etwas essen Ich möchte etwas essen und gehe in ein Restaurant.

- a) einen Film sehen
- b) Geld wechseln
- c) tanzen
- d) eine Reise buchen
- e) ein Medikament kaufen
- f) Obst kaufen
- g) spazieren gehen
- h) ein Buch kaufen
- i) schlafen

Das Auto fährt auf **der** Autobahn. (wo?)



Das Auto fährt auf **die** Autobahn. (wohin?)

Übung 6

Beispiel: Sie geht **an die** Kasse. (wohin?) - Sie steht **an der** Kasse. (wo?)

- a) Das Buch liegt auf _____ Schreibtisch.
- b) Stell den Wagen bitte vor _____ Garage!
- c) Meine Schwester lebt in _____ Schweiz.
- d) Maria sitzt auf _____ Sofa.
- e) Sandra geht schnell über _____ Straße.
- f) Eva sitzt zwischen m _____ und ihr _____ Tante.
- g) Steck den Brief in _____ Tasche!
- h) Schreib die Adresse auf _____ Zettel!
- i) Ich gehe in _____ Park spazieren. (!)
- j) Das Kind läuft auf _____ Straße. (!)

die Jahreszeiten

der Frühling/das Frühjahr - der Sommer - der Herbst - der Winter

die Wochentage

der Sonntag - Montag - Dienstag - Mittwoch - Donnerstag - Freitag - Samstag

die Monate

der Januar - Februar - März - April - Mai - Juni - Juli - August - September - Oktober -
November - Dezember

Übung 7

Beispiel: morgen - Berlin Fährst du schon morgen nach Berlin? - Nein, erst übermorgen.

- a) Januar - Spanien
- b) Dienstag - Köln
- c) ein Monat - Ungarn
- d) Abend - Stuttgart
- e) Wochenende - Frankfurt
- f) Winter - Griechenland
- g) Freitag - Dortmund
- h) Nachmittag - Nürnberg
- i) Juli - Frankreich
- j) Sommer - Schweiz

Konjunktiv II (würde/hätte/wäre/Modalverben)

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ich würde | ich hätte | ich wäre |
| du würdest | du hättest | du wärest |
| er, sie, es würde | er, sie, es hätte | er, sie, es wäre |
| wir würden | wir hätten | wir wären |
| ihr würdet | ihr hättet | ihr wäret |
| sie würden | sie hätten | sie wären |

Übung 1

- | | | |
|-----------|-------------------|----------------------------|
| a) müssen | - <i>ich muss</i> | - <u><i>ich müsste</i></u> |
| b) dürfen | - <i>ich darf</i> | - _____ |
| c) können | - <i>ich kann</i> | - _____ |
| d) mögen | - <i>ich mag</i> | - _____ |
| e) wollen | - <i>ich will</i> | - _____ |
| f) sollen | - <i>ich soll</i> | - _____ |
| g) haben | - <i>ich habe</i> | - _____ |
| h) sein | - <i>ich bin</i> | - _____ |

Präsens: Wenn ich Urlaub **bekommen würde**, **könnte** ich dich besuchen.

Übung 2

Beispiel: Anja fährt **zu** schnell.

Es wäre besser, wenn sie nicht so schnell fahren würde.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a) Boris spricht zu leise. | e) Franz gibt zu viel Geld aus |
| b) Christa raucht zu viel. | f) Gabi liest zu wenig. |
| c) Dieter schläft zu wenig. | g) Horst lügt zu viel. |
| d) Eva treibt zu wenig Sport. | h) Inge denkt zu viel nach. |

Übung 3

Lisa spielt jede Woche Lotto. Was könnte sie machen, wenn sie eine Million gewinnen würde?

Beispiel: Urlaub machen *Sie würde Urlaub machen.*

- a) eine große Party geben
- b) alle Freunde einladen
- c) nach Indonesien fliegen
- d) lange am Strand liegen
- e) in teuren Restaurants essen

Rufen Sie mich an? Würden Sie mich bitte anrufen?
 Helfen Sie mir? Könnten Sie mir bitte helfen?
 Mit **würden** oder **könnten** kann man eine höfliche Frage / Bitte ausdrücken.

Übung 4

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| a) Bringt ihr uns zum Bahnhof? | h) Schickst du ihm eine Karte? |
| b) Trägst du die Tasche? | i) Stellst du die Blumen in die Vase? |
| c) Nimmst du mich mit? | j) Machen Sie den Fernseher aus? |
| d) Lädst du mich ein? | k) Rufen Sie noch einmal an? |
| e) Liest du die Aufgabe vor? | l) Gibst du mir den Kugelschreiber? |
| f) Begleitest du mich nach Hause? | m) Leihst du mir dein Auto? |
| g) Tust du mir einen Gefallen? | n) Schließt du die Tür? |

Das Futur I

Sie **wird** nach Griechenland **fahren**. ⇒ *Etwas passiert in der Zukunft.*

Übung 1 Bilden Sie das Futur!

Beispiel: Bald fahre ich weg. - *Ich werde wegfahren.*

- a) Bald rufe ich dich an.
- b) Bald steigen wir aus dem Zug aus.
- c) Bald stehe ich auf.
- d) Bald buchst du den Flug.
- e) Bald gebe ich dir das Buch zurück.
- f) Bald hole ich dich vom Bahnhof ab.
- g) Bald schreiben wir eine Prüfung.
- h) Bald reist ihr nach Tunesien.
- i) Bald suche ich mir eine neue Wohnung.
- j) Bald kaufst du dir ein Fahrrad.

Übung 2

Im Frühling macht Paul eine Reise nach Ägypten. Zuerst fliegt er nach Kairo. Dort nimmt er sich ein Hotel. Mit einem Taxi fährt er ins Tal der Könige. Er besichtigt die Pyramiden.

In Kairo bleibt er vielleicht drei bis vier Tage. Dann fährt er mit einem Bus ans Rote Meer nach Hurgada. Er nimmt an einem Tauchkurs teil. Natürlich badet er auch und liegt in der Sonne.

Von Hurgada fliegt er zurück nach Kairo. Anschließend unternimmt er eine Schiffsreise auf dem Nil. Bei Assuan sieht er sich den großen Staudamm und den Tempel von Abu Simbel an. Die Reise dauert insgesamt vier Wochen.



Der Tempel von Abu Simbel

Schreiben Sie den Text im Futur!

Im Frühling wird Paul eine Reise

Genitiv



| | bestimmt | unbestimmt |
|----------|------------------|--------------------|
| maskulin | des -[e]s | eines -[e]s |
| feminin | der | einer |
| neutral | des -[e]s | eines -[e]s |
| Plural | der | - |

Wem gehört der Koffer?
Das ist der Koffer **des** Gastes.

Wem gehört die Tasche?
Das ist die Tasche **der** Touristin.

Wem gehört das Fahrrad?
Das ist das Fahrrad **des** Mädchens.

Wem gehören die Bücher?
Das sind die Bücher **der** Studentinnen.

Wem gehört die Wohnung?
Das ist Julias Wohnung. !

- s** bei vielen mehrsilbigen Substantiven z. B. auf -en, -el, -er, -or, -ling etc.
des Wagens, des Onkels, des Reporters, des Doktors, des Frühlings
- es** bei vielen einsilbigen Substantiven und bei Substantiven auf -s, ss, ß, sch, z, tz etc.
des Buches, des Flusses, des Fußes, des Schreibtisches, des Fußballplatzes
- Nur maskuline und neutrale Substantive können im Genitiv ein -s oder -es bekommen.

Übung 1

Beispiel: Jacke - Mann - schwarz Die Jacke des Mannes ist schwarz.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| a) Zimmer - Studentin - klein | e) Verkäufer - Buchladen - freundlich |
| b) Garten - Professor - groß | f) Gepäck - Gäste - schwer |
| c) Ende - Geschichte - traurig | g) Waschmaschine - Martin - kaputt |
| d) Kamera - Reporter - teuer | h) Wasser - Fluss - schmutzig |

Übung 2

Beispiel: Titel - Buch Kennst du den Titel des Buches?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a) Direktor - Bank | e) Thema - Vorlesung |
| b) Autor - Roman | f) Mutter - Studentin |
| c) Adresse - Firma | g) Größe - Gebäude |
| d) Sohn - Professor | h) Preis - Wohnung |

Übung 3

| Muster | Farbe | Schnitt | Form | Material | Stoff | Design |
|--------|-------|---------|------|----------|-------|--------|
|--------|-------|---------|------|----------|-------|--------|

Beispiele: Auto Das Design des Autos gefällt mir nicht.

Brille Die Form der Brille gefällt mir nicht.

Hose Der Schnitt der Hose gefällt mir nicht.

- a) Kleid b) Tisch c) Tasche d) Mantel e) Blumen f) Uhr g) Zimmer h) Jacke i) Tasse j) Stuhl
k) Koffer l) Wagen m) Roller n) Schuhe o) Glas

Übung 4

Beispiel: Bruder - Kollegin Ist das der Bruder deiner Kollegin?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) Wagen - Freund | e) Wohnung - Onkel |
| b) Chef - Bruder | f) Hund - Tante |
| c) Haus - Eltern | g) Computer - Chef |
| d) Hut - Großvater | h) Freund - Schwester |

Pronomen und Artikel

Kann **man** hier telefonieren?
man (nur Nominativ) bezeichnet viele unbestimmte Personen oder die Allgemeinheit.

Hast du **jemand(en)** gesehen? - Ich habe **niemand(en)** gesehen.
*jemand benennt eine oder mehrere unbekannte Personen. Die Negation ist niemand
 jemand / niemand kann man im Dat. und Akk. deklinieren. ⇒ jemand(en) / niemand(en)
 Im Genitiv muß man jemand / niemand deklinieren. ⇒ jemandes / niemandes*

Übung 1

- a) Kann mir mal _____ helfen? b) Kann _____ die Burg auch im Winter besichtigen?
 c) Kann _____ in diesem Geschäft spanischen Wein kaufen? d) Alle waren still. _____
 hat ein Wort gesagt. e) Ich habe angerufen, aber _____ hat sich gemeldet. f) Es war so
 dunkel, dass _____ nichts sehen konnte. g) Die Party war langweilig. _____ hat getanzt.
 h) Weil ich den Weg nicht gekannt habe, habe ich _____ gefragt. i) _____ ist so klug wie
 Inge. j) Hat _____ meine Tasche gesehen? k) Es hat geklopft. Kann mal _____ die Tür
 aufmachen? l) Wenn _____ sich bei Kälte nicht warm anzieht, kann _____ eine Grippe
 bekommen. m) Wenn _____ nicht aufpasst, kann _____ viele Fehler machen. n) Wenn
 du das allein nicht machen kannst, mußt du _____ um Hilfe bitten. o) Kann _____ im
 Schlosshotel gut essen? p) Er hat so lange gerufen, bis ihn _____ gehört hat.

Artikel stehen zusammen **mit einem Substantiv.**
Pronomen stehen allein **ohne ein Substantiv.**

Gibt es hier in der Nähe **einen** Supermarkt? - In der Badstraße ist **einer**.
 Ist Paul **ein** guter Fußballspieler? - Ja, ich glaube, dass er **einer** ist.
 Hat **einer** meine Brille gesehen? - Nein **keiner** hat sie gesehen.
 Ist das sein Fahrrad? - Ja, das ist **sein[e]s**.
 Ist das **dein** Wagen? - Nein, das ist nicht **meiner**

| unbestimmte Artikel / Negation | | | | |
|---|----------|----------|----------|--------|
| | mask. | fem. | neutr. | Plural |
| Nom. | [k]ein | [k]eine | [k]ein | keine |
| Gen. | [k]eines | [k]einer | [k]eines | keiner |
| Dat. | [k]einem | [k]einer | [k]einem | keinen |
| Akk. | [k]einen | [k]eine | [k]ein | keine |
| keine Endung ⇒ Nom.: mask. / neutr. - Akk.: neutr | | | | |

| unbestimmte Pronomen / Negation | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|------------|--------|
| | mask. | fem. | neutr. | Plural |
| Nom. | [k]einer | [k]eine | [k]ein[e]s | keine |
| Gen. | [k]eines | [k]einer | [k]eines | keiner |
| Dat. | [k]einem | [k]einer | [k]einem | keinen |
| Akk. | [k]einen | [k]eine | [k]ein[e]s | keine |
| immer mit Endung | | | | |

Übung 2

Beispiel: Taxi Wo ist hier ein Taxi? - Dort ist eins.

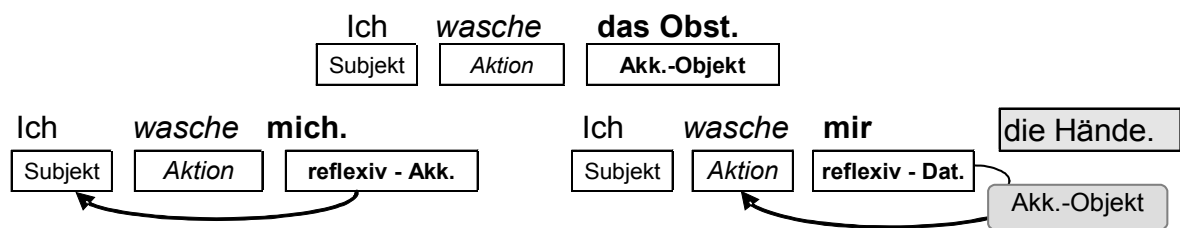
- a) Telefonzelle c) Apotheke e) Krankenhaus g) Reisebüro
 b) Supermarkt d) Museum f) Bank h) Bushaltestelle

Übung 3

Beispiel: Hut - dir Gehört der Hut dir? Ist das dein Hut? - Nein, das ist nicht meiner.

- a) Jacke - Carmen e) Computer - Christa i) Zeitung - dir
 b) Fahrrad - euch f) Wohnung - dir j) Schuhe - Max
 c) Koffer - Robert g) Wein - euch k) Bücher - Frau Berg
 d) Geldbeutel - Maria h) Anzug - Peter l) Briefe - euch

Reflexive Verben



Manche Verben sind immer reflexiv. (Subjekt ⇒ Person)
 Ich beeile **mich.** / Ich irre **mich.** / Ich freue **mich.** etc.

Manche Verben können reflexiv sein, oder sie haben ein Akk.-Objekt.
 Ich fürchte **mich.** oder Ich fürchte **den Hund.**

Bei manchen Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt kann das Dativ-Personenobjekt ein Reflexivpronomen sein.
 Ich kaufe **dir** ein Buch. oder Ich kaufe **mir** ein Eis.

Ich ziehe einen Mantel an. / Ich ziehe **mich** an. / Ich ziehe **mir** ein Hemd an.

| | | Reflexivpron./ Akk. |
|-----------|--------|---------------------|
| Ich | setze | mich. |
| Du | setzt | dich. |
| Er/sie/es | setzt | sich. |
| Wir | setzen | uns. |
| Ihr | setzt | euch. |
| Sie | setzen | sich. |

| | | Reflexivpron./ Dat. | Akkusativobjekt |
|-----------|-----------|---------------------|-----------------|
| Ich | bestelle | mir | ein Bier. |
| Du | bestellst | dir | eine Suppe. |
| Er/sie/es | bestellt | sich | ein Wasser. |
| Wir | bestellen | uns | Wein. |
| Ihr | bestellt | euch | ein Kotelett. |
| Sie | bestellen | sich | einen Saft. |

Übung 1

Beispiel: Erinnert Max **sich**?

⇒ Ist das Subjekt kein Personalpronomen, auch möglich: Erinnert **sich** Max?

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| a) Schämst du _____? | e) Verabschiedet ihr _____? | i) Stellst du _____ vor? |
| b) Setzt ihr _____? | f) Freust du _____? | j) Irrt Lisa _____? |
| c) Entschuldigt Maria _____? | g) Setzt er _____? | k) Duscht Karl _____? |
| d) Wunderst du _____? | h) Entscheidet Paul _____? | l) Zieht das Kind _____ an? |

Übung 2

Beispiel: ein Tee - bestellen **Du bestellst dir einen Tee.**

- | | | |
|---------------------------|------------------------|------------------------|
| a) das Auto - mieten | d) eine Jacke - kaufen | g) eine Suppe - kochen |
| b) die Zähne - putzen | e) ein Kaffee - machen | h) dein Platz - suchen |
| c) ein Fahrrad - wünschen | f) ein Bier - holen | i) die Haare - färben |

Übung 3 „dir“ oder „dich“ ?

- | | |
|--|---|
| a) Du möchtest d _____ entschuldigen. | f) Du verabschiedest d _____. |
| b) Du wünschst d _____ ein langes Leben. | g) Du bestellst d _____ einen Rotwein. |
| c) Du kannst d _____ nicht erinnern. | h) Du möchtest d _____ die Haare färben. |
| d) Du musst d _____ anziehen. | i) Du setzt d _____ zu mir. |
| e) Du willst d _____ eine Wohnung mieten. | j) Du kannst d _____ nicht entscheiden. |

Die Deklination des Adjektivs

Die Erdbeeren schmecken **süß**. ⇒ adverbial
 Die Erdbeeren sind **süß**. ⇒ prädikativ

Adjektive haben adverbial (bei **Verben**) und prädikativ (z. B. bei **sein**) keine Endung.

Übung 1

Beispiel: Wie schmeckt der Apfel? Er schmeckt sauer.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| a) Wie ist der Film? | f) Wie schmeckt dir der Fisch? |
| b) Wie ist das Wetter in Madrid? | g) Wie fährt Julia Auto? |
| c) Wie findest du das Zimmer? | h) Wie ist sein Bruder? |
| d) Wie spricht Peter? | i) Wie gefällt dir das Restaurant? |
| e) Wie gefällt dir Marias Kleid? | j) Wie findest du den Roman? |

schnell - langweilig - spannend - gut - langsam - unfreundlich - preiswert - nett

Das ist ein **neuer** Computer. Das ist der **neue** Computer. ⇒ attributiv

Adjektive haben *attributiv* (vor **Substantiven**) immer **eine Endung**.

Das ist ein **alter** Wagen.
 Ist das dein **alter** Wagen ?
 Frischer **Orangensaft** ist gesund.
 Kauft er **frische** Tomaten?

Der **neue** Computer von Peter ist teuer.
 Er arbeitet mit *dem* **neuen** Computer.
 Sie kauft *keinen* **alten** Wagen.
 Sie kommt mit *ihrem* **neuen** Auto.

Mit zwei Tabellen können Sie die Endungen der attributiven Adjektive bestimmen:

Tabelle 1 (starke Endungen)

| | mask. | fem. | neut. | Pl. |
|------|---|-----------|---|-----------|
| Nom. | -r O ¹ | -e | -s O ¹ | -e |
| Gen. | -s -en² | -r | -s -en² | -r |
| Dat. | -m | -r | -m | -n |
| Akk. | -n | -e | -s O | -e |

1. Beispiel:
mit warmer Milch

2. Beispiel:
mit einem teuren Auto

Tabelle 2 (schwache Endungen)

| | mask. | fem. | neut. | Pl. |
|------|------------|------------|------------|------------|
| Nom. | -e | -e | -e | -en |
| Gen. | -en | -en | -en | -en |
| Dat. | -en | -en | -en | -en |
| Akk. | -en | -e | -e | -en |

Tabelle 1 enthält die Endungen, die wir von den bestimmten Artikeln etc. kennen.
Tabelle 2 benutzen wir für die Adjektive, wenn Tabelle 1 vorher schon benutzt ist.

bei ein__ gut__ Essen
 ▲ ▲ ▲ ▲
 Dat. Tab. 1 Tab. 2 neutr.

durch ein großartig__ Angebot
 ▲ ▲ ▲ ▲
 Akk. O Tab. 1 neutr.

Übung 2

Beispiel: Fahrrad - blau Kaufst du das blaue Fahrrad?

Akk. Tab. 1 Tab. 2

- | | | |
|--------------------|--------------------|------------------------|
| a) Kleid - rot | e) Pullover - grün | i) Schuhe - braun |
| b) Jacke - schwarz | f) Mütze - rot | j) Mantel - dunkelblau |
| c) Koffer - groß | g) Hose - blau | k) Hemd - weiß |
| d) Kamera - klein | h) Wein - süß | l) Orangen - spanisch |

¹⁾ keine Endung für den unbestimmten Artikel, die Negation kein- und Possessivartikel (mein etc.).

²⁾ Artikel etc. haben im Genitiv maskulin und neutral die Endung **s**, **attributive Adjektive** haben immer die Endung **-en**.
 z. B. wegen des Regens, wegen des starken Regens, wegen starken Regens

Übung 3

Beispiel: Auto Schau, das ist mein neues Auto!

Nom. o Tab. 1

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------------|-------------------|
| a) Fahrrad | e) Schuhe | i) Roller | m) Schrank |
| b) Tasche | f) Brille | j) Hund | n) Kamera |
| c) Uhr | g) Zimmer | k) Wagen | o) Kaffeemaschine |
| d) Computer | h) Bücher | l) Schreibtisch | p) Lampe |

Übung 4

Beispiel: Roman - spannend

Ist der Roman spannend? - Nein, das ist ein langweiliger Roman.

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| a) Arbeit - schwierig | f) Lexikon - teuer | k) Mann - reich |
| b) Film - lustig | g) Verkäuferin - freundlich | l) Brot - alt |
| c) Beispiel - schlecht | h) Wagen - alt | m) Sofa - bequem |
| d) Jacke - dick | i) Bluse - schön | n) Apfel - sauer |
| e) Hotelzimmer - groß | j) Paket - schwer | o) Hemd - schmutzig |

| | | |
|------------|---------|--|
| -er | sauer | ⇒ sau[e]re Gurken |
| -en | trocken | ⇒ trock[e]ner Wein |
| -el | dunkel | ⇒ dunkles Bier (<i>nicht: dunkles</i>) |

Übung 5

Beispiel: Brot - alt Schmeckt dir altes Brot? - Nein, das alte Brot schmeckt mir nicht.

Nom. Tab. 1 Nom. Tab.1 Tab. 2

- | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Wein - trocken ! | d) Tee - grün | g) Wein - edel ! | j) Tee - schwarz |
| b) Kuchen - süß | e) Bier - dunkel ! | h) Suppe - scharf | k) Mineralwasser - still |
| c) Kaffee - stark | f) Wurst - fettig | i) Schokolade - bitter ! | l) Butter - salzig |

| |
|------------------------------------|
| hoch - hoh- ⇒ der hohe Baum |
|------------------------------------|

Übung 6

Beispiel: Pullover - grün

Gefällt dir der grüne Pullover? - Ja, ich möchte mir den grünen Pullover kaufen.

- Tisch - modern
- Uhr - golden !
- Mantel - elegant
- Wagen - sportlich
- Koffer - groß
- Fahrrad - teuer !
- Anzug - grau
- Sessel - alt
- Jacke - wollen !
- Spiegel - antik
- Schuhe - modisch
- Vase - hoch !



n-Deklination

Der Patient sitzt vor dem Arzt.

Der Arzt untersucht den Patienten.

| | | | |
|------------|------------|---------------|---------------|
| der Arzt | die Ärzte | der Patient | die Patienten |
| des Arztes | der Ärzte | des Patienten | der Patienten |
| dem Arzt | den Ärzten | dem Patienten | den Patienten |
| den Arzt | die Ärzte | den Patienten | die Patienten |

n-Deklination bei **maskulinen** Substantiven mit folgenden Endungen:

| | |
|---------------------------|---|
| -e | <u>der Junge,</u> |
| (Berufe) | <u>der Biologe,</u> |
| (Tiere) | <u>der Hase, der Löwe,</u> |
| (Nationalitäten etc.) | <u>der Pole, der Kroate, der Sachse,</u> |
| -ist | <u>der Journalist,</u> |
| -ent | <u>der Student,</u> |
| -ant | <u>der Praktikant</u> |
| -at, -et, -it, -ot | <u>der Automat, der Athlet, der Satellit, der Pilot</u> |

Singular **Genitiv / Dativ / Akkusativ** und **Plural -n**: der Nachbar, der Bauer
 Singular **Genitiv / Dativ / Akkusativ -n**; **Plural -en**: der Herr, des Herrn, die Herren

Außerdem: der Mensch, der Bär

Übung 1

Beispiel: Junge Wie heißt der Junge? - Ich kenne den Jungen nicht.

- | | | |
|---------------|---------------------|----------------|
| a) Kollege | f) Polizist | k) Fotograf |
| b) Student | g) Soldat | l) Herr |
| c) Journalist | h) Nachbar | m) Demonstrant |
| d) Präsident | i) Kunde | n) Junge |
| e) Patient | j) Architekt | o) Praktikant |

Übung 2

Beispiel: Experte - fragen Fragst du den Experten?

- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|-----------------|
| a) Student | - helfen | h) Journalist | - antworten |
| b) Pianist | - kennen | i) Postbote | - sprechen mit |
| c) Nachbar | - besuchen | j) Elefant | - fotografieren |
| d) Diamant | - kaufen | k) Polizist | - anrufen |
| e) Automat | - reparieren | l) Kollege | - einladen |
| f) Experte | - glauben | m) Junge | - aufwecken |
| g) Präsident | - erkennen | n) Herr Berg | - vertrauen |

Verben mit Präpositionalobjekt

Maria besucht **ihren Freund**.

Paul hilft **mir**.

Die Leute warten **auf den Bus**.

⇒ Akkusativobjekt

⇒ Dativobjekt

⇒ Präpositionalobjekt

persönliches Subj.

| | |
|--------------|------------------|
| achten | auf (A) |
| anfangen | mit (D) |
| aufhören | mit (D) |
| beginnen | mit (D) |
| denken | an (A) |
| nachdenken | über (A) |
| protestieren | gegen (A) |
| sorgen | für (A) |
| teilnehmen | an (D) |
| warten | auf (A) |

unpersönliches Subj.

| | |
|-----------|-----------------|
| gehören | zu (D) |
| passen | zu (D) |
| riechen | nach (D) |
| schmecken | nach (D) |

persönliches Subj. + Akk. Obj.

| | | |
|-------------|-------------|-----------------|
| bitten | <i>dich</i> | um (A) |
| einladen | <i>dich</i> | zu (D) |
| fragen | <i>dich</i> | nach (D) |
| informieren | <i>dich</i> | über (A) |

persönliches Subj. + Dat. Obj.

| | | |
|-------------|------------|----------------|
| antworten | <i>dir</i> | auf (A) |
| danken | <i>dir</i> | für (A) |
| gratulieren | <i>dir</i> | zu (D) |
| helfen | <i>dir</i> | bei (D) |

persönliches Subj./ reflexiv

| | |
|--------------------|-----------------|
| sich ärgern | über (A) |
| sich engagieren | für (A) |
| sich erinnern | an (A) |
| sich interessieren | für (A) |
| sich kümmern | um (A) |
| sich treffen | mit (D) |
| sich verabreden | mit (D) |
| sich verabschieden | von (D) |
| sich bewerben | um (A) |

zwei Präp. Obj.

| | | |
|--------------------|----------------|-----------------|
| sprechen | mit (D) | über (A) |
| sich unterhalten | mit (D) | über (A) |
| sich streiten | mit (D) | über (A) |
| sich anmelden | bei (D) | für (A) |
| sich entschuldigen | bei (D) | für (A) |
| sich erkundigen | bei (D) | nach (D) |

verschiedene Präp. Obj.

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| sich entscheiden | für (A) / gegen (A) |
| sich freuen | auf (A) / über (A) |

Übung 1

- Nimmst du _____ diesem Englischkurs **teil**?
- Er **protestiert** _____ den Strafzettel.
- Die Socken **riechen** _____ Käse.
- Morgen **beginnt** er _____ seinem Studium.
- Die Jacke **passt** nicht _____ deiner Hose.
- Er **denkt** immer nur _____ seine Freundin.
- Ein Sänger muss _____ seine Stimme **achten**.
- Wir wollen _____ der Arbeit **anfangen**.
- Denk** bitte _____ meine Idee **nach**!
- Ich glaube, die Suppe **schmeckt** _____ Paprika.
- Wann **hört** ihr _____ der Diskussion **auf**?
- Achte** bitte _____ die Präpositionen.
- Die Eltern **sorgen** _____ Kinder.

Übung 2

- Ich **danke** *d* _____ _____ deine Hilfe.
- Ich **frage** *d* _____ _____ dem Weg.
- Ich **gratuliere** *d* _____ _____ deinem Geburtstag.
- Ich **helfe** *d* _____ _____ der Arbeit.
- Ich **lade** *d* _____ _____ meiner Party **ein**.
- Ich **informiere** *d* _____ _____ den Termin.
- Ich **bitte** *d* _____ _____ deinen Rat.
- Ich **antworte** *d* _____ _____ deine Frage.

Übung 3

- Paul **engagiert** _____ _____ seine politischen Ziele.
- Wann **trifft** ihr _____ _____ eurer Tante?
- Kümmerst** du _____ bitte _____ meine Katze?
- Interessiert** ihr _____ nicht _____ Politik?
- Warum **ärgert** er _____ _____ den Professor?
- Ich **erinnere** _____ nicht _____ die Adresse.
- Musst du _____ jetzt _____ uns **verabschieden**?
- Bewirbst** du _____ _____ eine neue Arbeit?
- Max möchte _____ gerne _____ Julia **verabreden**.

Übung 4

- Freust** du dich _____ das Geschenk?
- Freuen** Sie sich _____ den Urlaub?
- Streitet** ihr euch immer _____ euren Eltern?
- Entschuldigt** Max sich _____ seinen Fehler?
- Entschuldigst** du dich _____ deinen Freunden?
- Unterhältst** du dich oft _____ deinem Onkel?
- Erkundigt** ihr euch _____ d _____ Preis?
- Entscheidest** du dich _____ oder _____ die Reise.
- Möchtest du euch _____ den Kurs **anmelden**?

Übung 5 Bilden Sie Sätze.

| | | | |
|----------------------------|------|------|------|
| a) Ich erinnere | | | |
| b) Ich spreche | | | |
| c) Ich verabschiede | | auf | |
| d) Ich entschuldige | | für | |
| e) Ich ärgere | | an | |
| f) Ich frage | | nach | |
| g) Ich warte | mich | von | dich |
| h) Ich sorge | - | mit | dir |
| i) Ich unterhalte | | um | |
| j) Ich treffe | | über | |
| k) Ich kümmere | | bei | |
| l) Ich erkundige | | | |
| m) Ich interessiere | | | |
| n) Ich danke | | | |

Beispiel:

 a) Ich erinnere mich
Übung 6 Was passt zusammen?

| | |
|--------------------------------|--|
| a) Sie freut sich | <input type="checkbox"/> für Ihre Hilfe. |
| b) Ich danke Ihnen | <input type="checkbox"/> an dem Computerkurs teil? |
| c) Markus gratuliert dir | <input type="checkbox"/> über Politik. |
| d) Ihr diskutiert | <input type="checkbox"/> auf die Geburtstagsparty. |
| e) Nimmst du | <input type="checkbox"/> zum Geburtstag. |
| a) Sie bewirbt sich | <input type="checkbox"/> für Umweltschutz. |
| b) Sie engagieren sich sehr | <input type="checkbox"/> an mich. |
| c) Warum fragst du nicht | <input type="checkbox"/> um eine neue Arbeit in Köln. |
| d) Ich beginne morgen | <input type="checkbox"/> nach dem Weg? |
| e) Er erinnert sich nicht | <input type="checkbox"/> mit der Renovierung der Wohnung. |
| a) Viele Menschen protestieren | <input type="checkbox"/> auf Klausur? |
| b) Hilf den Kindern bitte | <input type="checkbox"/> um meine Katze? |
| c) Diese Seife riecht | <input type="checkbox"/> gegen Atomenergie. |
| d) Kümmerst du dich bitte | <input type="checkbox"/> nach Rosen. |
| e) Wartest du | <input type="checkbox"/> bei der Hausaufgabe. |
| a) Entschuldigst du dich | <input type="checkbox"/> nach den Preisen für Hotelzimmer? |
| b) Freust du dich | <input type="checkbox"/> für Chemie? |
| c) Erkundigst du dich | <input type="checkbox"/> auf deine Gesundheit? |
| d) Achtest du | <input type="checkbox"/> für deinen Fehler? |
| e) Interessierst du dich | <input type="checkbox"/> über dieses Geschenk? |

Das Präteritum (Imperfekt)

Schwache Verben

kaufen

kauf-t-e

| | | | |
|-------------|-----------------|-----|----------------|
| ich | kaufte | wir | kauften |
| du | kauftest | ihr | kauftet |
| er, sie, es | kaufte | sie | kauften |

arbeiten

arbeit-et-e

| | | | |
|-------------|--------------------|-----|-------------------|
| ich | arbeitete | wir | arbeiteten |
| du | arbeitetest | ihr | arbeitetet |
| er, sie, es | arbeitete | sie | arbeiteten |

Übung 1

Beispiel: Wann kauft er den Wagen? - Er kaufte ihn gestern.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| a) Wann fragt er sie? | f) Wann bucht sie die Reise? |
| b) Wann beantwortet er den Brief? | g) Wann besuchst du Klaus? |
| c) Wann bezahlt er die Rechnung? | h) Wann wechselt sie das Geld? |
| d) Wann repariert sie das Fahrrad? | i) Wann erzählt er die Geschichte? |
| e) Wann lernt sie die starken Verben? | j) Wann räumst du das Zimmer auf? |

Starke Verben

gehen

ging

| | | | |
|-------------|---------------|-----|---------------|
| ich | ging | wir | gingen |
| du | gingst | ihr | gingt |
| er, sie, es | ging | sie | gingen |

Übung 2

Beispiel: ein Brief - schreiben Ich schrieb einen Brief.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| a) kein Parkplatz - finden | e) der Unfall - sehen | i) nach Rom - fliegen |
| b) nach Hause - laufen | f) der Termin - vergessen | j) die Übung - nicht verstehen |
| c) Platz - nehmen | g) ins Taxi - einsteigen | k) um 6.30 Uhr - aufstehen |
| d) mit Paul - sprechen | h) meine Freunde - einladen | l) Paul - eine Zigarette - anbieten |

Übung 3

Beispiel: Was hat Paul geschrieben? - Ich weiß nicht, was er schrieb.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| a) Wer hat den Wein getrunken? | f) Wer hat den Wagen gewaschen? |
| b) Wen hat Maria gestern getroffen? | g) Wann hat Klaus mit Maria gesprochen? |
| c) Wer hat den Kuchen gegessen? | h) Wer hat Herrn Bergmann geholfen? |
| d) Was hat Carmen gelesen? | i) Wer ist nach Köln gefahren? |
| e) Wann ist Carlos gekommen? | j) Wem hat sie den Schlüssel gegeben? |

Gemischte Verben

bringen

brach-t-e

| | | | |
|-------------|------------------|-----|-----------------|
| ich | brachte | wir | brachten |
| du | brachtest | ihr | brachtet |
| er, sie, es | brachte | sie | brachten |

Übung 4

Beispiel: Er bringt ein Geschenk. Er brachte ein Geschenk.

- | | |
|-------------------------------|---|
| a) Sie verbrennt den Brief. | d) Sie denkt immer nur an ihre Prüfung. |
| b) Paul weiß die Antwort. | e) Der Dieb rennt mit der Tasche weg. |
| c) Ich kenne den Herrn nicht. | f) Ich nenne meinen Namen. |